



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 0314513 ชื่อวิชาภาษาไทย หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้  
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Curriculum and Pedagogy for Learning Management)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู  
สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2564  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)  
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0314513 หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)

(Curriculum and Pedagogy for Learning Management) กลุ่มที่ 1

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัศรเบศรณัฏ เวชวิริยะสกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนพิศ ชุมคง

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต สงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง / สัปดาห์	-	2 ชั่วโมง / สัปดาห์	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

### แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน
1-2	แนะนำรายวิชา ซึ่งแจ้งกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การมอบหมายงาน ความหมาย ความสำคัญ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร - วิวัฒนาการของหลักสูตร ความเชื่อพื้นฐานที่มีต่อ การจัดทำหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร ระบบหลักสูตร	บรรยาย อภิปราย ชักถาม
3	องค์ประกอบของหลักสูตร ลักษณะของหลักสูตรที่ดี - ประเภทของหลักสูตร - การออกแบบหลักสูตร - ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้	บรรยาย อภิปราย วิธีทัศน์ ปฏิบัติกิจกรรม สะท้อนความคิด
4-5	รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร - ความหมายและความสำคัญ - ประเภทและหลักการของการพัฒนาหลักสูตร - รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร - กระบวนการพัฒนาหลักสูตร - การนำหลักสูตรไปใช้	บรรยาย อภิปราย วิธีทัศน์ ปฏิบัติกิจกรรม สะท้อนความคิด
6-7	หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน - หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง	บรรยาย อภิปราย วิธีทัศน์ ปฏิบัติกิจกรรม สะท้อนความคิด

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบูรณาการหลักสูตรตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	
8-9	<p>วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรคของการนำหลักสูตรไปใช้ และแนวโน้มหลักสูตรในอนาคต</li> </ul>	<p>บรรยาย อภิปราย วิดีทัศน์</p> <p>ปฏิบัติการ สະທ້ອນຄວາມຄິດ</p>
10	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดทฤษฎีการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ความหมายและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้</li> <li>- หลักการจัดการเรียนรู้</li> </ul>	<p>บรรยาย อภิปราย วิดีทัศน์</p> <p>ปฏิบัติการ สະທ້ອນຄວາມຄິດ</p>
11-12	<p>เทคนิควิทยาการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้</li> <li>- รูปแบบการจัดการเรียนรู้</li> <li>- เทคนิควิทยาการจัดการเรียนรู้</li> <li>- การประเมินผลการเรียนรู้</li> </ul>	<p>บรรยาย อภิปราย วิดีทัศน์</p> <p>ปฏิบัติการ สະທ້ອນຄວາມຄິດ</p>
13	<p>การออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์มาตรฐานหลักสูตร ตัวชี้วัด สู่การออกแบบการจัดการเรียนรู้</li> <li>- แนวทางการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้</li> </ul>	<p>บรรยาย อภิปราย วิดีทัศน์</p> <p>ปฏิบัติการ สະທ້ອນຄວາມຄິດ</p>
15	<p>ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้</li> </ul>	<p>ปฏิบัติ การออกแบบนำเสนอ</p> <p>ສະທ້ອນຄວາມຄິດ</p>
16	<p>ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง</li> </ul>	<p>ฝึกปฏิบัติการสอน สະທ້ອນ</p> <p>ການສອນ</p>

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผู้สอนเลือกใช้หลายวิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละครั้ง แต่จะเน้นการอภิปรายแลกเปลี่ยน การสร้างองค์ความรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ มีการนำเสนองาน ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1 สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอน . ในทุกครั้ง	✓		
	2 การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมี . วินัย ใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความ รับผิดชอบและความมีน้ำใจ	✓		
	3 การปฏิบัติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดี . ของอาจารย์ผู้สอน	✓		
ความรู้	1 มีการบรรยาย การอภิปราย การทำ . รายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว การ นำเสนอรายงานในชั้นเรียน การ ค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
ทักษะทางปัญญา	1 ใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย	✓		การวิเคราะห์หลักสูตรของนิสิต

	<ul style="list-style-type: none"> <li>สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ ตลอดภาคการศึกษา</li> </ul>			<p>ส่วนหนึ่งยังไม่ลึกซึ้ง อาจารย์ประจำวิชาจึงได้ให้นิสิตได้ไปเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาและนำมาวิเคราะห์ประเมินหลักสูตรโดยจัดให้ทำงานกลุ่มในสถานศึกษาที่แตกต่างกัน และให้นำเสนอบทวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกันในห้องเรียนตามประเด็นที่ผู้สอนได้กำหนดไว้ล่วงหน้า</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ในชั้นเรียน</li> </ol>	✓		-
	<ol style="list-style-type: none"> <li>ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆและนอกชั้นเรียน</li> </ol>	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสอน โดยใช้ power point ประกอบ การบรรยาย การทำรายงาน โดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</li> </ol>	✓		<p>นิสิตคิดปัญหาเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลหลักสูตร ดังนั้น ครูผู้สอนจึงได้กำหนดประเด็นของการเก็บข้อมูล โดยจัดทำเป็นแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา และจัดเวลาแต่ละกลุ่มในการให้คำปรึกษา</p>

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- อาจารย์ผู้สอนได้มีการให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเสนอการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	23	76.67
B <sup>+</sup>	7	23.33
B	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

-

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด
7.2 ให้นิสิตได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	7.2 นิสิตพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ
7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.4 รายงานของนิสิตมีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องของคุณภาพและการประเมินผล

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-



## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)
  - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต  
ไม่มี
  - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1  
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
  - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น  
จากการประเมินของคณะกรรมการสาขาวิชา  
ไม่มี
  - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1  
ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการนำไปใช้ของนิสิต โดยเน้นการพัฒนาและวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนในช่วงสถานการณ์โควิด โดยอนุญาตให้ออกแบบและปฏิบัติการสอนออนไลน์	นิสิตได้เรียนรู้ผ่านการวิเคราะห์หลักสูตร โดยการเข้าสัมมนาและวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา โดยตนเองผ่านการสร้างเครื่องมือเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล การออกแบบการสอนและปฏิบัติการสอน โดยมีอาจารย์ผู้สอนคอยเป็นที่ปรึกษา ให้การสะท้อนคิด และอำนวยความสะดวกในการประสานงาน

## 2. การดำเนินการอื่น ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาให้เหมาะสมกับองค์ความรู้เชิงบูรณาการมากขึ้น โดยปรับการสอนให้นิสิตได้ปฏิบัติ และวิเคราะห์หลักสูตรมากขึ้น

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป


ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<p>3.1 ควรปรับเนื้อหาและออกแบบกิจกรรมให้นิสิตได้วิเคราะห์หลักสูตรในรายวิชาของตนเองมากขึ้น</p> <p>3.2 ควรจัดกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และอภิปรายคิดค้นหาคำตอบเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3.3 ควรจัดให้นิสิตได้ศึกษาคูงานด้านหลักสูตรและการสอน โดยแจ้งกำหนดการให้นิสิตได้วางแผนการไปดูงานล่วงหน้า</p>	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	คณาจารย์ผู้สอน

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดให้นิสิตได้ศึกษาคูงานด้านหลักสูตรและการสอนเพื่อให้นิสิตมีประสบการณ์ตรงมากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัศเบสวัฒน์ เวชวิริยะสกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนพิศ ชุมคง

ลงชื่อ.....  


วันที่รายงาน.....

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....