

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์
สมัยสามัญ ครั้งที่ 8/2560
วันศุกร์ที่ 27 ตุลาคม 2560 เวลา 13.00 น.เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุม SC216 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ผู้เข้าประชุม

- | | |
|--|---------------------|
| 1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(อาจารย์ ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์ – รักษาการแทน) | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
(อาจารย์ ดร.เกษม เปรมประยูร) | กรรมการ |
| 3. ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา
(อาจารย์ ดร.ดวงฤดี พ่วงแสง) | กรรมการ |
| 4. ประธานสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา
(อาจารย์อรพิน ทิพย์เดช – รักษาการแทน) | กรรมการ |
| 5. ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ) | กรรมการ |
| 6. ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(อาจารย์ ดร.กิตติรัช คงชะวัน) | กรรมการ |
| 7. ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
(อาจารย์ ดร.รัชชวาล ชุมรักษา – แทน) | กรรมการ |
| 8. ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย
(อาจารย์ ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนน – แทน) | กรรมการ |
| 9. ประธานสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์) | กรรมการ |
| 10. ประธานสาขาวิชาการสอนศิลปศาสตร์
(อาจารย์ ดร.วรินทร์ เบญจศรี) | กรรมการ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข อุดม | กรรมการ |
| 12. รองศาสตราจารย์ น้อยม สังข์ทอง | กรรมการ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ อินทสุวรรณ | กรรมการ |
| 14. อาจารย์สุวิมล อนวัชพันธ์ | กรรมการ |
| 15. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
(อาจารย์ ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์) | กรรมการและเลขานุการ |
| 16. หัวหน้าสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์
(นางบุญญาภา นิธิพิเชฐ) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

17. นางสุภาภรณ์ คติการ ผู้ช่วยเลขานุการ
 18. นางสาวจงกลวรรณ พิสิฐพันธ์ ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์ เนื่องจาก ติติการกิจ
 (อาจารย์ ดร.นवलพรรณ วรรณสุธี)

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวณพิศ ชุมคง สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 3. อาจารย์ ดร.สุวรรณี เปลี่ยนรัมย์ สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

เริ่มประชุมเวลา เวลา 13.15 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องแจ้งจากประธาน

1.1.1 การรับสมัครผู้เข้ารับทุนโครงการ สคคว. ประจำปีการศึกษา 2561 (เอกสารการประชุม หมายเลข 1.1.1)

1.1.2 ปีงบประมาณ 2561 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้รับความร่วมมือกับ มูลนิธิคีนันท์ให้เป็นหน่วยประสานงานการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของสถานศึกษาในจังหวัด สงขลา และได้มีการจ้างให้มีผู้ประสานงาน ซึ่งทางมูลนิธิคีนันท์ได้คัดเลือกให้นางสาวชลดา พุทธิพงษ์ นิสิต ปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมิน ชั้นปีที่ 2 เป็นผู้ประสานงานให้มูลนิธิดังกล่าว โดยใช้เงินของมูลนิธิ (ขณะนี้อยู่ ระหว่างการลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและมูลนิธิคีนันท์)

1.2 เรื่องแจ้งจากกรรมการ

1.2.1 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ (กรรมการและเลขานุการ)

1.2.1.1 ข้อมูลการเปลี่ยนวิชาเอกของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ รหัส 60 ประจำปี การศึกษา 2560 (เอกสารการประชุมหมายเลข 1.2.1.1)

1.2.2 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

1.2.2.1 สรุปรายละเอียดการดำเนินงานวิจัยของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556-2560 (เอกสารการประชุมหมายเลข 1.2.2.1)

1.2.3 หัวหน้าสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์

1.2.3.1 โครงสร้างและผู้รับผิดชอบการปรับเปลี่ยนภาระงานของสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์ (เอกสารการประชุมหมายเลข 1.2.3.1 นอกเล่ม)

1.2.4 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและวิเทศสัมพันธ์

1.2.4.1 สรุปการใช้งบประมาณเงินรายได้ และแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2560 ไตรมาสที่ 4 (เอกสารการประชุมหมายเลข 1.2.4.1)

1.2.5 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต (ไม่มี)

1.2.6 ประธานสาขาวิชา

ประธานสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนิสิต นักศึกษาทุนโครงการ สควค. ระดับปริญญาโท ประเภท Premium ประจำปีการศึกษา 2561 กำหนดระยะรับสมัครจนถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2560 และผู้สมัครสามารถตรวจสอบรายชื่อ และสถานที่สอบในวันที่ 25 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยที่สมัครเลือกศึกษา และทางเว็บไซต์ที่สมัครสอบ ทั้งนี้ ความคืบหน้าจะแจ้งให้ทราบต่อไป

1.2.7 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์น้อยม สังข์ทอง แจ้งให้ทราบว่ามหาวิทยาลัยได้รับการประสานจากจังหวัดพัทลุงในการเปิดการเรียนการสอนสาขาวิชาพลศึกษา ในจังหวัดพัทลุง โดยในเบื้องต้นมหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุน โดยอาจจะเปิดหลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา โดยรับปีละ 1 ห้องเรียน เพื่อรองรับนักกีฬาในจังหวัดพัทลุง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาในเรื่องดังกล่าวต่อไป

2. รองศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข อุดม

2.1 ขอความอนุเคราะห์ประธานสาขาวิชาประสานอาจารย์ในภาคีในการเลื่อนวันประชุมโครงการพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครูด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ (e-PLC) จากวันที่ 25 ตุลาคม 2560 เป็นวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

2.2 การฝึกปฏิบัติการสอนของนิสิตอาจมีการปรับในส่วนของงานวิจัยในชั้นเรียน โดยให้คำนึงถึงการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยให้มากขึ้น ทั้งนี้ ฝ่ายวิชาการจะกำหนดให้มีกิจกรรมการนำเสนอ งานวิจัยร่วมกับเครือข่ายสถาบันผลิตครูภาคใต้ตอนล่างในกิจกรรมวันครูของคณะต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 7/2560

ประธานเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันพุธที่ 20 กันยายน 2560 ต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม (รายละเอียดตามเอกสารการประชุม หมายเลข 2.1)

มติ รับรองรายงานการประชุมโดยมีการแก้ไข ดังนี้

หน้าที่ 4 วาระที่ 2.1 บรรทัดที่ 8

ข้อความเดิม นิสิตชั้นปีที่ 3 วิชาเอกภาษาไทย

แก้ไขเป็น นิสิตชั้นปีที่ 3 หลักสูตร กศ.บ.วิชาเอกภาษาไทย

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง (ไม่มี)

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา / หรือ

4.1 ร่างหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (หลักสูตรโท-ควบเอก)

ตามที่มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ โดยสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พร้อมทั้งได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกระบวนการนั้น บัดนี้ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (หลักสูตรโท-ควบเอก) เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาร่างหลักสูตรดังกล่าว (เอกสารการประชุมหมายเลข 4.1 นอกเล่ม)

มติ เห็นชอบ ร่าง มคอ. 2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.(หลักสูตรโท-ควบเอก) เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาโทแผนการเรียนที่ไม่รวมวิชาชีพครู และให้นำเข้าพิจารณาพร้อมกับหลักสูตรระดับปริญญาเอกในการประชุมครั้งต่อไป โดยปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมดังนี้

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

1. แยกแบบเสนอหลักสูตร เป็น 2 ชุด คือ แบบเสนอหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. จำนวน 1 ชุด และแบบเสนอหลักสูตรระดับปริญญาเอก การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. จำนวน 1 ชุด

2. ถอน ร่าง มคอ. 2 หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. และให้เสนอเข้าพิจารณาอีกครั้งพร้อมกับแบบเสนอหลักสูตรระดับปริญญาเอกในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ครั้งต่อไปพร้อมกับ ร่าง มคอ.2 หลักสูตรระดับปริญญาโทที่แก้ไขแล้ว

3. พิจารณาความถูกต้องการพิมพ์ตัวอักษร รหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชาให้ถูกต้องตรงกันตลอดทั้งเล่ม

4. ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

4.1 แบบเสนอหลักสูตร

หน้าที่ 2 ข้อ 1.5 กรอบความคิดของหลักสูตร ควรแยกเป็นแบบเสนอหลักสูตร ระดับปริญญาโท กับ ระดับปริญญาเอก

หน้าที่ 3 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome : ELOs

1) ควรแยกแบบเสนอหลักสูตร ระดับปริญญาโท กับ ระดับปริญญาเอกและควรมีระดับ ELOs ที่แตกต่างกัน

2) ข้อ 1.10 ในตารางหลักสูตรเดิมคอลัมน์ที่ 1 จำนวนหน่วยกิต รวม ตลอดหลักสูตร แก้ไขเป็น 42 หน่วยกิต

3) ข้อ 1.10 ในตารางหลักสูตรปรับปรุง ควรตัดโครงสร้างหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตได้ไปประกอบวิชาชีพครูออกไปก่อน เนื่องจากไม่ชัดเจนและไม่ครอบคลุมเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ โดยควรรี้อรหัสและรายวิชาที่ประกอบของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้มีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

หน้าที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร

1) ข้อ 1.10 ในตารางระดับปริญญาเอก หลักสูตร แบบ 2.1 ควรเพิ่มข้อความในตารางหลักสูตร แบบ 2.1 รับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เพื่อเข้าศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอกและหลักสูตรตามหลักสูตร แบบ 2.2 ควรเพิ่มข้อความ รับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อเข้าศึกษาต่อ

2) ข้อ 1.11 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ตัดคำว่า “และอาจารย์ประจำหลักสูตร” ควรตัด หมายเหตุ ทำยตารางข้อ 1.11 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และควรทบทวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบลำดับที่ 4 ของหลักสูตรระดับปริญญาโท-ควบเอก สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เนื่องจากซ้ำซ้อนกับหลักสูตรระดับปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกิน 2 หลักสูตร)

3) ข้อ 1.12 จำนวนรับนิสิต ให้แก้ไข ปีการศึกษา 2564 เป็นปีการศึกษา 2562 ในระดับปริญญาเอก และแก้ไข ปีการศึกษา 2564 เป็น ปีการศึกษา 2561 ในระดับปริญญาโท

4.2 ร่าง มคอ. 2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

หน้าที่ 1 ข้อที่ 4 บรรทัดที่ 5 หลักสูตรระดับปริญญาโทที่ได้รับไปประกอบวิชาชีพครู หลักสูตร 3 ปี ไม่น้อยกว่า 61 หน่วยกิต กรรมการมีข้อเสนอแนะ หากจะปรับปรุงหลักสูตรให้มีไปประกอบวิชาชีพควรมีคำสั่งที่มีคณะกรรมการในองค์การวิชาชีพครูสภาเป็นกรรมการปรับปรุงหลักสูตรและควรรี้อวิชาที่ประกอบของคณะศึกษาศาสตร์เพื่อให้มีคุณภาพมาตรฐานเดียวกัน

หน้าที่ 3 ข้อที่ 11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร ขอให้ปรับข้อมูลเพิ่มเติมให้เห็นถึงทิศทาง จุดเน้นและความเข้มแข็งของหลักสูตรให้ชัดเจนขึ้น

หน้าที่ 5 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (AUN 1)

- 1) ให้ปรับวัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (AUN 1) ตามรูป template TQF มคอ.2 ระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 2) วัตถุประสงค์หลักสูตร ข้อ 3 และข้อ 4 ให้ปรับและยุบรวมเป็นข้อเดียวกัน
- 3) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome; ELOs ยังไม่สอดคล้องและไม่ครอบคลุมกับรายวิชาที่เพิ่ม ควรปรับให้มี ELOs ที่ชี้เฉพาะของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา จากหลักสูตรนี้

หน้าที่ 9 ข้อที่ 2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ได้ไปประกอบวิชาชีพครู ให้ตัดออก

หน้าที่ 10 โครงสร้างรายวิชา

- 1) หมวดวิชาชีพครู บรรทัดที่ 4 ให้ตัดออก
- 2) ข้อ 3.1.2 รายวิชา ให้ตัด ข้อ 1) หน้าคำว่าหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
- 3) ในหมวดวิชาเอก วิชาเอกบังคับให้ตัดหมวดวิชาเอกออกตั้งแต่บรรทัดที่ 13 -24
- 4) รายวิชา 0324627 การศึกษาอิสระ ควรปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็น Current Topics on ... และปรับชื่อภาษาไทยให้ตรงกับภาษาอังกฤษตามที่ปรับใหม่

หน้าที่ 11 โครงสร้างรายวิชา

- 1) ควรเพิ่มรายวิชาเอกเลือกให้ครอบคลุมกับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานและให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตร
- 2) ให้ตัด ข้อ 2) หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ที่ได้ไปประกอบวิชาชีพครู ตั้งแต่หน้า 11- 13

หน้าที่ 13 ความหมายของรหัสวิชา

1. ให้เปลี่ยนความหมายเลขหลักที่หกจาก เลข 5 หมายถึง วิทยานิพนธ์ เป็นเลข 9 หมายถึง วิทยานิพนธ์ และปรับรหัสของรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้ถูกต้องทุกหน้าที่มีชื่อรายวิชาวิทยานิพนธ์

หน้าที่ 15 ให้ตัดแผนการเรียนหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตที่ได้ไปประกอบวิชาชีพครู

หน้าที่ 16 ให้ทบทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชา 0324510 การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ โดยไม่ควรนำคำอธิบายวิชาชีพครูมาเขียนต่อๆ กัน

หน้าที่ 17 คำอธิบายรายวิชา

- 1) ให้ปรับคำอธิบายรายวิชา 0324520 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับหลักสูตรในระดับปริญญาโทและไม่ซ้ำซ้อนกับคำอธิบายรายวิชาชีพครูทั้งหมด
- 2) ให้ปรับหน่วยกิตรายวิชา 0324522 การเรียนการสอนในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็น 3(2-2-5) และให้ตัด คำว่า “ฝึก” หน้าคำว่า ปฏิบัติออกแบบการจัดเรียนการสอน... ในบรรทัดที่ 2

หน้าที่ 18 คำอธิบายรายวิชา

1) ให้ตรวจสอบความถูกต้องคำอธิบายรายวิชา 0324623 สัมมนาหลักสูตรและการสอน จากข้อความ “วิเคราะห์ภาพปัจจุบัน... ให้พิจารณาความถูกต้องคำว่า “ภาพ” หรือปรับเปลี่ยนเป็น “สภาพ”

หน้าที่ 19 คำอธิบายรายวิชา

1) ในรายวิชา 0324530 การศึกษาปฐมวัย เป็นภาษาอังกฤษ Early Childhood Education คำว่า Childhood ให้พิมพ์ติดกัน

2) ในรายวิชา 0324530 การศึกษาปฐมวัย และ รายวิชา 0324531 การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เขียนคำอธิบายให้มีความเข้มข้นให้เหมาะสมกับหลักสูตรระดับปริญญาโท

หน้าที่ 22 คำอธิบายรายวิชา

1) ในรายวิชา 0324650 วิทยานิพนธ์ ปรับรหัสให้ถูกต้อง และปรับคำอธิบายวิชาใหม่ ในบรรทัดที่ 2 จากข้อความว่า “...หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ...”

หน้าที่ 22-23 ข้อ 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

1) ข้อ 3.2.1 การเรียงรายชื่อของอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดเรียงให้ถูกต้องตามรูปแบบของ มคอ.2

2) ข้อ 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ ให้ปรับปรุงแก้ไข โดยเขียนให้สอดคล้องกับ ELOs

หน้าที่ 25 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมิน

1) จากตารางการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต ในคอลัมน์ที่ 2 กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต ปรับการเขียนให้สอดคล้องกับคุณลักษณะพิเศษของผู้เรียนในหลักสูตรและทบทวนให้สอดคล้องกันทั้งหมด

หน้าที่ 31 ข้อ 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ให้เพิ่มข้อมูล ELOs ของหลักสูตร

หน้าที่ 33-36 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ปรับให้สอดคล้องกับ ELOs

หน้าที่ 36 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) รายวิชา 0324650 วิทยานิพนธ์ ผลการเรียนรู้ทุกด้าน ควรเป็นความรับผิดชอบหลัก

หน้าที่ 37 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1) ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้ปรับตามรูปแบบของมหาวิทยาลัยและบัณฑิตวิทยาลัย

หน้าที่ 38 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1) การประกันคุณภาพหลักสูตรปรับให้มีความเชื่อมโยงกับในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตรและ AUN-QA ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

2) ข้อที่ 1 บรรทัดที่ 3 จากข้อความ “ดำรงตำแหน่งคราวละ 5 ปี” ให้แก้ไขเป็น “ดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี”

3) ข้อที่ 1.1 บรรทัดที่ 5 จากข้อความ “มีการประชุมคณาจารย์ที่สอนในหมวดวิชาชีพครู” ให้ปรับเป็น “มีการประชุมคณาจารย์ที่สอนในหลักสูตร...”

หน้าที่ 41 ข้อที่ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicators) ให้ปรับรูปแบบการพิมพ์ภาษาอังกฤษ เป็น (Key Performance Indicators)

หน้าที่ 42 หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1) ข้อ 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ให้ตัดข้อความในบรรทัดที่ 2 “ข้อมูลที่ได้จะถูกวิเคราะห์โดยศูนย์ทดสอบทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์”

2) ข้อ 3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร ให้เพิ่มข้อมูลระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยตามแบบ AUN-QA

หน้าที่ 45 ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรของ นางสาวชวณพิศ ชุมคง ให้ปรับการเขียนอ้างอิงวารสารใหม่ โดยดูตัวอย่างจากประวัติและผลงานทางวิชาการของ นายนพเก้า ณ พัทลุง และเป็นไปตามแนวทางของบัณฑิตวิทยาลัย

หน้าที่ 47 ประวัติและผลงานทางวิชาการของนายวิวัฒน์ ชัตติยะมาน

1) ผลงานทางวิชาการของ “อมลวรรณ วีระธรรมโม, วิวัฒน์ ชัตติยะมาน และคณะ” ปรับเพิ่มรายชื่อให้ครบทุกคน

2) ให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของนายวิวัฒน์ ชัตติยะมาน เรื่องที่ 5-8 ที่มีความซ้ำซ้อนกัน

หน้าที่ 54 ให้ปรับ พ.ศ.การปรับปรุงหลักสูตรหัวข้อตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรเป็น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

หน้าที่ 55 ในคอลัมน์ที่ 3 เหตุผลการปรับปรุง ให้ระบุรายละเอียดที่ปรับปรุง

หน้าที่ 56 ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

1) ข้อ 5 คอลัมน์ที่ 1 รายวิชาหลักสูตรเดิม ให้ปรับ จำนวนหน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต และในคอลัมน์ที่ 3 เหตุผลการปรับปรุง ให้ปรับเป็น คงเดิม

2) ข้อ 6 คอลัมน์ที่ 2 ให้ตัดโครงสร้างหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ได้ไปประกอบวิชาชีพครู และในคอลัมน์ที่ 3 ให้เพิ่มเหตุผลผลการปรับปรุง

หน้าที่ 59-61 ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ให้ปรับรายวิชาในหลักสูตรใหม่กับหลักสูตรปรับปรุง คอลัมน์ที่ 1 กับคอลัมน์ที่ 2 ให้ตรงกันทุกรายวิชาและเขียนเหตุใหม่ให้สอดคล้องกัน

หน้าที่ 63 ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ในคอลัมน์ที่ 2 รายวิชา 0324541 นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน ให้ปรับการพิมพ์คำอธิบายรายวิชาให้ถูกต้อง และในคอลัมน์ที่ 3 ระบุเหตุผลผลการปรับปรุงหลักสูตร

หน้าที่ 67 ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ให้เพิ่มคำอธิบาย รายวิชา 0324563 การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการพิเศษ ในคอลัมน์ที่ 2

4.2 ร่างหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

ตามที่มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้อนุมัติให้คณะศึกษาศาสตร์ โดยสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา พร้อมทั้งได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามกระบวนการนั้น บัดนี้ สาขาวิชาดังกล่าวได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาร่างหลักสูตรดังกล่าว (เอกสารการประชุมหมายเลข 4.2 นอกเล่ม)

มติ เห็นชอบ ร่าง มคอ. 2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. โดยปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมดังนี้

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

1. พิจารณาความถูกต้องการพิมพ์ตัวอักษร รหัสรายวิชา คำอธิบายรายวิชาให้ถูกต้องตรงกันตลอดทั้งเล่ม

2. จากแบบเสนอหลักสูตร

หน้าที่ 2 วัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ควรแยกเขียน วัตถุประสงค์และตามด้วย ELOs

3. จากร่าง มคอ.2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

หน้าที่ 6 วัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ควรแยกเขียน วัตถุประสงค์และตามด้วย ELOs

หน้าที่ 7 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ควรเพิ่มหัวตารางแผนพัฒนาปรับปรุง

หน้าที่ 9 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ท้ายตาราง ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายภาคเรียนละ 45,000 บาท ควรระบุว่า เป็นกลุ่มที่ได้เงินทุนการศึกษาในโครงการ สกวค. ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

หน้าที่ 10 หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย ควรตัดคำว่า “ระดับบัณฑิตศึกษา”

รายวิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา รายวิชา 0308601 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ควรตรวจความถูกต้องจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูจากงานหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิจัย ควรแก้ไข จำนวนหน่วยกิต เป็น 6 หน่วยกิต

หน้าที่ 11 หมวดวิชาเอกเลือก ควรหมายเหตุ บางรายวิชาวิชาเลือกสามารถเลือกข้ามกลุ่มได้

หน้าที่ 12 รายวิชา 0223533 พิธีกรรมวิเคราะห์สารอินทรีย์ ควรแก้ไขชื่อให้ถูกต้อง

หน้าที่ 13 รายวิชา 0223553 ระบบฐานข้อมูลและการออกแบบ ควรแก้ไขเลขรหัสรายวิชาให้ถูกต้อง

หน้าที่ 14-15 ความหมายของรหัสรายวิชา ควรปรับตามรหัสของสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ ให้ถูกต้อง

หน้าที่ 17-21 คำอธิบายรายวิชา รหัส 02..... ควรตรวจสอบความถูกต้องกับคณะวิทยาศาสตร์ เนื่องจากมีคำเริ่มต้นว่า ศึกษา...

หน้าที่ 32 คำอธิบายรายวิชา 0313562 สะเต็มศึกษา ควรปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ ดังนี้ “ความหมาย แนวคิดและองค์ประกอบของสะเต็มศึกษา กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ทักษะ ในศตวรรษที่ 21 การบูรณาการในสะเต็มศึกษา ออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา การวัดและประเมินผลของสะเต็มศึกษา”

คำอธิบายรายวิชา 0313691 วิทยานิพนธ์ บรรทัดที่ 2 ควรตัดคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย คำว่า “หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ และตัดคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ “or publications recognized”

หน้าที่ 35 ข้อ 3.2.1 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ 9 คอลัมน์ที่ 5 ประวัติของนางพูนสุข อุดม คุณวุฒิระดับปริญญาตรี ควรปรับสาขาวิชาใหม่ เป็น วท.บ. เคมี (ศึกษาศาสตร์) และในคอลัมน์ที่ 6 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ควรปรับแก้ไข ให้ถูกต้อง

หน้าที่ 36 ชื่อ สกุล อาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ 15 ควรแก้ไขเป็น นายเมธี ดิสวัสดิ์

หน้าที่ 37 ชื่อ สกุล อาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ 19 ควรแก้ไขเป็น นางสาววรินทร เบญจศรี

หน้าที่ 38 ข้อ 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ควรตรวจสอบความถูกต้องจากหน่วยฝึกสอนฝึกงานเป็นหลัก

ข้อ 4.2 ช่วงเวลา ควรปรับแก้เป็นภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2...

ข้อ 5.1 คำอธิบายโดยย่อ ควรปรับแก้ เป็น (1) ในชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ...

หน้าที่ 39 ข้อ 5.1 คำอธิบายโดยย่อ ควรปรับแก้ เป็น (2) ในชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ...

ข้อ 5.3 ช่วงเวลา ควรปรับแก้ เป็น ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2

ข้อ 5.4 จำนวนหน่วยกิต ควรปรับแก้ เป็น ...จำนวนชั่วโมง 240 ชั่วโมง

หน้าที่ 40 ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต ควรกำหนดให้สะท้อนอัตลักษณ์ของผู้เรียนในหลักสูตรเป็นส่วนหนึ่งของ ELOs แต่ไม่ควรเหมือน ELOs และควรพิจารณาว่ามีความพิเศษกว่า ELOs ที่ระบุไว้หรือไม่อย่างไร

หน้าที่ 66 คอลัมน์ที่ 2 รายวิชา 0308561 การจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดการ ชั้นเรียน ควรตรวจสอบความถูกต้องชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

หน้าที่ 73 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ควรตรวจสอบความถูกต้อง ระหว่างรายวิชา 0320501 บูรณาการการศึกษา กับ รายวิชา 0308521 ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร

4. หมวดวิชาชีพครู ควรทบทวนใหม่ให้ครอบคลุม 11 มาตรฐานและควรดำเนินการร่วมกับฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้มีคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานความรู้ครบถ้วน ตามเกณฑ์ของคุรุสภา และควรทบทวนจำนวนหน่วยกิตให้มีความเหมาะสม

4.3 ร่างหลักสูตรวิชาโท การบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

ด้วยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีความประสงค์ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิชาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. มหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อเสริมศักยภาพให้กับหลักสูตรและผู้เรียน และเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในกรณีนี้ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาให้ร่างหลักสูตรดังกล่าว (เอกสารการประชุมหมายเลข 4.3 นอกเล่ม)

มติ เห็นชอบร่าง หลักสูตรวิชาโท การบริหารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. โดยปรับแก้ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุมดังนี้

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

หน้าที่ 1 ข้อที่ 3 วิชาเอก ควรปรับแก้ข้อความใหม่ เป็น ใช้สำหรับเสริมศักยภาพให้กับหลักสูตรวิชาเอก-โท

หน้าที่ 2 ข้อที่ 6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ควรปรับแก้ ข้อที่ 6.1 เป็น ...ปรับปรุงจากบัญชีวิชาโท

ข้อที่ 6.4 ควรตัดออก

ข้อที่ 7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ควรปรับแก้ ปี พ.ศ.ใหม่ในบรรทัดที่ 2 เป็น ปีการศึกษา 2562

ข้อที่ 8 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา ควรเพิ่มอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาอีก 1 ข้อ เป็นข้อ 8.2 นักวิชาการศึกษา

หน้าที่ 4 ข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ควรปรับข้อมูลความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ให้มีความเฉพาะเจาะจงยิ่งขึ้นเกี่ยวกับวิชาโทบริหารการศึกษา

หน้าที่ 6 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตร/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ควรตัดลักษณะที่พึงประสงค์ของครู ข้อ 1-4 และปรับลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน เป็น วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และควรระบุ ELOs เพิ่มเติมให้สะท้อนผลที่เกิดกับผู้เรียนวิชาโท

หน้าที่ 7 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง คอลัมน์ที่ 2 กลยุทธ์ ให้ ข้อที่ 1 ควรปรับแก้ เป็น คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หน้าที่ 9 ข้อ 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ควรปรับแก้จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่ ปีการศึกษา 2561

ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ควรเพิ่มข้อมูลงบประมาณตามแผน โดยขอข้อมูลที่ฝ่ายแผนงาน มหาวิทยาลัย

ข้อ 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย ควรใช้ข้อมูลจากหลักสูตร กศ.ม. การบริหาร การศึกษา

หน้าที่ 10 ชื่อรายวิชา ควรปรับชื่อใหม่ รายวิชา 0302313 การบริหารธุรกิจ ให้มีความเหมาะสมมากขึ้น

หน้าที่ 11 ชื่อรายวิชา ควรปรับชื่อใหม่ภาษาอังกฤษ ควรแก้ไข รายวิชา 0320316 เป็น Ethics for Administrators

ควรตัดข้อความ “ให้เลือกรียนวิชาโทใด ๆ ตามที่สภาวิชาการเห็นชอบที่ เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยทักษิณ 1 วิชาโท จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ทั้งนี้โดยคำแนะนำและเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา”

หน้าที่ 18 ควรปรับรูปแบบการพิมพ์ ข้อ 1 ในตารางการพัฒนาคูณลักษณะพิเศษของนิสิต ในคอลัมน์ที่ 1 โดยพิมพ์ ชื่อ ELOs ผลการเรียนรู้แต่ละด้าน และให้ขึ้นบรรทัดใหม่ สำหรับข้อความที่ชี้คุณลักษณะพิเศษเฉพาะ

หน้าที่ 23-24 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ควรตรวจสอบ ชื่อรายวิชาให้ถูกต้องและตรงกับโครงสร้างรายวิชา

หน้าที่ 25 ข้อที่ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ให้ปรับแก้ไขข้อความ เป็น “มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร...”

หน้าที่ 29 ข้อที่ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ควรเพิ่มกระบวนการ ELOs และตัวบ่งชี้ตาม AUN-QA

หน้าที่ 37 ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของ พ.ต.ท.ปรมะ สุวรรณโณ ควรเพิ่มผลงานวิจัยที่กำลังดำเนินการ

หน้าที่ 40 ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตร ข้อที่ 7 ในคอลัมน์ที่ 1 ควรตัดคำว่า “เรียงตามรหัสวิชา” และในคอลัมน์ที่ 2 ควรปรับแก้ไข หน่วยกิตวิชาโทบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และวิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 พิจารณารับรองการเผยแพร่ผลงาน และให้ความเห็นในผลงานที่เสนอขอ กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ของอาจารย์ ดร.ชัชวาล ชุมรักษา

ด้วยอาจารย์ ดร.ชัชวาล ชุมรักษา ได้เสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอ กำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาการศึกษา ในการนี้ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาตรวจสอบและให้ความเห็นใน ผลงานทางวิชาการของบุคคลดังกล่าว (เอกสารหมายเลข 5.1 นอกเล่ม)

มติ รับรองคุณภาพและการเผยแพร่ผลงาน (งานวิจัย) ของอาจารย์ ดร.ชัชวาล ชุมรักษา ซึ่งการเผยแพร่เป็นไปเกณฑ์ของ ก.พ.อ. และหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีความเห็นว่าผลงานทาง

วิชาการของอาจารย์ ดร.ชัชวาล ชุมรักษา มีทิศทางสอดคล้องกับ (1) สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ, (4) พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง และ(5) ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ

5.2 พิจารณาการสังกัดสาขาวิชาของอาจารย์ ดร.จิตาภา สุวรรณฤกษ์

ด้วยมหาวิทยาลัยได้เห็นชอบการย้ายสังกัดและตัดโอนตำแหน่งของนางสาวจิตาภา สุวรรณฤกษ์ มาสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 11 ตุลาคม 2560 ตามเอกสารการประชุมหมายเลข 5.2 ในการนี้ จึงเสนอให้ประชุมพิจารณาสาขาวิชาที่อาจารย์ ดร.จิตาภา สุวรรณฤกษ์ จะสังกัดในคณะศึกษาศาสตร์

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

การพิจารณาสาขาวิชาที่อาจารย์ ดร.สุวรรณฤกษ์ จะสังกัด ควรพิจารณาจาก

1. คุณวุฒิการศึกษาสูงสุดของอาจารย์ ดร.จิตาภา สุวรรณฤกษ์ ว่ามีความสอดคล้องและสัมพันธ์กับสาขาวิชาใด ประกอบกับภาระงานที่พึงมีในอนาคต

2. เนื่องจากการบรรจุบุคคลดังกล่าวเกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงควรพิจารณาสาขาวิชาที่หลักสูตรดังกล่าวจะสังกัดร่วมด้วย หากหลักสูตรสังกัดสาขาวิชาใด บุคคลอาจสังกัดสาขาวิชาตามหลักสูตร

มติ มอบคณบดีคณะศึกษาศาสตร์พิจารณาการสังกัดสาขาวิชาของอาจารย์ ดร.จิตาภา สุวรรณฤกษ์ โดยพิจารณาจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

5.3 พิจารณาการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การจ่ายค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชา วิชาชีพครู สำหรับนิสิตกลุ่มทั่วไป ในปีการศึกษา 2560 โดยคุรุสภาได้มีมติให้มีการกำหนดอัตราค่าบำรุงการศึกษา เป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย และเพื่อให้หลักสูตรสามารถเทียบเคียงกับค่าเล่าเรียนของมหาวิทยาลัยอื่นๆ ได้ จึงขออนุมัติเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การจ่ายค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชา วิชาชีพครูแบบเหมาจ่าย ดังนี้

1. ขออนุมัติหลักเกณฑ์จ่ายค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชา วิชาชีพครู แบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร จำนวน 45,000 บาท/คน โดยแบ่งจ่ายเป็น 3 ภาคเรียน ภาคเรียนละ 15,000 บาท ตามปฏิทินการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยและปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา

2. ขออนุมัติหลักเกณฑ์การหักค่าใช้จ่ายของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชา วิชาชีพครู ประเภทกลุ่มทั่วไป ในอัตราส่วนระหว่างคณะกับมหาวิทยาลัยในลักษณะเดียวกับหลักสูตรที่จัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) คือ 70 : 30 โดยให้มีผลบังคับใช้กับนิสิตตั้งแต่รหัส 60 เป็นต้นไป

ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรจะเร่งดำเนินการปรับแผนการรับนิสิตเพิ่มเติม จากเดิม 1 กลุ่ม (30 คน) ในปีการศึกษา 2560 เพิ่มเติม

เป็น 3 กลุ่ม (90 คน) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป ในการนี้ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การจ่ายค่าบำรุงการศึกษา และค่าเล่าเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชา วิชาชีพครู

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายที่เข้าเรียนในหลักสูตรเป็นครูที่สอนในสถานศึกษาอยู่แล้ว เพียงแต่ไม่มีวุฒิครู กรณีต้องการปรับลดค่าใช้จ่ายภายในหลักสูตร อาจพิจารณาปรับลดจำนวนอาจารย์นิเทศก์จากอาจารย์นิเทศก์ 2 คน ต่อผู้เรียน 1 คน เป็น อาจารย์นิเทศ 1 คน ต่อผู้เรียน 1 คน

มติ เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การจ่ายค่าบำรุงการศึกษาและค่าเล่าเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชา วิชาชีพครู และมอบนางสุภาภรณ์ คติการ จัดทำรายละเอียดเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป

ปิดประชุม เวลา 19.15 น.

นางสาวจงกลวรรณ พิสิฐพันธ์พร

บันทึกการประชุม

อาจารย์ ดร.สุภาสินี บุญญาพิทักษ์

ตรวจรายงานการประชุม