

ตัวอย่างรูปแบบเรื่องเต็ม  
10-12 หน้ากระดาษ A4  
พิมพ์ด้วยตัวอักษร TH SarabunPSK

3 ซม.

ขนาดตัวอักษร 16

### สับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการศึกษาในบริบทสังคมไทย 4.0 Paradigm shift of Education in the Context of Thailand 4.0

อุทัย ศิริคุณ<sup>1</sup>

ขนาดตัวอักษร 14 และใส่ตัวเลข (ผู้แต่ง)  
ท้ายนามสกุลสำหรับ Corresponding  
author

Uthai Sirikun  
Uthai.edu@gmail.com  
Montana Pipatpen<sup>2</sup>

มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ<sup>2</sup>

ขนาดตัวอักษร 16

#### บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์และตั้งคำถามต่อกรอบคิดของการจัดการศึกษาและวิเคราะห์ข้อเสนอการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพึ่งตนเองทางความรู้ในบริบทสังคมไทย 4.0 โดยใช้วิธีวิทยาการวิเคราะห์วาทกรรม ซึ่งเอกสาร รายงานการวิจัยที่ได้จากการเรียนรู้และทบทวน คือตัวบทสำหรับการวิเคราะห์ ผลการศึกษา พบว่า.....  
.....  
.....  
(250 – 300 คำ)

คำสำคัญ : กระบวนทัศน์, การศึกษา, สังคมไทย 4.0 (ไม่เกิน 3 คำ)

ขนาด  
ตัวอักษร 14

ขนาดตัวอักษร 16

#### Abstract

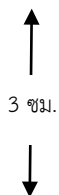
The aim of this academic article is to analyze and question the conceptual framework of educational management, and to analyze the propositions on the paradigm shift of education towards self-reliance for knowledge in the context of Thailand 4.0 using discourse analyzed. The results found are that.....  
.....  
.....

Keywords : Paradigm, Education, Thailand 4.0

ขนาด  
ตัวอักษร 12

<sup>1</sup> ครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ตำแหน่ง ,โรงเรียน)  
<sup>2</sup> อาจารย์นิเทศก์  
<sup>3</sup> ผู้เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

3 ซม.



เนื้อหาขนาดตัวอักษร 14

บทนำ

หัวข้อขนาดตัวอักษร 16

.....

.....

.....

ระบุมารมา ความสำคัญ โจทย์ของการศึกษาที่สะท้อนมุมมองใหม่ของการสร้างสรรค์การศึกษาและวิชาชีพ การสร้างนวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์บริบทพื้นที่ และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตัวครูพัฒนาท้องถิ่น นักเรียน ชั้นเรียน โรงเรียน รวมถึงสังคมชุมชน

### ทบทวนวรรณกรรม

.....

.....

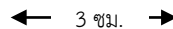
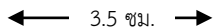
.....

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ เพื่อเป็นฐานทำความเข้าใจเรื่องการศึกษา โดยเขียนบูรณาการกับประเด็นที่ศึกษา ตัวความรู้ ทฤษฎีจึงมีอาจดำรงอยู่อย่างโดดเดี่ยว แยกออกจากเรื่องการศึกษา

### วัตถุประสงค์ของการศึกษา

### วิธีดำเนินการศึกษา

### ผลการศึกษา



### สรุปผลการศึกษาและวิจารณ์ผล

.....

.....

.....

ผลของการศึกษาที่เชื่อมโยงสู่การเปลี่ยนแปลงในตนเองของครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่มีผลเชื่อมโยงไปสู่การสร้างความเปลี่ยนแปลงของนักเรียน ชั้นเรียน โรงเรียน รวมถึงสังคมชุมชนที่เกี่ยวข้อง



3 ซม.



### ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....  
 ข้อเสนอแนะที่มีต่อการพัฒนาตนเอง นักเรียน ชั้นเรียน โรงเรียน สังคมชุมชนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

### บรรณานุกรม (ใช้รูปแบบ APA 6<sup>th</sup> edition)

- ฉัตรวรัญ อंकสิงห์ (2545). **กระบวนการเรียนรู้ในวิถีชีวิตของชาวนา**. ปริญญาโท กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไชยรัตน์ เจริญสินโอฟาร. (2543). **วาทกรรมการพัฒนา : อำนาจ ความรู้ ความจริง เอกลักษณะ และความเป็นอื่น**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วิภาษา.
- นภาพรณ์ หะวานนท์. (2549). “การสร้างความรู้จากประสบการณ์ของชุมชนและโรงเรียน,” ใน **เอกสารชุดวิชาการฝึกอบรมหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนารูปแบบการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. หน้า 1-15 . กรุงเทพฯ : ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เบอร์ทรันด์ รัสเซลล์.(2533). **ระเบียบสังคม - ระบบศึกษา**. แปลโดย สุวรรณ สภาอนันท์. กรุงเทพฯ : โครงการสำนักพิมพ์คบไฟ.
- เปาโล แฟร์. (2517). **การศึกษาสำหรับผู้ถูกกดขี่**. แปลโดย ช.เชียวพุ่มพวง. กรุงเทพฯ: สหพันธ์นักศึกษาเสรี สารสยาม.
- เพ็ญสิริ จีระเดชากุล. (2539). “กระบวนการทัศน์ของการพัฒนาและการศึกษา : วัจนของวิกฤตทางจริยธรรมในสังคมไทย” ใน **พัฒนศึกษาศาสตร์**. หน้า 29-44. บรรณาธิการโดย นภาพรณ์หะวานนท์. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2553). **การสร้างความหมายเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ผ่านวิธีการศึกษาเรื่องเล่าของชีวิต. (Narrative Approach)**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์ โดยการสนับสนุนของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)
- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. (2555) . **พลวัตของการศึกษาในชุมชนไทย**. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ได้รับการสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี 2552 . สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.