**โครงการการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)**

**ของวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาแนวใหม่**

**ระหว่างเดือน เมษายน 2562 – เมษายน 2563**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัน / เวลา** | **ประเภท****กิจกรรม/บรรยาย** | **รายละเอียด** |
| **วันที่ 1** |
| 08.00 – 08.30 น. | กิจกรรม |  ลงทะเบียน |
| 08.30 – 09.00 น. | กิจกรรม |  พิธีเปิด |
| 09.00 - 10.30 น. | บรรยาย | “สภาพปัจจุบันการทำวิทยฐานะของครู”เตรียมตัวอย่างไร เตรียมเอกสารอะไรบ้างที่จะส่งผลงาน ว.17 หรือ ว.21 |
| 10.30 – 10.45 น. | กิจกรรม |  พักรับประทานอาหารว่าง |
| 10.45 – 12.00 น. | กิจกรรมบรรยาย /อภิปราย | ครู คศ2 คศ.3 คศ.4 จะทำผลงานกี่ชิ้น อะไรบ้าง “การทำ วิทยฐานะแนวใหม่” ว.17 ว.21 |
| 12.00 – 13.00 น. | กิจกรรม | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 14.30 น. | กิจกรรม | MODEL D1R1D2R2 “กระบวนการ ฑเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC- DPLAN-DO-SEE-REFLEX) |
| 14.30 - 14.45 น. | กิจกรรม | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 14.45 – 16.30 น. | กิจกรรม | วิธีการเขียนงานวิจัย(วิจัยพัฒนา)สังเคราะห์งานวิจัยอย่างไร สอดคล้องกับกระบวนการการสอน “กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-PLAN-DO-SEE-REFLEX) |
| **วันที่ 2** |
| 08.00 – 09.00 น. | กิจกรรม | ลงทะเบียน |
| 09.00 – 10.30 น. | กิจกรรม | วิธีการเขียนงานวิจัย(วิจัยพัฒนา)สังเคราะห์งานวิจัยอย่างไร สอดคล้องกับกระบวนการการสอน “กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-PLAN-DO-SEE-REFLEX)ผลการปฏิบัติงาน“กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-PLAN-DO-SEE-REFLEX) |
| 10.30-10.45 น. | กิจกรรม | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 10.45 – 12.00 น. | กิจกรรม | วิธีการเขียนงานวิจัย(วิจัยพัฒนา)สังเคราะห์งานวิจัยอย่างไร สอดคล้องกับกระบวนการการสอน “กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-PLAN-DO-SEE-REFLEX)ผลการปฏิบัติงาน “กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-PLAN-DO-SEE-REFLEX) |
| 12.00 – 13.00 น. | กิจกรรม | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00 – 14.30 น. | กิจกรรม | สรุป e-folio ผลการปฏิบัติงาน “กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-PLAN-DO-SEE-REFLEX)” |
| 14.30 – 14.45 น. | กิจกรรม | พักรับประทานอาหารว่าง |
| 14.45 - 15.45 น. | กิจกรรม | การจัดการเครือข่าย |
| 14.45 – 16.30 น. | กิจกรรม | ทดสอบ มอบประกาศนียบัตร |

**หมายเหตุ** กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม