

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
สมัยวิสามัญ ครั้งที่ 2/2560
วันอังคารที่ 31 มกราคม 2560 เวลา 09.00 น.เป็นต้นไป
ณ ห้องแห่งการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ผู้เข้าประชุม

1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์น้อม สังข์ทอง – รักษาการแทน)
2. ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ดวงฤดี พ่วงแสง)
3. ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี)
4. ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง – รักษาการแทน)
5. ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กรรมการ
(อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์)
6. ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์)
7. ประธานสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์)
8. ประธานสาขาวิชาการสอนศิลปศาสตร์ กรรมการ
(อาจารย์ ดร.วรินทร์ เบญจศรี)
9. รองศาสตราจารย์น้อม สังข์ทอง กรรมการ
10. รองศาสตราจารย์สุเทพ สันติวรานนท์ กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ อินทสุวรรณ กรรมการ
12. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม – รักษาการแทน)
13. หัวหน้าสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางสมนิตย์ สุกาพัฒน์)
14. นางสุภาภรณ์ ประดับแสง ผู้ช่วยเลขานุการ
15. นางสาวจงกลวรรณ พิสิฐพันธ์ ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

1. ประธานสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา เนื่องจาก ติดภารกิจ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรา กล้าณรงค์)
2. อาจารย์สุวิมล อนวัชพันธ์ เนื่องจาก ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. อาจารย์ ดร.ชัชวาล ชุมรักษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. อาจารย์บรรดาศักดิ์ แซ่แต้ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
3. อาจารย์ ดร.นพพรช รัตนบุญทวี สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณอนันท์ นิรมล สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
5. อาจารย์ ดร.จินตนา กลิ่นนันท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
6. อาจารย์ปริยาภรณ์ ชูแก้ว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
7. อาจารย์ศรีอังกูร ถาวโรฤทธิ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
8. อาจารย์จารึก จันทร์วงศ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
9. อาจารย์ ดร.พินิจ ดวงจินดา คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

เริ่มประชุมเวลา เวลา 09.20 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องแจ้งจากประธาน

1.1.1. หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ตามที่สาขาวิชาการบริหารการศึกษาได้เสนอหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารศึกษานั้น หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมเมื่อวันที่ 21 มกราคม 2560 และที่ประชุมอนุมัติให้เปิดรับนิสิตได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2 เรื่องแจ้งจากกรรมการ (ไม่มี)

1.3 เรื่องแจ้งจากเลขานุการที่ประชุม (ไม่มี)

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2560

ประธานเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันพุธที่ 18 มกราคม 2560 ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม (รายละเอียดตามเอกสารการประชุม หมายเลข 2.1)

มติ รับรองรายงานการประชุมโดยมีการแก้ไข ดังนี้

หน้าที่ 2 วาระที่ 1.1.1 บรรทัดที่ 2

ข้อความเดิม ...วันที่ 20-24

แก้ไขเป็น ...วันที่ 19-24

หน้าที่ 8 วาระที่ 4.7 ในส่วนของมติ ข้อ 2 แก้ไขชื่อคณบดีเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม) และ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)

หน้าที่ 9 วาระที่ 4.8 ในส่วนของมติ ข้อ 2 แก้ไขชื่อคณบดีเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม) และ อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง (ไม่มี)

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา /หารือ

4.1 ร่างหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

ด้วยมหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา พร้อมทั้งได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกระบวนการนั้น บัดนี้ การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว วิชาการรองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (เอกสารหมายเลข 4.1 นอกเล่ม)

มติ เห็นชอบร่างหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. โดยให้มีการปรับแก้ไขรายละเอียดดังนี้

1. ในแบบเสนอหลักสูตร

หน้าที่ 1 ข้อ 1.4 ครอบคลุมความคิดของหลักสูตร ให้ตัดคำว่า “(เป็นการเขียนที่แสดงให้เห็นถึงการหล่อหลอมนิสิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร เชื่อมโยงกับเนื้อหารายวิชา และสอดคล้องกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ”

หน้าที่ 2 ข้อ 1.5 เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

1. ให้ตัดคำว่า “(เป็นการเขียนเชิงวิเคราะห์เพื่อแสดงความจำเป็นในการพัฒนา
2. หรือปรับปรุงหลักสูตร จุดเด่นและจุดอ่อน (ปัญหา) ของหลักสูตร)”
3. ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ให้เพิ่มเติม พ.ศ. ...
4. ให้ปรับเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร โดยให้ระบุเหตุผลในการปรับปรุงที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีมากขึ้น

ข้อ 1.6.1 กับข้อ 1.4 ข้อความเหมือนกัน ควรปรับให้มีความแตกต่างกันและให้เพิ่มเติมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษามากขึ้น

หน้าที่ 3 ข้อ 1.6.3 วัตถุประสงค์ ควรปรับให้มีครบทุก Domain

ข้อ 1.6.3 ข้อ 3 น่าจะแยกออกมาอีก 1 ข้อ

ข้อ 1.6.3 ข้อ 4 ให้ตัดคำว่า การสื่อสารออก

ข้อ 1.7.5 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้แก้ไขจาก “ 1.7.5 ประกอบอาชีพอิสระ” เป็น “1.7.5 ประกอบอาชีพอิสระทางด้านสื่อและเทคโนโลยี”

ข้อ 1.8 จุดเด่นของหลักสูตร ให้นำไปใช้เป็นข้อมูลในข้อ 1.5 เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และเพิ่มจุดเด่นใหม่ให้เห็นเอกลักษณ์ของหลักสูตร

หน้าที่ 4 ข้อ 1.10 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เรียงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามสาขาวิชาตรงกับหลักสูตร

หน้าที่ 5 ข้อ 1.11 อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ใช้รูปแบบเดียวกับ ข้อ 1.10

หน้าที่ 6 ข้อ 1.12 ให้แก้ไข “จำนวนรับนิสิตปีละ 40 คน” เป็น “จำนวนรับนิสิตปีละ 60 คน”

ข้อ 2.1.1 ให้ปรับวิธีเขียน ในคอลัมน์ การแก้/ปรับปรุง

หน้าที่ 7 ข้อ 2.1.2 ให้ปรับภาษาพูดเป็นภาษาเขียน ในคอลัมน์ความเห็น/ข้อเสนอแนะ

2. ในร่างหลักสูตร (มคอ.2)

หน้าที่ 4 ข้อ 6.1 บรรทัดที่ 2 ให้แก้ไขจาก “หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555” แก้ไขเป็น “หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555”

ข้อ 7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ให้แก้ไขจาก “ปีการศึกษา 2563” เป็น “ปีการศึกษา 2562”

ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ปรับให้ตรงกันกับในแบบเสนอหลักสูตร

หน้าที่ 5 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อ 9 ปรับตรงกันกับแบบเสนอหลักสูตร

หน้าที่ 6 ข้อ 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ให้เติม พ.ศ. และปรับให้สอดคล้องกับแบบเสนอหลักสูตร

หน้าที่ 8 ข้อ 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร และข้อ 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร ปรับให้สอดคล้องกับแบบเสนอหลักสูตร

หน้าที่ 10 ข้อ 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา ปรับแผนให้สอดคล้องกับแบบเสนอหลักสูตร

ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ให้ปรับใช้ข้อมูลตามตารางเดิม

หน้า 16 มาตรฐานความรู้ที่ 7 “การวิจัยทางการศึกษา” ให้เปลี่ยนแปลงชื่อให้ถูกต้อง เป็น “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้”

หน้าที่ 31 รายวิชา 0308241 จิตวิทยาการศึกษา กับรายวิชา 0308242 จิตวิทยาพัฒนาการ ให้ปรับรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทย

หน้าที่ 43 รายวิชา 0308391 การวัดและประเมินผลทางการศึกษา ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

หน้าที่ 49-53 ในรายวิชาเอกให้เพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้ครบถ้วนทุกรายวิชา

หน้าที่ 53 รายวิชา 0317419 การศึกษาอิสระทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ให้ตัดข้อความในบรรทัดที่ 2 ตั้งแต่ “โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา”

รายวิชา 0317491 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ให้ย่อหน้าตรงกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ข้อ 3.2. ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ ปรับให้เป็นรูปแบบเดียวกับ ข้อ 1.10 ในหน้าที่ 5

หน้าที่ 86-87 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ให้ปรับจาก 17 ข้อ ให้เหลือ 12 ข้อ

หน้าที่ 93 ภาคผนวก ข. ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เรียงลำดับตามชื่อตามข้อ 1.10 หน้าที่ 5 และผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ให้เรียงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามสาขาวิชาตรงกับหลักสูตร
2. ประวัติและผลงานให้ใช้ตั้งแต่ ปี 2555 - ปี พ.ศ.ปัจจุบัน และคำว่าคณะให้ใส่รายชื่อของทุกคนด้วย

หน้าที่ 95 ประวัติของ อาจารย์ชรรค์ชัย แซ่แต้ ระบุให้ชัดเจนว่า เป็นหมายเหตุ “กลับจากลาศึกษาต่อ”

หน้าที่ 101 ในตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต คอลัมน์ เหตุผลการปรับปรุง ให้เพิ่มเหตุผลในการปรับปรุง

หน้าที่ 107 ในตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต คอลัมน์ เหตุผลการปรับปรุง ให้ตัดคำว่า ปรับชื่อวิชาให้ถูกต้องตรงตามราชบัณฑิตยสถาน ให้ตรวจสอบความถูกต้องของคำ ข้อความ และข้อมูลให้ถูกต้อง ตลอดทั้งเล่ม

4.2 ร่างหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และ หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรโท-เอก) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

ด้วย มหาวิทยาลัยทักษิณได้อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรโท-เอก) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พร้อมทั้งได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกระบวนการนั้น บัดนี้ การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรโท-เอก) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา ร่างหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรโท-เอก) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (เอกสารหมายเลข 4.2 นอกเล่ม)

มติ เห็นชอบร่างหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และหลักสูตร การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรโท-เอก) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. โดยให้ปรับแก้ไขเอกสารดังนี้

1. ในแบบเสนอหลักสูตร

หน้าที่ 1 ให้เพิ่มเติม ข้อ 2.1 ระดับปริญญาโท

หน้าที่ 3 ในวัตถุประสงค์ให้เพิ่มเติมข้อมูลหลักสูตร กศ.ม.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา และเพิ่มเติมข้อมูลผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ให้ครบถ้วน ตามตารางผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELO)

ในตารางผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELO) ในคอลัมน์ของ Bloom's ในข้อ EL04 ให้แก้ไขจาก “C(Ana)” เป็น “(Ana/App)”

หน้าที่ 4 ให้เพิ่มเติม ELO ให้ครบถ้วนตามตารางหน้า 5

หน้าที่ 5 ข้อ 1.7 เหตุผลในการประกอบอาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษาควรปรับให้มีความ Advance กว่าในระดับปริญญาตรี

หน้าที่ 6 ข้อ 1.9 ในโครงสร้างหลักสูตร ในตาราง ระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 แบบ 2.1 และ แบบ 2.2 หมายถึงอะไรให้บอกความหมายด้วย

หน้าที่ 10 ข้อ 2.1.1 ปรับรูปแบบการเขียนข้อ 2.1 ผลการวิเคราะห์ของ
ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ระบุตำแหน่งและหน่วยงานไว้ด้วย

2. ในร่างหลักสูตร (มคอ.2)

หน้าที่ 3 ข้อ 6.2 และ ข้อ 6.3 ให้ตัดคำว่า [พิมพ์] / [พิมพ์]

หน้าที่ 5 ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ให้เพิ่มเติม ปี พ.ศ. ...

หน้าที่ 7 ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในการปรับปรุงหลักสูตร

หน้าที่ 8 ข้อที่ 1.3.1 ปรับให้ตรงกับในแบบเสนอหลักสูตร

หน้าที่ 9 ข้อที่ 1.3.1 (1) วัตถุประสงค์ ปรับให้ตรงกับในแบบเสนอหลักสูตร

หน้าที่ 13 ข้อ 2.2 บรรทัดที่ 2 ปี พ.ศ.2552 ให้แก้ไขเป็นปี พ.ศ. 2559 และให้
ตัดข้อความ “หมวด 4 ข้อ 16”

หน้าที่ 13 ข้อ 2.2.1 ให้เขียนแบบกว้าง ๆ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559...

หน้าที่ 22 รายวิชา 0317732 ให้แก้ไขชื่อรายวิชาจาก “การเผยแพร่นวัตกรรม...”
เป็น “การเผยแพร่นวัตกรรม...”

หน้าที่ 24 รายวิชา 03178816 ให้แก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษจาก “ Seminar in
Selected...” เป็น “Seminar in Selected...”

หน้าที่ 30 รายวิชา 0317512 การวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ควรจะ
เน้นการปฏิบัติการทำวิจัย เนื่องจากได้เรียนการออกแบบมาแล้ว

หน้าที่ 34 รายวิชา 0317711 กระบวนทัศน์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับ
การพัฒนาที่ยั่งยืน ควรเพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับผู้สูงวัย

หน้าที่ 35 รายวิชา 0317714 สถิติประยุกต์ขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางเทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา ควรเพิ่มรายละเอียดให้ชัดเจนว่าเกี่ยวข้องกับทางเทคโนโลยีอย่างไร

หน้าที่ 38 รายวิชา 0317817 การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองทางเทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา ให้เพิ่มเกี่ยวกับความเป็นเทคโนโลยี เพราะเนื้อหายังไม่ีอะไรที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีอย่างชัดเจน

หน้าที่ 40-41 รายวิชา 0317898 ดุษฎีนิพนธ์ เป็นแบบ 1.1 รายวิชา 0317998
ดุษฎีนิพนธ์ แบบ 2.1 และ รายวิชา 0317999 ดุษฎีนิพนธ์ แบบที่ 3 ให้ระบุเพื่อให้เห็นความแตกต่าง

หน้าที่ 68 ข้อที่ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้ตัดข้อความตั้งแต่
ในบรรทัดที่ 3 หมวดที่ 9 ข้อ 43 และข้อ 44 (ภาคผนวก ง) นิสิตต้องมีความประพฤติดี และต้องมีคุณสมบัติอื่น ๆ
ตั้งแต่ข้อที่ 1- ข้อที่ 6

หน้าที่ 72 ข้อ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ให้เพิ่มระบบการ
ประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA

หน้าที่ 81-104 ภาคผนวก ข ประวัตินิพนธ์และผลงานทางวิชาการของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ให้เรียงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามสาขาวิชาตรงกับหลักสูตร
 2. ประวัติและผลงานให้ใช้ตั้งแต่ ปี 2555 - ปี พ.ศ.ปัจจุบัน และคำว่า คณะให้ใส่รายชื่อของทุกคนด้วย
- หน้าที่ 106-124 ในตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรใหม่ รายวิชาที่เพิ่มใหม่ไม่ต้องมีเหตุผลประกอบ
- ให้ตรวจสอบความถูกต้องของคำ ข้อความ และข้อมูลให้ถูกต้อง ตลอดทั้งเล่ม

4.3 ร่างหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

ด้วยมหาวิทยาลัยทักษิณได้อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยสาขาวิชาภาษาไทย ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พร้อมทั้งได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกระบวนการนั้น บัดนี้ การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ จึงเสนอให้ที่ประชุม พิจารณาร่างหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (เอกสารหมายเลข 4.3 นอกเล่ม)

มติ เห็นชอบร่างหลักสูตร การศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. โดยให้มีการปรับแก้ไขเอกสารดังนี้

1. ในแบบเสนอหลักสูตร
 - หน้าที่ 1 ข้อ 1 ให้ระบุเหตุผลตามความจำเป็นให้ชัดเจนในการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น
 - หน้าที่ 3 ข้อ 1.10 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เรียงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามสาขาวิชาที่ตรงกับหลักสูตร
 - ข้อ 1.11 อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เรียงตามตัวอักษร
 - หน้าที่ 5 ข้อ 2.1.2 ข้อ 3 ในคอลัมน์ ผลการปรับปรุงหลักสูตร ให้ระบุเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตรเพิ่มเติม
 - หน้าที่ 6 ข้อ 2.1.3 ข้อ 5 บรรทัดที่ 3 ให้แก้ไขคำว่า “สถาบันอื่น” เป็น “สถาบันอื่น” และให้คอลัมน์ ผลการปรับปรุง ให้ระบุเหตุผลในการหลักสูตรเพิ่มเติม
2. ในร่างหลักสูตร (มคอ.2)
 - หน้าที่ 2 ข้อ 7 การขอรับการประเมินเพื่อขอรับรองมาตรฐานหลักสูตร ให้แก้ไขจาก “ปีการศึกษา 2563” เป็น “ปีการศึกษา 2562”
 - หน้าที่ 3 ข้อ 10.2 ให้แก้ไข “สถานศึกษาที่นิสิตปฏิบัติการศึกษาวิชาชีพ” เป็น “สถานศึกษาที่นิสิตปฏิบัติการศึกษาวิชาชีพครู”
 - หน้าที่ 6 ข้อ 2.1 ให้แก้ไข “ภาคเรียนที่ 3” เป็น “ภาคเรียนฤดูร้อน”

หน้าที่ 11 ข้อ 3.1.4 แผนการศึกษา

1. ให้ย้ายรายวิชา 0308242 จิตวิทยาพัฒนาการ และรายวิชาเอกเลือก จากชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ไปเรียนใน ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และรวมหน่วยกิตในชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เป็น 21 หน่วยกิต
2. ให้ย้ายรายวิชา 0308... วิชาที่พหุเลือก จากชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ไปเรียนในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 และรวมหน่วยกิต ในชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เป็น 20 หน่วยกิต
3. รวมหน่วยกิตในชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เป็น 21 หน่วยกิต
4. รวมหน่วยกิตในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เป็น 17 หน่วยกิต

หน้าที่ 21-52 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา ให้ลบจุดออกหลังคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ

หน้าที่ 51 รายวิชา 0111471 นวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาไทย กับรายวิชา 0111472 การวิจัยทางการสอนภาษาไทย ควรรวมเป็นรายวิชาเดียวกัน เป็น การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทย

รายวิชา 0111473 กลวิธีการสอนการใช้ภาษาไทย กับรายวิชา 0111474 กลวิธีการสอนวรรณคดี มีคำอธิบายรายวิชาที่เหมือนกัน ให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ถูกต้อง

หน้าที่ 51-52 รายวิชา 0111473 กลวิธีการสอนการใช้ภาษาไทย รายวิชา 0111474 กลวิธีการสอนวรรณคดี และรายวิชา 0111475 กลวิธีการสอนหลักภาษาไทย ควรรวม 3 รายวิชาให้เป็นรายวิชาเดียวกัน โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม 3 หน่วยกิต

หน้าที่ 57 ข้อที่ 2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ให้รวมเป็นของวิชาชีพครู และของวิชาเอกด้วยกัน

หน้าที่ 62-64 กับหน้า 72-75 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบให้นำมาบูรณาการและรวมเป็นตารางเดียวกัน

หน้าที่ 100 ผลงานทางวิจัยของ อาจารย์จารึก งานวิจัยให้ระบุแหล่งทุนเพิ่มเติม ประวัติของ นางสาววรินทร์ เบญจศรี ให้แก้ไข ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เหมือนกับหน้า 53 และให้ตัดงานวิจัยระดับปริญญาเอก

หน้าที่ 101 ตำรา/หนังสือ/เอกสารคำสอน/เอกสารประกอบการสอน ในบรรทัดแรก ให้แก้ไข “เอกสารประกอบคำสอน” เป็น “เอกสารประกอบการสอน”

หน้าที่ 105-106 ในตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตร ในคอลัมน์เหตุผลการปรับปรุง ให้ระบุด้วยว่าได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ หรือคณะศึกษาศาสตร์

หน้าที่ 106 รายวิชา 0111211 การพูดเพื่อประสิทธิผล เขียนคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับหน่วยกิตที่เพิ่มขึ้น

หน้าที่ 116 รายวิชา 0111333 ภาษาศาสตร์จิตวิทยา ขอให้นำกลับไปทบทวน คำอธิบายรายวิชา บรรทัดที่ 2 “คนและสัตว์”

หน้าที่ 127 รายวิชา 0111474 กลวิธีการสอนวรรณคดี ในคอลัมน์ เหตุผลการปรับปรุง ให้แก้ไข “เพิ่มรายวิชาเพื่อสอดคล้องกับ มาตรฐาน เกณฑ์โครงสร้างรายวิชาเอกตาม มคอ.1” เป็น “เพิ่มรายวิชาเพื่อสอดคล้องกับมาตรฐาน เกณฑ์โครงสร้างรายวิชาเอกตาม มคอ.1” ของภาษาไทย

ให้ตรวจสอบความถูกต้องของคำ ข้อความ และข้อมูลให้ถูกต้อง ตลอดทั้งเล่ม

4.4 การเปลี่ยนแปลงกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555

ด้วยประธานหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี (หลักสูตร 4 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร กศ.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (อาจารย์ ดร.ชัชวาล ชุมรักษา) จึงขอเปลี่ยนแปลงกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555

มติ ไม่เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 เนื่องจากคุณสมบัติของผู้ได้รับการเสนอชื่อบางรายไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปี พ.ศ. 2548 ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อหลักสูตร กศ.บ.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ทั้งนี้ ให้สาขาวิชาพิจารณาการเปลี่ยนแปลงกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าวอีกครั้ง และนำเสนอใหม่ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ครั้งถัดไป

4.5 การเปลี่ยนแปลงกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554

ด้วยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ จึงขอเปลี่ยนแปลงกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554

มติ ไม่เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2554 เนื่องจากคุณสมบัติของผู้ได้รับการเสนอชื่อ

บางรายไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปี พ.ศ. 2548 ทั้งนี้ให้
สาขาวิชาพิจารณาการเปลี่ยนแปลงกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดังกล่าวอีกครั้ง
และนำเสนอใหม่ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ครั้งถัดไป

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 ร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพหุสังคมชายแดนศึกษา หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.

ด้วยหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการเสริมสร้างสันติสุขชายแดนใต้ มีความ
ประสงค์ ขอนำเสนอร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพหุสังคมชายแดนศึกษา หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการบูรณาการ มีความรู้ ความเข้าใจ
ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และมีวิธีการทำงานบนฐานการวิจัย ที่สามารถปรับใช้เครื่องมือประเภทต่างๆ ในการ
แก้ปัญหา หรือพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การสร้างพหุสังคมที่ดำรงอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

บัดนี้ กระบวนการร่างหลักสูตร ดังกล่าว ได้เสร็จสิ้นกระบวนการแล้ว ประธานสาขาวิชาการ
ประเมินผลและวิจัย จึงขอเสนอเพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ
(เอกสารหมายเลข 5.1 นอกเล่ม)

มติ เห็นชอบ ร่างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพหุสังคมชายแดนศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. โดยให้ปรับแก้ไขเอกสารดังนี้

1. ในแบบเสนอหลักสูตร

หน้าที่ 1 ข้อ 1.4 ปรับกรอบความคิดของหลักสูตรให้ครอบคลุมสาระของพหุ
สังคมชายแดนใต้

ข้อ 1.5 แก้ไขเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ให้มีการกล่าวถึง
หลักสูตรเดิมด้วย เพื่อให้เห็นถึงที่มาของการปรับปรุงหลักสูตร

หน้าที่ 3 วัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ให้ปรับเลขที่
หัวข้อใหม่

หน้าที่ 5 ข้อ 1.8 บรรทัดที่ 1 ให้เพิ่มข้อความ “เป็นหลักสูตรผลิตร่วมห้าคณะ” เป็น
หลักสูตรบูรณาการ 5 คณะ”

หน้าที่ 6 ข้อ 1.10 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เรียงรายชื่ออาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามสาขาวิชาตรงกับหลักสูตร

หน้าที่ 7 ข้อ 1.11 อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เรียงตามตัวอักษร

หน้าที่ 8 ลำดับที่ 8 สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาของ นางสาวนุรีย์น สาและ ให้
เปลี่ยนแปลงคำว่า “คณะอักษรศาสตร์” เป็น “อักษรศาสตร์”

หน้าที่ 9 ข้อ 1.12 จำนวนรับนิสิต ให้เปลี่ยนแปลงคำว่า “ภาคเรียนต้น” เป็น
“ภาคเรียนที่ 1”

หน้าที่ 15 ข้อ 2.1.3 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ข้อที่ 6 คำอธิบายรายวิชา ให้
เปลี่ยนแปลงข้อความ “รายวิชานี้ได้ปรับตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ (รศ.ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล) เป็น
“รายวิชานี้ได้ปรับตามข้อเสนอแนะของ รศ.ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล

2. ในร่างหลักสูตร (มคอ.2)

หน้าที่ 5 ข้อ 14 ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น เปลี่ยนแปลงจาก
“ไม่มี” เป็น “ศอ.บต.”

หน้าที่ 10 ข้อ 2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน เปลี่ยนแปลงจาก
“ภาคเรียนที่ 3 “ เป็น “ภาคเรียนฤดูร้อน”

หน้าที่ 11 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ในคอลัมน์ รวมทั้งหมด เปลี่ยนแปลงจาก
“รวมทั้งหมด” เป็น “ส่วนต่าง”

หน้าที่ 13 รายวิชา 0333131 สันติวิธีในพื้นที่พหุสังคม และรายวิชา 0333112
การวิจัยเชิงคุณภาพในพื้นที่พหุสังคม ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ปรับให้เหมือนกัน

รายวิชา 0333121 เครื่องมือศึกษาชุมชน เป็นคำที่น่าจะขึ้นต้นด้วยคำกริยา

รายวิชา 0333123 พหุสังคมโพล ให้ตรวจสอบความถูกต้องชื่อรายวิชาที่
เป็นภาษาอังกฤษ

หน้าที่ 16-20 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา ให้ปรับรูปแบบการเขียนคำอธิบาย
รายวิชา

หน้าที่ 35-36 แผนที่ให้เพิ่มในส่วนที่เป็น ELO

หน้าที่ 36 รายวิชา 0333191 สัมมนาพหุสังคมชายแดนใต้ศึกษา ย้ายไปอยู่ใน
หมวดวิชาเลือก

หน้าที่ 37 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต ตัดข้อ 2.4 ออก

หน้าที่ 39 ข้อ 1. บรรทัดที่ 2 ให้แก้ไข “อาชีพ” เป็น “อาชีพ”

หน้าที่ 48 ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ให้เรียงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามสาขาวิชาตรงกับหลักสูตร

2. ประวัติและผลงานให้ใช้ตั้งแต่ ปี 2555 - ปี พ.ศ.ปัจจุบัน

ให้ตรวจสอบความถูกต้องของคำ ข้อความ และข้อมูลให้ถูกต้อง ตลอดทั้งเล่ม

ปิดประชุม เวลา 15.45 น.

นางสาวจงกลวรรณ พิสิฐพันธ์พร
บันทึกการประชุม

นางสุภาภรณ์ ประดับแสง, นางสมนิตย์ สุกาพัฒน์
ตรวจรายงานการประชุม