

กรอบคิดและแนวทางการนิเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนางาน  
ของครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1. กรอบคิด

อาศัยหลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการที่เชื่อว่า

- 1.1 การนิเทศเป็นกระบวนการให้การศึกษาและเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้นิเทศ ผู้ร่วมเรียนรู้ในกระบวนการนิเทศ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และครู
- 1.2 มีกระบวนการทำงาน/ดำเนินการบนฐานความเป็นกลุ่มเรียนรู้(Learning Group)
- 1.3 มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ จัดการกับสถานการณ์ทางการศึกษา/ชั้นเรียนในบริบทเฉพาะเพื่อกำหนดทิศทางการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- 1.4 เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันระหว่างผู้นิเทศ ผู้ร่วมเรียนรู้ในกระบวนการนิเทศ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และครู
- 1.5 เป้าหมายคือการปรับปรุงพัฒนา ข้อค้นพบจากการสร้างสรรค์ความรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้ ผลงานวิจัย นำสู่การพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ครู และสภาพแวดล้อมทางการศึกษา

2. แนวทางที่เป็นกระบวนการนิเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนางานของครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

