



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0314617 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้  
(Digital Technology for Learning)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิชาชีพครู  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อวิชา : 0314617 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) :  
ผู้สอน : อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์ และ อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี  
กลุ่มเรียน : ป.บัณฑิต วิชาซีพครู กลุ่ม S404
- ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2565
- สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา แนวทางในการเรียนการสอน และการประเมินผล - แลกเปลี่ยนสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	1	2	1	2	-	-
2	- แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ - แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	2	1	2	1	-	-
3	- สื่อการเรียนรู้ - การเลือกใช้สารสนเทศและสิ่ง	2	1	2	1	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	สนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัล - การจัดเก็บข้อมูลดิจิทัล						
4	- วิธีสอน - ระบบการสอน - การเลือกใช้สื่อ/นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน	2	1	2	1	-	-
5	- กระบวนการออกแบบและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม - การเลือกใช้สื่อ/นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน	2	1	2	1	-	-
6	- การออกแบบและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมอย่างเป็นระบบ	-	3	-	3	-	-
7	- กระบวนการออกแบบและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม - การออกแบบและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมอย่างเป็นระบบ	2	1	2	1	-	-
8	การประเมินนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้	3	-	3	-	-	-
9-10	ออกแบบ พัฒนา สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	-	6	-	6	-	-
11-13	- ประยุกต์ใช้สื่อ/นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ - ประเมินนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้	-	9	-	9	-	-
14	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำสื่อ/นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและบริบทโลก	-	3	-	3	-	-
15	สรุปเนื้อหา ประเมินรายวิชา	1	2	1	2	-	-
<b>รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การยกตัวอย่าง</li> <li>- การเรียนรู้จากกรณีศึกษา</li> <li>- การเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย</li> <li>- การมอบหมายงาน</li> <li>- การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	✓		
ด้านความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การยกตัวอย่าง</li> <li>- การเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย</li> <li>- การมอบหมายงาน</li> <li>- การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายงาน</li> <li>- การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ</li> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การยกตัวอย่าง</li> <li>- การเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย</li> <li>- การมอบหมายงาน</li> <li>- การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ</li> <li>- Project Based Learning</li> </ul>	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การยกตัวอย่าง</li> <li>- การมอบหมายงาน</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -</li> <li>- การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ</li> <li>- การสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)</li> </ul>	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การยกตัวอย่าง</li> <li>- การมอบหมายงาน</li> <li>- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>- การเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย</li> <li>- การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านวิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้และ บูรณาการอัตลักษณ์	- การมอบหมายงานกลุ่ม - การเรียนรู้จากการปฏิบัติ	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) :จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 ->>	30	100.00
B+	75 - 79.99	-	-
B	70 - 74.99	-	-
C+	65 - 69.99	-	-
C	60 - 64.99	-	-
D+	55 - 59.99	-	-
D	50 - 54.99	-	-
F	0 - 49.99	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มีความคลาดเคลื่อน	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลงานกลุ่มไม่สามารถตัดสินความมีส่วนร่วมของผู้เรียนแต่ละคนได้	การทำงานเป็นกลุ่ม ผู้เรียนแต่ละคนอาจมีส่วนร่วมในงานไม่เท่ากัน แต่การให้คะแนนต้องให้ในภาพรวม

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อทวนสอบ คะแนนและผลการเรียนของนิสิต - ให้นิสิตมีโอกาสในการตรวจสอบคะแนนเก็บ และคะแนนสอบได้	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- อาจารย์ให้ทั้งความรู้และให้ทั้งข้อคิดต่างๆ ในการเป็นครูที่ดีในอนาคต อาจารย์ใจดีมาก ๆ เลยค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามนิสิตถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน พบว่านิสิตชอบวิธีการเรียนที่ได้ฝึกปฏิบัติจริง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เน้นให้ได้ปฏิบัติจริงมากขึ้นและยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้น และเน้นให้นิสิตได้  
คิดวิเคราะห์ ออกแบบและเรียนรู้กระบวนการในการผลิตสื่อการเรียนรู้

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี		

### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ยกตัวอย่าง เพิ่มกรณีศึกษา และให้นิสิตได้ปฏิบัติจริงมากขึ้น

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นิสิตสังเกตการจัดการเรียนรู้ใน ชั้นเรียนให้มากขึ้น	สัปดาห์ที่ 5-8	อาจารย์ผู้สอนติดต่อ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้ผู้เรียนได้ไปสังเกตชั้นเรียนในโรงเรียนให้มากขึ้นเพื่อนำมาวิเคราะห์และออกแบบสื่อการเรียนรู้ให้  
สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชั้นเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์)

วันที่รายงาน

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง)

วันที่รับรายงาน



0314617 : เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ กลุ่ม S404 ปีการศึกษา 2565/2

		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.59</b>	<b>0.5</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.65	0.49
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.6	0.5
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.6	0.5
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.55	0.6
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.6	0.5
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.55	0.51
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.6	0.5
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.55	0.51
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.55	0.51
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.6	0.5
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.6	0.5
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.6	0.5
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.55</b>	<b>0.53</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.55	0.51
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.55	0.51
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.55	0.51
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.55	0.6
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.58</b>	<b>0.52</b>
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.6	0.5
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.6	0.5
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.5	0.61
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.6	0.5
21.	ข้อคิดเห็น - อาจารย์ให้ทั้งความรู้และให้ทั้งข้อคิดต่างๆ ในการเป็นครูที่ดีในอนาคต อาจารย์ใจดีมากๆเลยคะ		
<b>สรุปผลประเมิน</b>		<b>4.58</b>	<b>0.51</b>