

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยวิสามัญ ครั้งที่ 1/2564
วันศุกร์ที่ 28 พฤษภาคม 2564 เวลา 09.00 น.เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมมหาหงส์ ชั้น 5 อาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

ผู้เข้าประชุม

- | | |
|--|----------------------|
| 1. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม) | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานวัตกรรม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล ชุมรักษา) | กรรมการ |
| 3. ประธานสาขาวิชาจิตวิทยา
(อาจารย์ ดร.ภูริทัต สิงหเสม) | กรรมการ |
| 4. ประธานสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา
(อาจารย์ ดร.สิงหา ตุลยกุล) | กรรมการ |
| 5. ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(อาจารย์ ดร.สุนทรี วรรณไพเราะ) | กรรมการ |
| 6. ประธานสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(อาจารย์ ดร.อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว) | กรรมการ |
| 7. ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
(อาจารย์ ดร.ขรรค์ชัย แซ่แต้) | กรรมการ |
| 8. ประธานสาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย
(อาจารย์ ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม) | กรรมการ |
| 9. ประธานสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
(อาจารย์ ดร.เกษม เปรมประยูร) | กรรมการ |
| 10. ประธานสาขาวิชาการสอนศิลปศาสตร์
(อาจารย์ธีรยุทธ เกณบุตร) | กรรมการ |
| 11. รองศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข อุดม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ อินทสุวรรณ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ ชัตติยะมาน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 15. นายก่อศักดิ์ ศรีน้อย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 16. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาระบบการเรียนรู้
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนพิศ ชุมคง) | กรรมการและเลขานุการ |
| 17. หัวหน้าสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์
(นางบุญญาภา นิธิพิเชฐ) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. นางสาวจงกลวรรณ พิสิฐพันธ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 19. นางสาวปัทมา สำนักโหนด | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์น้อม สังข์ทอง | เนื่องจากติดภารกิจ |
|--------------------------------|--------------------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและพัฒนานาวิชาชีพ |
| 2. อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพองค์กร |
| 3. อาจารย์ ดร.ชคดี ไวยวุทธิ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร |
| 4. อาจารย์กิตติศักดิ์ ธรรมอภิบาล | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณลักษณะนิสัย |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาโนช ดินลานสกุล | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 7. อาจารย์ ดร.ชัชวีร์ แก้วมณี | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |
| 8. อาจารย์ ดร.นวพรรษ รัตนบุญทวี | สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| 9. อาจารย์ ดร.วิภาฤดี วิภาวิน | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน |
| 11. อาจารย์ ดร.สุธาสิณี บุญญาพิทักษ์ | สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย |
| 12. อาจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก | สาขาวิชาการสอนศิลปศาสตร์ |
| 13. อาจารย์ ดร.จิตาภา สุวรรณฤกษ์ | คณะศึกษาศาสตร์ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา กลินันท์ | สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| 15. อาจารย์ ดร.พัฒนา ศิริกุลพิพัฒน์ | สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| 16. อาจารย์ ดร.รุ่งทิพย์ แซ่แต้ | สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ | สาขาวิชาจิตวิทยา |
| 18. นางสุภาภรณ์ คติการ | เจ้าหน้าที่บริหารงาน |

เริ่มประชุมเวลา เวลา 09.20 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องแจ้งจากประธาน

1.1.1 พระบรมราโชวาท

“การให้การศึกษาอีกขั้นหนึ่ง คือ การสอนและการฝึกฝนให้เรียนรู้วิทยาการที่ก้าวหน้าขึ้นไป พร้อมทั้งการฝึกฝนให้รู้จักใช้เหตุผล สติปัญญา และหาหลักการชีวิต เพื่อให้สามารถสร้างสรรค์ความเจริญงอกงาม ทั้งทางกายและทางความคิด ผู้ทำงานด้านการศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นพิเศษ และได้รับการยกย่องเป็นอย่างสูงตลอดมา ในฐานะที่เป็นผู้ให้ชีวิตจิตใจตลอดจนความเจริญทุกอย่างแก่อนุชน...”

พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรบัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร วันที่ 29 พฤศจิกายน 2514

ผู้อัญเชิญพระบรมราโชวาท – อาจารย์ ดร.นุชนาฏ ใจดำรงค์

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2 เรื่องแจ้งจากกรรมการ

1.2.1 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาระบบการเรียนรู้ (กรรมการและเลขานุการ)

1.2.1.1 การดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (เอกสารการประชุมหมายเลข 1.2.1.1)

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2.1 รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานวัตกรรม

- ไม่มีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.2.2 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย บริการวิชาการและพัฒนานักวิชาชีพ

1.2.3.1 คณะศึกษาศาสตร์กำหนดจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (GPAS 5 STEPS) สำหรับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2564 ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) โดยมี ดร.ศักดิ์สิน โรจสราญรมย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนพิศ ชุมคง เป็นวิทยากรบรรยายในช่วงเช้า และในช่วงบ่ายเป็นการออกแบบการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning โดยวิทยากรในแต่ละวิชาเอก

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2.3 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณลักษณะนิสิต

- ไม่มีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.2.4 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

- ไม่มีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.2.5 ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพองค์กร

- ไม่มีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.2.6 หัวหน้าสำนักงาน

- ไม่มีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.2.7 ประธานสาขาวิชา

- ไม่มีเรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.2.8 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1.2.8.1 นายก่อศักดิ์ ศรีน้อย

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้จัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (เวทีส่วนกลางแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โครงการหนุนเสริม จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามประเมินการพัฒนาครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร “เวทีแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง สู่อการสร้างสรรค์ โรงเรียนพัฒนาคุณภาพตนเอง” เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2564 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการประมาณ 300 คน ในการนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ เป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยในการนำเสนอ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 5/2564

เลขานุการคณะกรรมการประจำคณะได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564 และได้ดำเนินการแจ้งเวียนกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เฉพาะผู้เข้าประชุมเพื่อพิจารณารับรองรายงานการประชุม โดยกำหนดให้กรรมการแจ้งผลการพิจารณารายงานการประชุมภายในวันที่ 27 พฤษภาคม 2564

กรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณารับรองรายงานการประชุมแล้วมีมติรับรองโดยไม่มีเงื่อนไขรายงานการประชุม (รายละเอียดตามเอกสารการประชุมหมายเลข 2.1)

ในการนี้ จึงเสนอให้ที่ประชุมทราบ และพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะศึกษาศาสตร์ สมัยสามัญ ครั้งที่ 5/2564

มติ ที่ประชุมทราบ และมีมติรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564 โดยมีการแก้ไขดังนี้
หน้าที่ 3 วาระที่ 1.2.2 ปรับแก้ไขรายละเอียดในวาระดังนี้

ความเดิม

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปี 2563 นั้น ขณะนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการแล้วดังนี้

- (1) ครุภัณฑ์ประกอบอาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครู จำนวน 7,666,100 บาท อยู่ระหว่างดำเนินการ
- (2) ครุภัณฑ์สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา จำนวน 693,500 บาท ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นและเบิกจ่ายงบประมาณแล้ว
- (3) การปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยาและให้คำปรึกษาพร้อมครุภัณฑ์ จำนวน 599,500 บาท อยู่ระหว่างการประกาศประชาพิจารณ์

ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์กำลังดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่ทางลาดบริเวณด้านหน้าอาคารที่ชำรุด เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ

แก้ไขเป็น

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการครุภัณฑ์ ประจำปี 2563 นั้น ขณะนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินการแล้วดังนี้

- (1) ครุภัณฑ์สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวน 10,000,000 บาท ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นและเบิกจ่ายงบประมาณแล้ว
- (2) ครุภัณฑ์ประกอบอาคารศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครู จำนวน 7,666,100 บาท อยู่ระหว่างดำเนินการประกาศเชิญชวนเสนอราคา
- (3) ครุภัณฑ์สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา จำนวน 693,500 บาท ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นและเบิกจ่ายงบประมาณแล้ว
- (4) การปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยาและให้คำปรึกษาพร้อมครุภัณฑ์ จำนวน 599,500 บาท อยู่ระหว่างการประกาศประชาพิจารณ์

ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์กำลังดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่ทางลาดบริเวณด้านหน้าอาคารที่ชำรุด เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ

หน้าที่ 6 วาระที่ 1.2.8.2 ข้อ (7) บรรทัดที่ 1
 ความเดิม (7) โครงการเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ Siam
 PhysicsCongress 2021
 แก้ไขเป็น (7) โครงการเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ Siam Physics
 Congress 2021

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง (ไม่มี)

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา /หารือ

4.1 พิจารณาร่าง มคอ.2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ด้วยหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ซึ่งเป็นหลักสูตรผลิตร่วมระหว่างคณะ
 ศึกษาศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
 สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 ตาม
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

บัดนี้ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร
 การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ร้องขอบติฝ่ายวิชาการ
 และพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาร่าง มคอ.2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2565

ข้อสังเกตจากกรรมการ

1. หลักสูตรควรพิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กรณีเรียนวิชาซีพีครุ
 ไม่เกิน 60 หน่วยกิต
2. ในเอกสาร มคอ.3 ในส่วนของข้อ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา ในทุกวิชา หลักสูตรควรจัด
 เรียงลำดับข้อของจุดมุ่งหมายของรายวิชา ตามลำดับกิจกรรมที่เกิดขึ้นก่อนหลัง
3. การนำเสนอรายละเอียดงบประมาณของหลักสูตร ควรระบุข้อความแยกภาคปกติ และ
 ภาคพิเศษ ไม่ควรใช้วงเล็บแยกภาคปกติ และภาคพิเศษ

มติ เห็นชอบร่าง มคอ.2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย โดยให้ปรับ
 แก้ไขรายละเอียดดังนี้

1. ปรับแก้ไขชื่อหลักสูตรเป็น หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
 หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 25..
2. ปรับแก้ไขรายละเอียดในแบบเสนอหลักสูตร ดังนี้
 - (1) หน้าที่ 3 ข้อ 6.1 ข้อ 5) ทบทวนข้อความ “มีทักษะภาษาอังกฤษ...”
 - (2) หน้าที่ 6 ข้อ 12 ระบุจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ
 หลักสูตรให้ครบ
 - (3) หน้าที่ 9 ข้อ 13 ตารางประสิทธิผลของหลักสูตร ให้แก้ไขจำนวนนิสิตรวมที่รับ
 ตามแผนในปีการศึกษา 2562 เป็น 20 คน และระบุจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา ให้ครบทุกรายการ
 - (4) หน้าที่ 9-10 ข้อ 14 ตรวจสอบตารางค่าธรรมเนียมการศึกษา ตารางซ้ำกัน
 - (5) ปรับการใช้ตัวอักษรให้เป็นตัวอักษรเดียวกันทั้งเอกสาร
3. ปรับแก้ไขรายละเอียดในเอกสารร่างหลักสูตรฯ (มคอ.2) ดังนี้
 - (1) หน้าที่ 10-17 ข้อ 1.3 ตารางผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ให้เพิ่มรายละเอียด
 ของหัวตารางให้ครบทุกหน้า
 - (2) หน้าที่ 92 ภาคผนวก ก เพิ่มคำสั่งแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

4. ปรับแก้ไขรายละเอียดใน มคอ.3 ดังนี้
 - (1) แก้ไขค่าจาก สารบรรณ เป็น สารบัญ
 - (2) ปรับการใช้ตัวอักษรให้เป็นตัวอักษรเดียวกันทั้งหมด
 - (3) เพิ่มรายละเอียดของหัวตารางเมื่อขึ้นหน้าใหม่ให้ครบ
5. ตรวจสอบความถูกต้องของคำ ข้อความ รูปแบบการพิมพ์ และความสม่ำเสมอในการพิมพ์ให้ถูกต้อง และเป็นแบบเดียวกัน ตลอดทั้งเอกสาร
6. มอบฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบเอกสารต่างๆ ภายหลังจากปรับแก้ไข ก่อนนำเสนอรายละเอียดไปยังมหาวิทยาลัย

4.2 พิจารณาร่าง มคอ.2 หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (4 ปี) แบบกลุ่มหลักสูตร (Cluster) สาขาวิชาการศึกษา

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (4 ปี) แบบกลุ่มหลักสูตรคลัสเตอร์ (cluster) สาขาวิชาการศึกษา ตามมติการประชุมคณะกรรมการคึกศึกษา ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2563 ได้เห็นชอบในหลักการให้มีการปรับปรุงหลักสูตรผลิตครูแบบกลุ่มหลักสูตรคลัสเตอร์ (cluster) โดยกำหนดโครงสร้าง 3 กลุ่มหลักสูตรคลัสเตอร์ คือ

คลัสเตอร์ที่ 1 หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาการศึกษา วิชาเอก...

คลัสเตอร์ที่ 2 หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาเอก...

คลัสเตอร์ที่ 3 หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาการสอนศิลปศาสตร์ วิชาเอก...

โดยอาจเปลี่ยนคำเรียกชื่อกลุ่มได้ตามความเหมาะสม และให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แต่ละสาขาวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 3 คน

จากมติดังกล่าว คณะศึกษาศาสตร์ ได้สำรวจความต้องการจากหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต รวมถึงหลักสูตรความร่วมมือจากคณะผลิตร่วม ที่มีประสงค์ปรับปรุงหลักสูตรแบบคลัสเตอร์ เพื่อเป็นหลักสูตรพร้อมใช้ในปีการศึกษา 2565 นั้น ปรากฏว่ามีสาขาวิชาที่แจ้งความประสงค์ จำนวน 4 วิชาเอก คือ

1. วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย
2. วิชาเอกการประถมศึกษา
3. วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
4. วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ จึงเสนอโครงการปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้ฐานการปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2562 โดยบัดนี้ การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (4 ปี) แบบกลุ่มหลักสูตรคลัสเตอร์ (cluster) สาขาวิชาการศึกษา 1. วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย 2. วิชาเอกการประถมศึกษา 3. วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว และ 4. วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเสร็จแล้ว

ในการนี้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาระบบการเรียนรู้อื่นๆ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา ร่าง มคอ.2 หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (4 ปี) แบบกลุ่มหลักสูตรคลัสเตอร์ (cluster) สาขาวิชาการศึกษา 1. วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย 2. วิชาเอกการประถมศึกษา 3. วิชาเอกจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว และ 4. วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

หลักสูตรควรทบทวนอัตราการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้ครอบคลุมรายจ่ายในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยอาจกำหนดให้ผู้แทนของแต่ละวิชาเอก ร่วมหารืออัตราการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา

มติ ให้ปรับแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (4 ปี) แบบกลุ่มหลักสูตร (Cluster) สาขาวิชาการศึกษา ดังนี้

1. ปรับแก้ไขชื่อหลักสูตรเป็น หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 25..

2. ปรับแก้ไขรายละเอียดในแบบเสนอหลักสูตร ดังนี้

(1) หน้าที่ 1 ข้อ 4 ให้ระบุวิชาเอกให้ครบ โดยในส่วนของวิชาเอกการประถมศึกษา ให้ระบุแผนการเรียนดังนี้

1. แผน 1 รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. แผน 2 รับครู ตชด. ตามความร่วมมือของ กสศ.

(2) หน้าที่ 2 ข้อ 5.1 จุดเด่นของหลักสูตร ให้ทบทวนจุดเด่นในแต่ละวิชาเอก ว่าจะจุดเด่นของหลักสูตรที่ชัดเจนหรือไม่

(3) หน้าที่ 3 ข้อ 5.2 ทบทวนการเขียนกรอบแนวคิด โดยให้บูรณาการแต่ละวิชาเอกไว้ด้วยกัน และตรวจสอบการเขียนชื่อหลักสูตรในแต่ละวิชาเอก ให้เขียนในรูปแบบเดียวกัน

(4) หน้าที่ 7 ข้อ 6.1 ทบทวนการเขียนวัตถุประสงค์ โดยเขียนเป็นวัตถุประสงค์ทั่วไปของหลักสูตร และแยกวัตถุประสงค์ย่อยเป็นแต่ละวิชาเอก

(5) หน้าที่ 10 ข้อ 7 ตารางสมรรถนะที่เสริมสร้างให้นิสิต ให้แยกรายละเอียดเป็นสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะเฉพาะของแต่ละวิชาเอก

(6) หน้าที่ 11 ให้ตรวจสอบ ตารางสมรรถนะที่เสริมสร้างให้นิสิต ข้อ 7.2.3 และ 7.2.8 ซ้ำกัน

(7) หน้าที่ 13-67 ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต ให้เป็น 4 ชุดตามวิชาเอก โดยให้รวมผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา-แผนการเรียนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย และแผนการเรียนสำหรับครู ตชด.ตามความร่วมมือของ กสศ. ไว้ด้วยกัน

(8) หน้าที่ 13-67 ให้ระบุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรให้ครบทุกช่อง โดยระบุในช่อง Sub PLO ไม่ต้องระบุในช่อง PLO

(9) หน้าที่ 72-73 ข้อ 10 ทบทวนการปรับจำนวนหน่วยกิตในวิชาเอกการประถมศึกษา ให้เท่ากันทั้ง 2 แผนการเรียน

(10) หน้าที่ 76-86 ให้นำเสนอรายละเอียดแยกเป็นส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละวิชาเอก

(11) หน้าที่ 87 ข้อ 13 ระบุประสิทธิผลของหลักสูตรให้ครบถ้วน

(12) หน้าที่ 89 ข้อ (4) ในส่วนของวิชาเอกการประถมศึกษา ให้นำเสนอรายละเอียดในภาพรวม ไม่ต้องแยกแผนการเรียน

(13) หน้าที่ 91-93 ระบุข้อมูลให้ครบถ้วน

3. ปรับแก้ไขรายละเอียดในเอกสารร่างหลักสูตรฯ (มคอ.2) ดังนี้

(14) ปรับรายละเอียดในเอกสารร่างหลักสูตรฯ (มคอ.2) ให้สอดคล้องกับแบบเสนอหลักสูตรที่ปรับแก้ไขตามมติที่ประชุม

(15) คำอธิบายรายวิชา ให้มีรายละเอียดทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้ครบทุกวิชา

(16) ภาคผนวก ข นำเสนอประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ให้สอดคล้องกับรายละเอียดในแบบเสนอหลักสูตรที่ปรับแก้ไขตามมติที่ประชุม

4. ตรวจสอบความถูกต้องของคำ ข้อความ รูปแบบการพิมพ์ และความสม่ำเสมอในการพิมพ์ให้ถูกต้อง และเป็นแบบเดียวกัน ตลอดทั้งเอกสาร

5. มอบฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้แทนของแต่ละวิชาเอกในหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต แบบกลุ่มหลักสูตร สาขาวิชาการศึกษา เพื่อทำหน้าที่พิจารณาหลอมรวมรายละเอียดต่างๆ ของหลักสูตรในภาพรวม และให้ฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ติดตามผลการดำเนินการของคณะกรรมการอย่างใกล้ชิด

6. ให้หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต แบบกลุ่มหลักสูตร สาขาวิชาการศึกษา ดำเนินการปรับแก้ไขรายละเอียดต่างๆ ตามมติ และข้อเสนอแนะของกรรมการ และส่งรายละเอียดมายังคณะศึกษาศาสตร์ ภายในวันที่ 14 มิถุนายน 2564 ทั้งนี้ หากวิชาเอกใดไม่สามารถดำเนินการได้ภายในเวลาที่กำหนด ให้หลักสูตรนำเสนอวิชาเอกที่ดำเนินการปรับแก้ไขรายละเอียดเรียบร้อยแล้ว มายังคณะเพื่อดำเนินการในส่วนอื่นต่อไป โดยไม่ต้องรอรวบรวมรายละเอียด

7. ให้ใช้วิชาชีพครูชุดเดียวกันในทุกวิชาเอก โดยยึดรายวิชาชีพครูจากหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562 ของคณะศึกษาศาสตร์ ที่ผ่านการรับรองจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

8. มอบฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ตรวจสอบเอกสารต่างๆ ภายหลังจากปรับแก้ไข และนำเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์อีกครั้ง

4.3 พิจารณาร่าง มคอ.2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ด้วยหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

โดยบัดนี้ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาร่าง มคอ.2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2565

มติ เห็นชอบร่าง มคอ.2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยให้ปรับแก้ไขรายละเอียดดังนี้

1. ปรับแก้ไขชื่อหลักสูตรเป็น หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 25..

2. ปรับแก้ไขรายละเอียดในแบบเสนอหลักสูตร ดังนี้

(1) หน้าที่ 1 ข้อ 4 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร ให้เพิ่มรูปแบบของหลักสูตรที่มีวิชาชีพครู

(2) หน้าที่ 2 ข้อ 5(3)

ความเดิม (3) ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมคน...

แก้ไขเป็น (3) จัดการศึกษาเพื่อเตรียมคน...

(3) หน้าที่ 5 ข้อ 8 ในตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต เพิ่มคอลัมน์ สมรรถนะตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย พร้อมระบุรายละเอียด

(4) หน้าที่ 7 ข้อ 10 ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตในรายละเอียดให้ถูกต้อง

(5) หน้าที่ 9 ข้อ 12 ระบุรายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบถ้วน

(6) หน้าที่ 15 ตารางข้อ (5.2.1) ระบุรายละเอียดให้ครบถ้วน

3. ปรับแก้ไขรายละเอียดในเอกสารหลักสูตรฯ (มคอ.2) ดังนี้

- (1) หมวดที่ 1 หน้าที่ 2 ข้อ 4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ให้แยกรายละเอียดในแต่ละแผนการเรียน
 - (2) หน้าที่ 2 ข้อ 5 รูปแบบของหลักสูตร ให้เพิ่มรูปแบบของหลักสูตรที่มีวิชาชีพครู และปรับสอดคล้องกับรายละเอียดในแบบเสนอหลักสูตร
 - (3) หน้าที่ 3 ข้อ 5.4 ให้เพิ่มข้อความ (มีความรู้ในการสื่อสารภาษาไทย)
 - (4) หมวดที่ 2 หน้าที่ 19 ตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ให้ปรับรายละเอียดในตารางเป็นเลขหลัก ไม่ต้องระบุเลขย่อ
 - (5) หมวดที่ 3 หน้าที่ 57 ข้อ 1.2 นำข้อความบรรทัดที่ 5 ไปต่อกับบรรทัดที่ 4
 - (6) หน้าที่ 58 นำข้อความบรรทัดที่ 1-2 ไปต่อท้ายข้อ 2.2.1.2 ในหน้าที่ 57
 - (7) หน้าที่ 65 ปรับรายละเอียดในหมวดวิชาพื้นฐาน ให้เป็นข้อมูลปัจจุบัน
 - (8) หน้าที่ 69 ข้อ 3.1.4 ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
 - (9) หน้าที่ 74-83 ระบุรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
 - (10) หมวดที่ 7 หน้าที่ 123 ปรับรายละเอียดจาก สกอ. เป็น อว.
4. เพิ่มรายละเอียดในส่วนของปก และสารบัญ ใน มคอ.3
5. ตรวจสอบความถูกต้องของคำ ข้อความ รูปแบบการพิมพ์ และความสม่ำเสมอในการพิมพ์ให้ถูกต้อง และเป็นแบบเดียวกัน ตลอดทั้งเอกสาร
6. มอบฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบเอกสารต่างๆ ภายหลังจากปรับแก้ไข ก่อนนำเสนอรายละเอียดไปยังมหาวิทยาลัย

4.4 พิจารณาร่าง มคอ.2 หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ด้วยหลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ซึ่งครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558

บัดนี้ หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาร่าง มคอ.2 หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2565

มติ เห็นชอบร่าง มคอ.2 หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยให้ปรับแก้ไขรายละเอียดดังนี้

1. ปรับแก้ไขชื่อหลักสูตรเป็น หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 25..
2. ปรับแก้ไขรายละเอียดในแบบเสนอหลักสูตรดังนี้
 - (1) หน้าที่ 2 ข้อ 5.1 (3) ปรับรายละเอียดดังนี้

ความเดิม	(3) ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมคน...
แก้ไขเป็น	(3) จัดการศึกษาเพื่อเตรียมคน...
 - (2) หน้าที่ 2 ข้อ 5.2 กรอบแนวคิด บรรทัดที่ 1

ความเดิม	หลักสูตรนี้มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำทางเทคโนโลยี...
แก้ไขเป็น	หลักสูตรนี้มุ่งผลิตคุณวุฒิบัณฑิตให้เป็นผู้นำทางเทคโนโลยี...

- (3) หน้าที่ 2 ข้อ 6.1 ปรับรายละเอียดดังนี้
 ความเดิม 6.1 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มี :
 แก้ไขเป็น 6.1 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่ :
- (4) หน้าที่ 5-8 ข้อ 8 ตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต ให้ระบุรายละเอียดให้ครบ
- (5) หน้าที่ 17 ข้อ 4 ในตาราง ตรวจสอบการพิมพ์ให้ถูกต้อง
3. ปรับแก้ไขรายละเอียดเอกสารหลักสูตรฯ (มคอ.2) ดังนี้
- (1) หมวดที่ 1 หน้าที่ 2 บรรทัดที่ 6 ตัดคำ ดังนี้ ท้ายบรรทัด
- (2) หน้าที่ 2 ข้อ 5.4 เพิ่มข้อความ (ที่สื่อสารภาษาไทยได้)
- (3) หน้าที่ 3 ข้อ 8.4 ระบุรายละเอียดที่ชัดเจนของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- (4) หน้าที่ 8 ข้อ 14.2 ตรวจสอบชื่อหน่วยงานลำดับที่ 2 ในตาราง
- (5) หน้าที่ 10 ข้อ 1.3 ปรับรายละเอียดในตารางเป็นเลขหลักหน่วย ไม่ต้องระบุ

หลักย่อย

- (6) หมวดที่ 2 หน้าที่ 11 ข้อ 1.2
 ความเดิม 1.2 วัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่ :
 แก้ไขเป็น 1.2 วัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อผลิตดุขฎิบัณฑิตที่ :
- (7) หน้าที่ 11 ข้อ 1.2.3 ปรับรายละเอียดดังนี้
 ความเดิม 1.2.3 มีความสามารถในการค้นคว้า วิจัย...
 แก้ไขเป็น 1.2.3 มีความสามารถในการวิจัย...
- (8) หน้าที่ 12-14 ในตารางผลการเรียนรู้ของหลักสูตร คอลัมน์สมรรถนะตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย ให้แจ้งรายละเอียดเพิ่มเติมในส่วนของสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- (9) หน้าที่ 67-73 ให้ตรวจสอบรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ให้ครบถ้วน
- (10) หมวดที่ 4 หน้าที่ 82-85 ข้อ 1 ตารางการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต ให้ระบุเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน
4. ปรับแก้ไขรายละเอียดใน มคอ.3 ดังนี้
- (1) ให้ระบุจำนวนชั่วโมงรวมในแผนการสอนให้ครบทุกวิชา
- (2) ให้ตรวจสอบชื่อวิชาภาษาอังกฤษในรายวิชา 0317711 กระทบทัศน์เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้สอดคล้องกับชื่อวิชาภาษาไทย
- (3) ให้เปลี่ยนรายละเอียดของผู้สอนในแผนการสอน จากอาจารย์ประจำวิชา เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ในทุกวิชา
5. ตรวจสอบความถูกต้องของคำ ข้อความ รูปแบบการพิมพ์ และความสม่ำเสมอในการพิมพ์ให้ถูกต้อง และเป็นแบบเดียวกัน ตลอดทั้งเอกสาร
6. มอบฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบเอกสารต่างๆ ภายหลังการปรับแก้ไข ก่อนนำเสนอรายละเอียดไปยังมหาวิทยาลัย

4.5 พิจารณาร่าง มคอ.2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและวิทยาการเรียนรู้

ด้วยหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและวิทยาการเรียนรู้ ได้รับอนุมัติให้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ซึ่งครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตร ในปีการศึกษา 2564 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ให้พร้อมใช้ในปีการศึกษา 2565

บัดนี้ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและวิทยาการเรียนรู้ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและวิทยาการเรียนรู้ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา ร่าง มคอ.2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและวิทยาการเรียนรู้ หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา 2565

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. หลักสูตรควรพิจารณารูปแบบของการจัดการเรียนการสอนกรณีผู้ที่ไม่ได้ประกอบวิชาชีพครู ที่ประสงค์เข้าศึกษาโดยไม่ต้องการประกอบวิชาชีพครู

2. ในจุดเด่นของหลักสูตร อาจเพิ่มเติมในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

3. ควรปรับชื่อวิชา บูรณาการความรู้ทฤษฎีทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและวิทยาการเรียนรู้

4. ชื่อวิชาบังคับ ควรเป็นชื่อสอดคล้องกับชื่อหลักสูตร

มติ ให้ปรับแก้ไขรายละเอียดในร่าง มคอ.2 หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและวิทยาการเรียนรู้ ดังนี้

1. ปรับแก้ไขรายละเอียดในแบบเสนอหลักสูตรดังนี้

(1) หน้าที่ 1 ข้อ (2.1)

ความเดิม (2.1) เรื่อง เสนอหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและวิทยาการเรียนรู้...

แก้ไขเป็น (2.1) เรื่อง เสนอหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและวิทยาการเรียนรู้...

(2) หน้าที่ 1 ข้อ (2.2) บรรทัดที่ 1

ความเดิม คณะศึกษาศาสตร์ได้เสนอหลักสูตรหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา...

แก้ไขเป็น คณะศึกษาศาสตร์ได้เสนอหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา...

(3) หน้าที่ 3 ข้อ 6 วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดของการปรับปรุงหลักสูตร ข้อ 1-4 ให้ตัดคำ เพื่อผลิตบัณฑิต ที่ต้นบรรทัด

(4) หน้าที่ 3 ในตารางสมรรถนะที่เสริมสร้างให้บัณฑิต ข้อ 7.2 ให้ตรวจสอบรายละเอียดในตารางทั้ง 2 คอลัมน์

(5) หน้าที่ 4-6 ในตารางข้อ 8 ให้ตรวจสอบความถูกต้องของคำย่อ AF Af

(6) หน้าที่ 7 ข้อ 9 ในตารางชั้นปีที่ 2 ในส่วนของรายละเอียดข้อ 1 ตัด (ท้ายบรรทัดออก

(7) หน้าที่ 7 ข้อ 10 ให้ระบุการอ้างอิง *ไม่นับหน่วยกิต แค่ครั้งเดียว

(8) หน้าที่ 11 ปรับหมายเหตุใต้ตารางให้สอดคล้องกับรายละเอียดในตาราง

(9) หน้าที่ 14 ข้อ (5) ตรวจสอบลำดับเลขย่อในผลการวิเคราะห์ของผู้ทรงคุณวุฒิ และระบุรายละเอียดเพิ่มเติมให้ครบถ้วน

2. ปรับแก้ไขรายละเอียดในเอกสารหลักสูตรฯ (มคอ.2) ดังนี้

- (1) หมวดที่ 1 หน้าที่ 2 ข้อ 5.4 เพิ่มรายละเอียด (สามารถสื่อสารภาษาไทยได้)
 - (2) หมวดที่ 3 หน้าที่ 49-50 ตรวจสอบรหัสและชื่อวิชาให้ถูกต้อง
 - (3) หน้าที่ 50 ปรับชื่อวิชาในรายวิชา 0353521 จิตวิทยาการเรียนการสอน สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เป็น จิตวิทยาการเรียนรู้อสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
 - (4) หน้าที่ 62-72 ให้เรียงลำดับรายวิชาตามรหัสวิชา
 - (5) หน้าที่ 65 ปรับชื่อวิชาในรายวิชา 0353521 จิตวิทยาการเรียนการสอน สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เป็น จิตวิทยาการเรียนรู้อสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
 - (6) หมวดที่ 4 หน้าที่ 89 บรรทัดที่ 1
ความเดิม ความหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF 5 ด้าน
แก้ไขเป็น ความหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF 6 ด้าน
 - (7) หน้าที่ 90-94 ปรับรายละเอียดในตารางที่ 3.2 ให้สอดคล้องกับรายละเอียด
- ในหน้าที่ 89

- (8) ภาคผนวก ข ตรวจสอบรูปแบบการนำเสนอตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. ปรับแก้ไขรายละเอียดใน มคอ.3 ดังนี้
 - (1) เพิ่มสารบัญ
 - (2) รายวิชาใหม่ให้ขึ้นหน้าใหม่
 - (3) ตรวจสอบรูปแบบการเขียนวัตถุประสงค์ของรายวิชาในทุกวิชา ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา
 - (4) ให้เปลี่ยนรายละเอียดของผู้สอนในแผนการสอน จากคณาจารย์ เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร ในทุกวิชา
 - (5) เพิ่มเติมรายละเอียดในตารางแผนการสอน ในรายวิชา 0353531 การวิจัยทางจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและวิทยาการเรียนรู้อ เป็นภาษาไทย
 - (6) ตรวจสอบจำนวนชั่วโมงรวมในแต่ละวิชาให้ถูกต้อง
 4. ตรวจสอบความถูกต้องของคำ ข้อความ รูปแบบการพิมพ์ และความสม่ำเสมอในการพิมพ์ให้ถูกต้อง และเป็นแบบเดียวกัน ตลอดทั้งเอกสาร
 5. มอบฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบเอกสารต่างๆ ภายหลังจากปรับแก้ และแจ้งเวียนให้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์พิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนนำเสนอรายละเอียดไปยังมหาวิทยาลัย

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 กำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในเดือนมิถุนายน 2564

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยกำหนดให้ส่งคำระดับชั้นประจำภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานแล้ว ไปยังมหาวิทยาลัยภายในวันที่ 21 มิถุนายน 2564 ทั้งนี้ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ในเดือนมิถุนายน 2564 จะตรงกับวันพุธที่ 16 มิถุนายน 2564 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนารับเรียนรู้อ จึงเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา กำหนดวันประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ในเดือนมิถุนายน 2564 เพื่อพิจารณาคำระดับชั้นก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัย

มติ เห็นชอบให้เลื่อนวันประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ สมัยสามัญ ในเดือนมิถุนายน 2564 จากวันที่ 16 มิถุนายน 2564 เป็นวันที่ 21 มิถุนายน 2564 เวลา 13.00 น. ทั้งนี้ ให้ฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ตรวจสอบหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะแล้ว แต่ยังไม่ผ่านการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้นำเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในวันที่ 21 มิถุนายน 2564 อีกครั้ง

5.2 พิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชา วิชาชีพรู

ตามที่คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ได้ให้ความเห็นชอบในการเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชา วิชาชีพรู จำนวน 5 คน ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข อุดม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพเก้า ณ พัทลุง
4. อาจารย์ ดร.จิตาภา สุวรรณฤกษ์
5. อาจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก

เนื่องจากอาจารย์ ดร.จิตาภา สุวรรณฤกษ์ มีคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบถ้วน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาระบบการเรียนรู้อ้างอิงให้ที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบการเสนอชื่ออาจารย์ ดร.ภุริทัต สิงหเสม เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชา วิชาชีพรู โดยฝ่ายวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ ดร.ภุริทัต สิงหเสม แล้ว

มติ เห็นชอบให้เสนอชื่ออาจารย์ ดร.ภุริทัต สิงหเสม เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชา วิชาชีพรู

ปิดประชุม เวลา 18.45 น.

นางสาวจงกลวรรณ พิสิฐพันธ์
เจ้าหน้าที่บริหารงาน
บันทึกการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวนพิศ ชุมคง
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาระบบเรียนรู้อ้างอิง
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ
ตรวจรายงานการประชุม