

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อเรื่อง	โรงเรียน	จังหวัด	มหาวิทยาลัย(นิเทศ)
4.	<u>อันชีนา โต๊ะตาหยง</u> กอดีช อ่ำสะกะละ	กิจกรรมสะเต็มศึกษากับการพัฒนาการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา ตอนต้น	บ้านคลองน้ำใส	ยะลา	ราชภัฏยะลา
5.	<u>สุทาวรรณ สอนแก้ว</u> เพ็ญพักตร์ นากุล	ผลการพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านควนหินแท่น จังหวัดพัทลุง โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานในหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ระบบนิเวศ	บ้านควนหินแท่น	พัทลุง	มรภ.สงขลา
6.	นิโซเพีย ชิมะละ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ TAI	บ้านแป๊ะบุญ	นราธิวาส	ม.ฟาฏอนี
7.	<u>ภทชญา ศิรยานเต็ม</u> จุไรศิริ ชูรัักษ์ มนตรี เด่นดวง	การเสริมสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ธรรมชาติในท้องถิ่นผ่านการจัดการ เรียนรู้ เรื่อง “Job in My Hometown” โดยใช้วิธีสอนภาษาเพื่อการ สื่อสารตามแนวคิด ของคิธ จอห์นสันร่วมกับการใช้แหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น	วัดตระระ(पालานูเคราะห์)	พัทลุง	มรภ.สงขลา
8.	ฮายาตี เจ๊ะเต็ง	ผลของการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของ Harrow ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพและ เทคโนโลยีหน่วยการเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาแก้ว	บ้านเขาแก้ว	นราธิวาส	ม.ฟาฏอนี