**หลักสูตร**

**สาขาวิชา**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**

**คณะ**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**สารบัญ**

[หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1](#_Toc125986575)

[หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 7](#_Toc125986576)

[หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร 8](#_Toc125986577)

[หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ 23](#_Toc125986578)

[หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต 49](#_Toc125986579)

[หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ 53](#_Toc125986580)

[หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร 55](#_Toc125986581)

[หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร 63](#_Toc125986582)

[ภาคผนวก ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตร สาขาวิชาพ.ศ. 64](#_Toc125986583)

[ภาคผนวก ข. ประวัติและผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 66](#_Toc125986584)

[ภาคผนวก ค. ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง หลักสูตรสาขาวิชา หลักสูตรพ.ศ. กับ หลักสูตรพ.ศ. กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 68](#_Toc125986585)

[ภาคผนวก ง. ตารางการจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder’s Power and Impact Analysis) 72](#_Toc125986586)

[ภาคผนวก จ. ตารางการวิเคราะห์ Skill Mapping 75](#_Toc125986587)

[ภาคผนวก ฉ. ข้อมูลรายวิชาที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) 77](#_Toc125986588)

[ภาคผนวก ช. ข้อมูลกลุ่มชุดวิชา (Module) ในหลักสูตรประเภทชุดวิชาที่ประกอบด้วยรายวิชา 79](#_Toc125986589)

[ภาคผนวก ซ. ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) 82](#_Toc125986590)

[ภาคผนวก ฌ. ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับเนื้อหาสาระตามสภาวิชาชีพ *(ถ้ามี)* 84](#_Toc125986591)

[ภาคผนวก ญ. เกณฑ์ของสภาวิชาชีพ *(ถ้ามี)* 86](#_Toc125986592)

[ภาคผนวก ฎ. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น *(ถ้ามี)* 87](#_Toc125986593)

[ภาคผนวก ฏ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับ พ.ศ. 2566 88](#_Toc125986594)

**รายละเอียดของหลักสูตร**

**หลักสูตร**

**สาขาวิชา**

**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**

***ชื่อสถาบันอุดมศึกษา*** **มหาวิทยาลัยทักษิณ**

***วิทยาเขต/คณะ*** *วิทยาเขต คณะ*

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร :

ภาษาไทย : หลักสูตรสาขาวิชา

ภาษาอังกฤษ : Program in

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ()

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ()

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : ()

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : ()

**3. วิชาเอก** *(ถ้ามี)*

3.1 ()

3.2 ()

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบและประเภทของหลักสูตร**

ระดับปริญญาตรี ปี ทาง

ระดับปริญญาโท ปี แผน

ระดับปริญญาเอก ปี แผน (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จ)

**5.2 ภาษาที่ใช้**

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

**5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

6.1 หลักสูตรสาขาวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ปรับปรุงจากหลักสูตร สาขาวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา

ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา

6.2 ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ /

เมื่อวันที่

6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ /

เมื่อวันที่

6.4 เปิดสอนภาคเรียนที่ ปีการศึกษา เป็นต้นไป

6.5 องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ *(ถ้ามี)*

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี/โท/เอก ในปีการศึกษา

**8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา**

8.1

8.2

8.3

8.4

**9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (อาจารย์ประจำ)**

| **ลำดับ** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **ชื่อ - สกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สถาบันที่จบการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**9.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรภายนอก (กรณีร่วมผลิต)** *(ถ้ามี)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สถาบัน** | **ปี พ.ศ.** | **ตำแหน่ง** |
| 1 |  |  |  |  |  | **- ตำแหน่ง**    **- ชื่อสถานประกอบการ**    **- ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในหลักสูตร ปี**  **- รายละเอียดการทำงาน**  1)  2)  3)  **- ความเชี่ยวชาญที่สัมพันธ์กับหลักสูตร** |

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต

**11. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตร**

**12. ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) และพันธกิจ (Mission) ของมหาวิทยาลัย**

**13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย**

**13.1 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น มีดังนี้**

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต เปิดสอนโดยฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยทักษิณ

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน หน่วยกิต เปิดสอนโดยคณะหลักสูตร สาขาวิชา

13.1.3 วิชาโท *(ถ้ามี)*

(1) วิชาโทเปิดสอนโดยคณะหลักสูตร สาขาวิชา

(2) วิชาโทเปิดสอนโดยคณะหลักสูตร สาขาวิชา

13.1.4 หมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย

**13.2 หมวดวิชา/กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น**

13.1.1 หมวดวิชาเฉพาะ *(ถ้ามี)* จำนวน หน่วยกิต เปิดสอนให้คณะหลักสูตร สาขาวิชา

13.1.2 วิชาโท *(ถ้ามี)*

(1) วิชาโทเปิดสอนให้คณะหลักสูตร สาขาวิชา

**โครงสร้างวิชาโท**

จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

วิชาโทบังคับ หน่วยกิต

วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

**รายวิชา**

**วิชาโทบังคับ หน่วยกิต**

**วิชาโทเลือก หน่วยกิต**

**13.3 การบริหารจัดการ**

13.3.1 หมวดวิชาเฉพาะ *(ถ้ามี)* บริหารจัดการโดย

13.3.2 วิชาโท *(ถ้ามี)* บริหารจัดการโดย

**14. พื้นที่นวัตกรรมสังคม/แหล่งเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **พื้นที่นวัตกรรมสังคม/แหล่งเรียนรู้** | **กิจกรรม** |
|  |  |
|  |  |

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

**1. ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

**1.1 ปรัชญาการศึกษา**

**ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย**

มหาวิทยาลัยทักษิณ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

**ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร**

**1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)**

**PLO1**

**PLO2**

**PLO3**

**PLO4**

**PLOn**

**1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs) กับ ผลลัพธ์  
การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้นปีที่** | **รายละเอียด** | **PLOs** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

**2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
|  |  |  |
|  |  |  |

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

**1.1 ระบบ**

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติ 1 ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน** *(ถ้ามี)*

ไม่มี

**1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

ไม่มี

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

**2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

ภาคเรียนฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม *(ถ้ามี)*

**2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

หรือ **ระดับปริญญาโท** (แยกตามแผนการรับเข้า)

**แผน 1 แบบวิชาการ** *(ถ้ามี)* หรือ **แผน 2 แบบวิชาชีพ** *(ถ้ามี)*

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2.2.2

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

หรือ **ระดับปริญญาเอก** (แยกตามแผนการรับเข้า)

**แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท** *(ถ้ามี)*

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยทักษิณ

2.2.3

2.2.4 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

หรือ **แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี** *(ถ้ามี)*

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก

2.2.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยทักษิณ

2.2.3

2.2.4 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

**แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท** *(ถ้ามี)*

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยทักษิณ

2.2.3

2.2.4 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

หรือ **แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี** *(ถ้ามี)*

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก

2.2.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยทักษิณ

2.2.3

2.2.4 มีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

**2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า** | **กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |

**2.4 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)** | | | | |
| **25** | **25** | **25** | **25** | **25** |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 | 0 |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 | 0 | 0 |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 4 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนิสิต**  **ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** | **0** | **0** | **0** |  |  |

หรือ หลักสูตรระดับปริญญาโท

| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25** | **25** | **25** | **25** | **25** |
| **แผน 1 แบบวิชาการ** | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 | 0 |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนิสิต**  **ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** | **0** | **0** | **0** |  |  |
| **แผน 2 แบบวิชาชีพ** | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 | 0 |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนิสิต**  **ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** | **0** | **0** | **0** |  |  |

หรือ หลักสูตรระดับปริญญาเอก

| **ระดับชั้นปี** | **จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25** | **25** | **25** | **25** | **25** |
| **แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท** | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 | 0 |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 | 0 | 0 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนิสิต**  **ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** | **0** | **0** |  |  |  |
| **แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี** | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 | 0 |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 | 0 | 0 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนิสิต**  **ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** | **0** | **0** |  |  |  |
| **แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท** | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 | 0 |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 | 0 | 0 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนิสิต**  **ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** | **0** | **0** |  |  |  |
| **แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี** | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 |  |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 2 | 0 |  |  |  |  |
| ชั้นปีที่ 3 | 0 | 0 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนิสิต**  **ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** | **0** | **0** |  |  |  |

**2.5 งบประมาณตามแผน**

**2.5.1 ประมาณการรายรับ** **(หน่วย : บาท)**

2.5.1.1 งบประมาณเงินรายได้

| **ประมาณการรายรับ** | **หน่วยนับ** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| 1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา | บาท/ปี |  |  |  |  |  |
| 2. งานบริการวิชาการจากภายนอก *(ถ้ามี)* | บาท/ปี |  |  |  |  |  |
| 3. ทุนด้านการเรียนการสอนและการวิจัย *(ถ้ามี)* | บาท/ปี |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |

2.5.1.2 อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนปกติ |  | บาท/ภาคเรียน |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคเรียนฤดูร้อน |  | บาท/ภาคเรียน |
| **ประมาณการตลอดหลักสูตร** |  | **บาท** |
| **ค่าใช้จ่ายต่อหัว/คน/ปี** |  | **บาท** |

**2.5.2 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย : บาท)**

| **รายการ** | **ปีงบประมาณ (บาท)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| **1. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน** |  |  |  |  |  |
| 1.1 ค่าตอบแทน |  |  |  |  |  |
| 1.2 ค่าใช้สอย |  |  |  |  |  |
| 1.3 ค่าวัสดุ |  |  |  |  |  |
| 1.4 ค่าสาธารณูปโภค |  |  |  |  |  |
| **2. รายจ่ายให้มหาวิทยาลัย** *(ถ้ามี)* |  |  |  |  |  |
| **3. งบลงทุน** |  |  |  |  |  |
| **รวมทั้งสิ้น** |  |  |  |  |  |

**2.6 ระบบการศึกษา**

แบบชั้นเรียน

**2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบันการศึกษา**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวดที่ 7

หรือ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หมวดที่ 4

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

**3.1 หลักสูตร**

**3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร** **ไม่น้อยกว่า** **120** **หน่วยกิต**

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร *(แบบสาขาวิชาที่มีเอกเดี่ยว)***

**(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

**(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต**

วิชาแกน*(ถ้ามี)*หน่วยกิต

วิชาเอกไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

วิชาบังคับ หน่วยกิต

วิชาเลือกไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ 12 หน่วยกิต

วิชาโท *(ถ้ามี)* ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

**(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

***หรือ***

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร *(แบบสาขาวิชาที่มากกว่าหนึ่งวิชาเอก)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. 2565** | **วิชาเอก** | **วิชาเอก** | **วิชาเอก** | **วิชาเอก** |
| **หน่วยกิต** | **หน่วยกิต** | **หน่วยกิต** | **หน่วยกิต** | **หน่วยกิต** |
| **(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า** | **24** | **24** | **24** | **24** | **24** |
| **(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า** | **72** | **90** | **90** | **90** | **90** |
| วิชาแกน | - |  |  |  |  |
| วิชาเอก ไม่น้อยกว่า | - |  |  |  |  |
| วิชาบังคับ | - |  |  |  |  |
| วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า | - |  |  |  |  |
| วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ | - | 12 | 12 | 12 | 12 |
| วิชาโท *(ถ้ามี)* ไม่น้อยกว่า | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| **(3) หมวดวิชาเลือกเสรี** **ไม่น้อยกว่า** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **รวม** **ไม่น้อยกว่า** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** |

**3.1.3 รายวิชา**

**(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**

**(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต**

**วิชาแกน** *(ถ้ามี)* **หน่วยกิต**

x(x-x-x)

x(x-x-x)

**วิชาเอก ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต**

**วิชาบังคับ หน่วยกิต**

x(x-x-x)

x(x-x-x)

**วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต**

x(x-x-x)

x(x-x-x)

**วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ 12 หน่วยกิต**

x(x-x-x)

x(x-x-x)

**วิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนวิชาโทใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณจำนวน 1 วิชาโท จำนวน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และความเห็นชอบจากประธานสาขาวิชาที่นิสิตไปเลือกเรียนรายวิชานั้น ๆ

**(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

กำหนดให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยทักษิณหรือเลือกเรียนวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่หลักสูตรสังกัด

**ความหมายของรหัสวิชา**

เลขรหัสประจำรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เลขรหัสสองหลักแรก** | **หมายถึง** | **เลขรหัสคณะ** |
| เลข | หมายถึง | คณะ |
| **เลขรหัสหลักที่สามและสี่** | **หมายถึง** | **เลขรหัสสาขาวิชา** |
| เลข | หมายถึง | สาขาวิชา |
| **เลขรหัสหลักที่ห้า** | **หมายถึง** | **ชั้นปีที่เปิดสอน** |
| เลข 1 | หมายถึง | ชั้นปีที่ 1 |
| เลข 2 | หมายถึง | ชั้นปีที่ 2 |
| เลข 3 | หมายถึง | ชั้นปีที่ 3 |
| เลข 4 | หมายถึง | ชั้นปีที่ 4 |
| **เลขรหัสหลักที่หก** | **หมายถึง** | **กลุ่มวิชา/กลุ่มศาสตร์** |
| เลข | หมายถึง | วิชา |
| เลข | หมายถึง | วิชา |
| เลข | หมายถึง | วิชา |
| **เลขรหัสหลักสุดท้าย** | **หมายถึง** | **ลำดับรายวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา** |

**3.1.4 แสดงแผนการศึกษา**

**หลักสูตรสาขาวิชา**

**วิชาเอก***(ถ้ามี แผนการศึกษาจำแนกตามวิชาเอก)*

**หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 หน่วยกิต**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6**

**หมวดวิชา**

**รวมหน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 หน่วยกิต**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6**

**วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 3**

**วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 3**

**หมวดวิชา**

**รวมหน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 หน่วยกิต**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6**

**วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 3**

**วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 3**

**หมวดวิชา**

**รวมหน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 หน่วยกิต**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6**

**วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 6**

**หมวดวิชา**

**รวมหน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 หน่วยกิต**

**หมวดวิชา**

**รวมหน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 หน่วยกิต**

**หมวดวิชาเฉพาะ**

**วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ**

**รวมหน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 หน่วยกิต**

**หมวดวิชาเฉพาะ**

**วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ**

**รวมหน่วยกิต**

**ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 หน่วยกิต**

**หมวดวิชาเลือกเสรี 6**

**รวมหน่วยกิต 6**

**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา**

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)**

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1.

2.

3.

**หมวดวิชาเฉพาะด้าน**

**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)**

นิสิตที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ

1.

2.

3.

**3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์**

**3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

| **ลำดับ** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **ชื่อ - สกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สถาบันที่จบการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรภายนอก (กรณีร่วมผลิต) (ถ้ามี)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สถาบัน** | **ปี พ.ศ.** | **ตำแหน่ง** |
| 1 |  |  |  |  |  | **- ตำแหน่ง**    **- ชื่อสถานประกอบการ**    **- ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในหลักสูตร ปี**  **- รายละเอียดการทำงาน**  1)  2)  3)  **- ความเชี่ยวชาญที่สัมพันธ์กับหลักสูตร** |

**3.2.3 อาจารย์พิเศษ** **(ถ้ามี)**

| **ลำดับ** | **ตำแหน่ง**  **ทางวิชาการ** | **ชื่อ - สกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สถาบัน** | **ปี พ.ศ.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับรายวิชาที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)**

**4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

(1)

(2)

(3)

**4.2 ช่วงเวลา**

**4.3 การบริหารจัดการ**

**5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย** *(ถ้ามี)*

**5.1 คำอธิบายโดยย่อ**

**5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการทำโครงงานหรืองานวิจัย**

**5.3 จำนวนหน่วยกิต**

**5.4 การเตรียมการ**

**5.5 กระบวนการประเมินผล**

**หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้**

**1. นโยบายการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย**

โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

(1) มีรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง เช่น การเรียนรู้ที่เน้นการทำงานจริง การผสมผสานการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนผนวกกับการเรียนในห้องเรียนในรูปแบบต่าง ๆ จำนวน 9 ประเภท ได้แก่ การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา การเรียนสลับกับการทำงาน สหกิจศึกษา การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรม หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงาน การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่งงาน การปฏิบัติงานภาคสนาม การฝึกปฏิบัติงานจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฏี เป็นต้น โดยจัดให้มีรายวิชาที่สอดแทรกกระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ….. ของรายวิชาในหลักสูตร กรณีที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ให้ระบุไว้ด้วย

*(มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรประเภทวิชาการจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 12 ของหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะหลักสูตร)*

(2) กำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา/การปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน/การฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติของหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร จำนวน หน่วยกิต ได้แก่ รายวิชาจำนวน หน่วยกิต และจำนวน หน่วยกิต

*(มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรประเภทวิชาการมีรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติของหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยกำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต (1 ภาคเรียน) สำหรับหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด ให้ระบุการฝึกปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด*

(3) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละของรายวิชาในหลักสูตร

*(มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายวิชาต้องจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหมดในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร และหลักสูตรต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร)*

(4) กำหนดให้มีสมรรถนะด้านโดยออกแบบจัดการเรียนเป็นแบบชุดวิชา (Module Program) โดยให้เนื้อหาการเรียนมีความเชื่อมโยงต่อกันและสอดรับกัน จำนวนหน่วยกิต

*(มหาวิทยาลัยกำหนดให้หลักสูตรประเภทวิชาการต้องสร้างให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านนวัตกรรมสังคม หรือการเป็นผู้ประกอบการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่หลักสูตรเลือก)*

(5) กำหนดให้ผู้เรียนเป็นนักนวัตกรสังคม โดยจัดทำโครงการพื้นที่นวัตกรรมสังคม (TSU Social Innovation Polis 1) ในพื้นที่ ตำบล อำเภอ จังหวัดเพื่อการเรียนรู้ท่ามกลางการปฏิบัติและการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน

*(มหาวิทยาลัยกำหนดให้หลักสูตรต้องพัฒนาผู้เรียนเป็นนักนวัตกรสังคม โดยกำหนดพื้นที่นวัตกรรม สังคม (TSU Social Innovation Polis 1 หลักสูตร 1 พื้นที่นวัตกรรมสังคม) เพื่อการเรียนรู้ท่ามกลางการปฏิบัติและการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี)*

**2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต**

| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** **(PLOs)** |
| --- | --- | --- |
| 1. |  | PLO1  PLOn |
| 2. |  | PLO1  PLOn |
| 3. |  | PLO1  PLOn |
|  |  |  |

**3. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรในแต่ละด้าน**

**3.1 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้**  **(PLO/SubPLO)** | **กลยุทธ์การสอน** | **กลยุทธ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- |
| **PLO1 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ** | 1. จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การศึกษากรณีศึกษา ฯลฯ  2. จัดกิจกรรมพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัยทุกกิจกรรมฝึกกระบวนการพัฒนาการคิดและปัญญาของนิสิต  3. จัดการเรียนรู้ที่จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่าง บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม  4. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานให้แก่นิสิต  5. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ Active Learning; Problem-based Learning, Project-based Learning, Activity-based Learning, และ Community Based Learning | 1. การทดสอบด้านความรู้ เช่น การสอบย่อย และสอบปลายภาคของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง  2. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เช่นการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม  3. การประเมินการปฏิบัติงานและผลงาน เช่น ผลงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม  4. การประเมินตนเองของผู้เรียนและหรือเพื่อนร่วมชั้นเรียน  5. การประเมินการนำเสนอผลงาน |
| **PLO2 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** | 1. จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การศึกษากรณีศึกษา ฯลฯ  2. จัดกิจกรรมพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัยทุกกิจกรรมฝึกกระบวนการพัฒนาการคิดและปัญญาของนิสิต  3. จัดการเรียนรู้ที่จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่าง บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม  4. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานให้แก่นิสิต  5. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ Active Learning; Problem-based Learning, Project-based Learning, Activity-based Learning, และ Community Based Learning | 1. การทดสอบด้านความรู้ เช่น การทดสอบย่อยและสอบปลายภาค ทักษะการเขียนรายงาน  2. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เช่น พฤติกรรมการเรียนและการสอบ  3. การประเมินการปฏิบัติงานและผลงาน  4. การประเมินตนเองของผู้เรียนและหรือเพื่อนร่วมชั้นเรียน  5. การประเมินการนำเสนอผลงาน เช่น ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน |
| **PLO3 สามารถใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ** | 1. จัดการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย ทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม เช่น สะท้อนคิด อภิปรายกลุ่ม การศึกษากรณีศึกษา ฯลฯ  2. จัดกิจกรรมพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัยทุกกิจกรรมฝึกกระบวนการพัฒนาการคิดและปัญญาของนิสิต  3. จัดการเรียนรู้ที่จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่าง บุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม  4. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานให้แก่นิสิต  5. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบ Active Learning; Problem-based Learning, Project-based Learning, Activity-based Learning, และ Community Based Learning  6. การเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในชั้นเรียน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 | 1. การทดสอบด้านความรู้ เช่น การทดสอบย่อยและสอบปลายภาค ทักษะการเขียนรายงาน  2. การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน เช่น พฤติกรรมการเรียนและการสอบ  3. การประเมินการปฏิบัติงานและผลงาน เช่น ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม  4. การประเมินตนเองของผู้เรียนและหรือเพื่อนร่วม ชั้นเรียน  5. การประเมินการนำเสนอผลงาน เช่น ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| **PLO4** |  |  |
| **PLO5** |  |  |
| **PLOn** |  |  |

***ระดับบัณฑิตศึกษา***

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้**  **(PLO/SubPLO)** | **กลยุทธ์การสอน** | **กลยุทธ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- |
| **PLO1** | 1. | 1. |
| **PLO2** | 1. | 1. |
| **PLO3** | 1. | 1. |
| **PLO4** | 1. | 1. |
| **PLO5** | 1. | 1. |
| **PLOn** | 1. | 1. |

**3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้**

**(1) ด้านความรู้ (Knowledge)**

(1.1) ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อ  
การดำรงชีวิต

(1.2) ความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาและการทำงานร่วมกัน

(1.3) *(ถ้ามี)*

(1.4) *(ถ้ามี)*

**(2) ด้านทักษะ (Skills)**

(2.1) ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

(2.2) ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(2.3) *(ถ้ามี)*

(2.4) *(ถ้ามี)*

**(3) ด้านจริยธรรม (Ethics)**

(3.1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

(3.2) การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

(3.3) *(ถ้ามี)*

(3.4) *(ถ้ามี)*

**(4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)**

(4.1) ลักษณะบุคคลทั่วไป

(4.2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

(4.3) *(ถ้ามี)*

(4.4) *(ถ้ามี)*

***ระดับบัณฑิตศึกษา***

**(1) ด้านความรู้ (Knowledge)**

(1.1)

(1.2)

**(2) ด้านทักษะ (Skills)**

(2.1)

(2.2)

**(3) ด้านจริยธรรม (Ethics)**

(3.1)

(3.2)

**(4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)**

(4.1)

(4.2)

**3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร 4 ด้าน พ.ศ. 2565**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs** | **ด้านความรู้**  **(Knowledge)** | | **ด้านทักษะ**  **(Skills)** | | **ด้านจริยธรรม**  **(Ethics)** | | **ด้านลักษณะบุคคล**  **(Character)** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** |
| PLO1 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแสดงออกถึงอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| PLO2 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| PLO3 ใช้องค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |
| PLO4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLOn |  |  |  |  |  |  |  |  |

***ระดับบัณฑิตศึกษา***

**3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร 4 ด้าน พ.ศ. 2565**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs** | **ด้านความรู้**  **(Knowledge)** | | **ด้านทักษะ**  **(Skills)** | | **ด้านจริยธรรม**  **(Ethics)** | | **ด้านลักษณะบุคคล**  **(Character)** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** |
| PLO1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLOn |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร 4 ด้าน พ.ศ. 2565**

● **ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** | **ด้านความรู้** | | **ด้านทักษะ** | | **ด้านจริยธรรม** | | **ด้านลักษณะบุคคล** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** |
| **วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0000111 อัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมือง | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ |
| **กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 0000152 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| **วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก (ส่งเสริมสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0000261 การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม |  | ● |  | ● | ● |  | ● |  |
| 0000271 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม |  | ● |  | ● | ● |  | ● |  |
| **วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (ส่งเสริมสมรรถนะเฉพาะด้าน)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ชุดวิชา HUSO** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0001251 ภาษาอังกฤษในสื่อ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ |
| 0001252 ภาษาอังกฤษเพื่อฟัง พูด | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ |
| 0001253 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ |
| **ชุดวิชา SCI** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0002211 การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 0002212 ทันโลกวิทยาศาสตร์ | ● | ● |  | ● | ● | ○ |  | ○ |
| **ชุดวิชา EDU** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0003211 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● |
| 0003212 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● |
| **ชุดวิชา TCD** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0004271 ฟาร์มสุขปลูกเอง |  | ● |  | ● | ● |  |  | ● |
| 0004272 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม |  | ● |  | ● | ● |  |  | ● |
| **ชุดวิชา FHSS** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0005271 นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● |
| 0005272 ผู้ประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● |
| **ชุดวิชา ART** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0006271 การจัดการทางศิลปกรรม | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ |
| 0006272 การจัดการทุนทางวัฒนธรรม | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| **ชุดวิชา ECBA** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0007271 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0007272 การพัฒนาธุรกิจสมัยใหม่ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| **ชุดวิชา LAW** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0008211 นักกฎหมายในอุดมคติ | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● |
| 0008251 ทักษะการสื่อสารสำหรับนักกฎหมาย | ● | ● | ● | ○ | ○ |  |  | ● |
| **ชุดวิชา ENG** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0010271 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● |
| 0010272 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● |
| **ชุดวิชา NUR** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0011231 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม | ● |  |  | ● | ● |  |  | ● |
| 0011232 มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● |
| **ชุดวิชา ABI** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0012211 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 0012212 มนุษย์กับบทบาทในสังคม | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● |
| **ชุดวิชา UMDC** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0015211 กระบวนการยุติธรรมในยุคดิจิตอล | ● | ● | ○ | ● | ○ |  |  |  |
| 0015212 การป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● |  |  |
| **วิชาศึกษาทั่วไปเลือกตามกลุ่มวิชา** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0000112 สงขลาศึกษา | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ⭘ |
| 0000113 พัทลุงศึกษา | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ⭘ | ⭘ | ● | ⭘ |
| 0000114 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ |
| 0000115 ทักษิณศึกษา | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ |
| 0000116 ครบเครื่องเรื่องการออมและลงทุน | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ |
| 0000117 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับต้น | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0000118 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับกลาง | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0000119 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับสูง | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0002111 รักตัวเรารักษ์สิ่งแวดล้อม | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ |
| 0002112 ฉลาดรู้ ฉลาดใช้กัญชา | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0002113 ฉลาดรู้ ฉลาดใช้พืชกระท่อม | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0002114 ศาสตร์แห่งชีวิตเพื่อสุขภาพและความงาม | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0002115 ปรากฎการณ์ศาสตร์แห่งชีวิต | ● | ● |  | ● | ○ | ○ | ○ |  |
| 0002116 รู้ชีวิตรักษ์ธรรมชาติ | ● | ● |  | ○ | ○ |  | ○ | ○ |
| 0002117 วิถีชีวิตที่ยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน | ● | ● | ● | ○ | ○ |  | ○ | ○ |
| 0002213 การบริหารเงินส่วนบุคคล | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0002214 ประกันดี ชีวีมีสุข | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0002215 การคิดในชีวิตประจำวัน | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0002216 คิดออกแบบ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0005111 ความสุขและสุขภาวะ | ● | ● |  | ● | ○ | ○ | ● |  |
| 0006111 ชมศิลป์ ดูหนัง ฟังเพลง | ● |  |  | ● | ○ | ○ |  |  |
| 0008111 กฎหมายในชีวิตประจำวัน | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ |  |  |
| 0008112 กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● |  |  |
| 0003111 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● |
| 0002121 วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต | ● | ● |  |  | ○ |  | ○ | ○ |
| 0003121 ชีวิตออกแบบได้ | ● | ● |  | ● | ● |  | ○ |  |
| 0003122 ภาวะผู้นำดิจิทัล | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ |
| 0003123 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน | ● | ● |  | ● | ○ | ○ | ● |  |
| 0003124 ศาสตร์และศิลป์ทางจิตวิทยา | ● | ○ |  | ● | ○ |  | ● |  |
| 0003125 การสร้างเสริมสุขภาวะ | ● | ● |  | ● | ○ |  | ● |  |
| 0003126 รอบรู้สุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต | ● | ● |  | ● | ○ |  | ● |  |
| 0005121 การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |
| 0005122 ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 0012121 ชีวิตดีดีมีได้ทุกวัน | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 0015121 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
| 0003131 กีฬานันทนาการเพื่อสุขภาพ | ● | ● |  | ● | ○ |  | ● |  |
| 0015131 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 0003132 จิตวิทยาในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง | ● |  |  | ● | ○ | ○ | ● |  |
| 0003133 การโค้ชด้วยจิตวิทยาเชิงบวก | ● |  |  | ● | ○ | ○ | ● |  |
| 0002141 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 0002142 การสร้างสื่อดิจิทัลและเมตาเวิร์ส | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 0002143 เทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่องและไอโอที | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ |
| 0010141 ไฟฟ้ากับชีวิต | ● | ○ |  | ● | ○ | ● | ● |  |
| 0015111 การจัดการทางอารมณ์ในการปฏิบัติงาน | ○ | ● |  | ● | ● |  |  | ● |
| 0015112 การลดความเครียดในการทำงานยุติธรรม | ● | ○ | ● | ● |  |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0000153 การเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ |
| 0000154 การเขียนภาษาไทยในที่ทำงาน | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ |
| 0000155 พูดได้ พูดดี พูดเป็น | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ |
| 0000156 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ |
| 0001151 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ |
| 0001152 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0001153 การสนทนาภาษาเกาหลี |  | ● |  | ● |  |  | ○ |  |
| 0001154 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน |  | ● |  | ● | ● |  | ○ |  |
| 0001155 การสนทนาภาษามลายู |  | ● |  | ● | ● |  | ○ |  |
| 0001156 ภาษาและวัฒนธรรมจีน | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0001157 การสนทนาภาษาจีน | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0001158 ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0001159 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0001254 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน | ● |  |  | ● | ● | ○ | ● |  |
| 0001255 ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 0001256 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบันเทิง | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ |
| 0001257 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0001258 ภาษากับการรู้เท่าทัน | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 0003151 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 0007151 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน | ● | ● |  | ● | ○ | ○ | ○ |  |
| 0007152 การสนทนาภาษารัสเซีย | ● | ○ |  | ● | ○ | ○ |  | ○ |
| **กลุ่มการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0000161 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต | ● | ● |  | ● |  | ● |  |  |
| 0002161 นาโนเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น | ● | ⭘ |  | ● | ● |  | ● |  |
| 0004161 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ |  |
| 0006161 สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 0006162 ทักษิณสร้างสรรค์ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ |
| 0010161 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว | ● | ○ |  | ● | ○ | ● | ● |  |
| 0015161 การคิดเชิงสร้างสรรค์ | ● | ● |  | ● | ○ | ● | ○ |  |
| 0000171 ผู้ประกอบการทางสังคม |  | ● |  | ● | ● |  | ● |  |
| 0000172 โมเดลธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคม |  | ● |  | ● | ● |  | ● |  |
| 0004171 ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด |  | ● |  | ● | ● |  |  | ● |
| 0007171 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ● | ● |  | ● |  | ● | ● |  |
| 0015171 ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล | ● |  | ● | ○ | ● |  | ○ | ○ |
| 0015172 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |
| 0015173 อาชญากรรมในโลกธุรกิจ | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ |  |  |
| 0015174 กฎหมายต้องรู้ในธุรกิจอี-คอมเมอร์ส | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ |  |  |
| **รายวิชา/ชุดวิชา หมวดวิชาเฉพาะ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***ระดับบัณฑิตศึกษา***

**3.4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตร 4 ด้าน พ.ศ. 2565**

● **ความรับผิดชอบหลัก** ○ **ความรับผิดชอบรอง**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร** | **ด้านความรู้** | | **ด้านทักษะ** | | **ด้านจริยธรรม** | | **ด้านลักษณะบุคคล** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา(Course)/ชุดวิชา (Module) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)**

**I หมายถึง Introductory R หมายถึง Reinforce M หมายถึง Mastery**

| **รายวิชา/ชุดวิชา และหน่วยกิต** | **ชั้นปีที่** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLOn** |
| **วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ** |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ** |  |  |  |  |  |
| 0000111 อัตลักษณ์ทักษิณและความเป็นพลเมือง | 1 | **I** |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร** |  |  |  |  |  |
| 0000151 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 1 | **I** | **I** |  |  |
| 0000152 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 1 | **I** | **I** |  |  |
| **กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ** |  |  |  |  |  |
| 0000261 การเป็นนวัตกรสังคมและการพัฒนานวัตกรรมสังคม | 1 | **I** |  | **I** |  |
| ***หรือ*** |  |  |  |  |  |
| 0000271 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจเชิงนวัตกรรม | 1 | **I** |  | **I** |  |
| **วิชาศึกษาทั่วไปเลือก (ส่งเสริมสมรรถนะหลักของคณะ) *ระบุตามที่หลักสูตรนั้น ๆ สังกัด*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| 0001251 ภาษาอังกฤษในสื่อ | 2 | R | R |  |  |
| 0001252 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง พูด | 2 | R | R |  |  |
| 0001253 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ | 2 | R | R |  |  |
| **คณะวิทยาศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| 0002211 การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ | 2 | R |  |  |  |
| 0002212 ทันโลกวิทยาศาสตร์ | 2 | R |  |  |  |
| **คณะศึกษาศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| 0003211 วิถีดิจิทัลกับการเรียนรู้ |  | R |  | R |  |
| 0003212 พหุภาษาเพื่อการเรียนรู้ |  | R |  | R |  |
| **คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน** |  |  |  |  |  |
| 0004271 ฟาร์มสุขปลูกเอง |  |  |  | R |  |
| 0004272 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่สร้างรายได้จากฟาร์ม |  |  |  | R |  |
| **คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา** |  |  |  |  |  |
| 0005271 นวัตกรรมสังคมทางสุขภาพ |  |  |  | R |  |
| 0005272 ผู้ประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ |  |  |  | R |  |
| **คณะศิลปกรรมศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| 0006271 การจัดการทางศิลปกรรม |  |  |  | R |  |
| 0006272 การจัดการทุนทางวัฒนธรรม |  | R |  |  |  |
| **คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ** |  |  |  |  |  |
| 0007271 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ |  |  |  | R |  |
| 0007272 การพัฒนาธุรกิจสมัยใหม่ |  | R |  | R |  |
| **คณะนิติศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| 0008211 นักกฎหมายในอุดมคติ |  | R |  |  |  |
| 0008251 ทักษะการสื่อสารสำหรับนักกฎหมาย |  | R | R |  |  |
| **คณะวิศวกรรมศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| 0010271 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับอุตสาหกรรม |  | R |  | R |  |
| 0010272 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม |  | R |  | R |  |
| **คณะพยาบาลศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| 0011231 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม |  | R |  |  |  |
| 0011232 มนุษยสัมพันธ์และการสื่อสาร |  | R |  |  |  |
| **คณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ** |  |  |  |  |  |
| 0012211 อาหารเพื่อชีวิตและความงาม |  | R |  |  |  |
| 0012212 มนุษย์กับบทบาทในสังคม |  | R |  |  |  |
| **วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา** |  |  |  |  |  |
| 0015211 กระบวนการยุติธรรมในยุคดิจิตอล |  | R |  | R |  |
| 0015212 การป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี |  | R |  | R |  |
| **วิชาศึกษาทั่วไปเลือก** |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ** |  |  |  |  |  |
| 0000112 สงขลาศึกษา | 2 | R |  |  |  |
| 0000113 พัทลุงศึกษา | 2 | R |  |  |  |
| 0000114 ปฏิบัติการชุมชนเพื่อทักษะชีวิต | 2 | R |  |  |  |
| 0000115 ทักษิณศึกษา | 2 | R |  |  |  |
| 0000116 ครบเครื่องเรื่องการออมและลงทุน | 2 | R |  |  |  |
| 0000117 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับต้น | 2 | R |  |  |  |
| 0000118 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับกลาง | 2 | R |  |  |  |
| 0000119 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านบุคคลและสนับสนุนวิชาชีพระดับสูง | 2 | R |  |  |  |
| 0002111 รักตัวเรารักษ์สิ่งแวดล้อม | 2 | R |  |  |  |
| 0002112 ฉลาดรู้ ฉลาดใช้กัญชา | 2 | R |  |  |  |
| 0002113 ฉลาดรู้ ฉลาดใช้พืชกระท่อม | 2 | R |  |  |  |
| 0002114 ศาสตร์แห่งชีวิตเพื่อสุขภาพและความงาม | 2 | R |  |  |  |
| 0002115 ปรากฏการณ์ศาสตร์แห่งชีวิต | 2 | R |  |  |  |
| 0002116 รู้ชีวิตรักษ์ธรรมชาติ | 2 | R |  |  |  |
| 0002117 วิถีชีวิตที่ยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน | 2 | R |  |  |  |
| 0002213 การบริหารเงินส่วนบุคคล | 2 | R |  |  |  |
| 0002214 ประกันดี ชีวีมีสุข | 2 | R |  |  |  |
| 0002215 การคิดในชีวิตประจำวัน | 2 | R |  |  |  |
| 0002216 คิดออกแบบ | 2 | R |  |  |  |
| 0005111 ความสุขและสุขภาวะ | 2 | R |  |  |  |
| 0006111 ชมศิลป์ ดูหนัง ฟังเพลง | 2 | R |  |  |  |
| 0008111 กฎหมายในชีวิตประจำวัน | 2 | R |  |  |  |
| 0008112 กฎหมายสิทธิมนุษยชนเบื้องต้น | 2 | R |  |  |  |
| 0003111 การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง | 2 | R |  |  |  |
| 0002121 วิทยาศาสตร์ถนอมชีวิต | 2 | R |  |  |  |
| 0003121 ชีวิตออกแบบได้ | 2 | R |  |  |  |
| 0003122 ภาวะผู้นำดิจิทัล | 2 | R |  |  |  |
| 0003123 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน | 2 | R |  |  |  |
| 0003124 ศาสตร์และศิลป์ทางจิตวิทยา | 2 | R |  |  |  |
| 0003125 การสร้างเสริมสุขภาวะ | 2 | R |  |  |  |
| 0003126 รอบรู้สุขภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต | 2 | R |  |  |  |
| 0005121 การดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติ | 2 | R |  |  |  |
| 0005122 ความปลอดภัยในชีวิตวิถีใหม่ | 2 | R |  |  |  |
| 0012121 ชีวิตดีดีมีได้ทุกวัน | 2 | R |  |  |  |
| 0015121 พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด | 2 | R |  |  |  |
| 0003131 กีฬานันทนาการเพื่อสุขภาพ | 2 | R |  |  |  |
| 0015131 จิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม | 2 | R |  |  |  |
| 0003132 จิตวิทยาในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลง | 2 | R |  |  |  |
| 0003133 การโค้ชด้วยจิตวิทยาเชิงบวก | 2 | R |  |  |  |
| 0002141 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ | 2 | R |  |  |  |
| 0002142 การสร้างสื่อดิจิทัลและเมตาเวิร์ส | 2 | R |  |  |  |
| 0002143 เทคโนโลยีการเรียนรู้ของเครื่องและไอโอที | 2 | R |  |  |  |
| 0010141 ไฟฟ้ากับชีวิต | 2 | R |  |  |  |
| 0015111 การจัดการทางอารมณ์ในการปฏิบัติงาน | 2 | R |  |  |  |
| 0015112 การลดความเครียดในการทำงานยุติธรรม | 2 | R |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร** |  |  |  |  |  |
| 0000153 การเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ | 2 |  | R |  |  |
| 0000154 การเขียนภาษาไทยในที่ทำงาน | 2 |  | R |  |  |
| 0000155 พูดได้ พูดดี พูดเป็น | 2 |  | R |  |  |
| 0000156 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | 2 |  | R |  |  |
| 0000157 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับต้น | 2 |  | R |  |  |
| 0000158 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับกลาง | 2 |  | R |  |  |
| 0000159 ปฏิบัติงานตามทักษะด้านการสื่อสารระดับสูง | 2 |  | R |  |  |
| 0001151 ภาษาไทยเพื่อการสร้างสรรค์ | 2 |  | R |  |  |
| 0001152 ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน | 2 |  | I |  |  |
| 0001153 การสนทนาภาษาเกาหลี | 2 |  | R |  |  |
| 0001154 ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน | 2 |  | I |  |  |
| 0001155 การสนทนาภาษามลายู | 2 |  | R |  |  |
| 0001156 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน | 2 |  | I |  |  |
| 0001157 การสนทนาภาษาจีน | 2 |  | R |  |  |
| 0001158 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน | 2 |  | I |  |  |
| 0001159 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น | 2 |  | R |  |  |
| 0001254 ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน | 2 |  | R |  |  |
| 0001255 ภาษาอังกฤษสำหรับนักท่องเที่ยว | 2 |  | R |  |  |
| 0001256 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบันเทิง | 2 |  | R |  |  |
| 0001257 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ | 2 |  | R |  |  |
| 0001258 ภาษากับการรู้เท่าทัน | 2 |  | R |  |  |
| 0003151 ภาษาอังกฤษเพื่อนวัตกรรมสังคม | 2 |  | R |  |  |
| 0007151 ภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน | 2 |  | I |  |  |
| 0007152 สนทนาภาษารัสเซีย | 2 |  | R |  |  |
| **กลุ่มวิชาการสร้างนวัตกรรมสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ** | 2 |  |  |  |  |
| 0000161 การจัดการนวัตกรรมเพื่อโลกอนาคต | 2 |  |  | R |  |
| 0000171 ผู้ประกอบการทางสังคม | 2 |  |  | R |  |
| 0000172 โมเดลธุรกิจสำหรับการประกอบการเพื่อสังคม | 2 |  |  | R |  |
| 0002161 นาโนเทคโนโลยีกับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น | 2 |  |  | R |  |
| 0004161 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อชุมชน | 2 |  |  | R |  |
| 0006161 สุนทรียภาพในชีวิตประจำวัน | 2 |  |  | R |  |
| 0006162 ทักษิณสร้างสรรค์ | 2 |  |  | R |  |
| 0010161 นวัตกรรมพลังงานสีเขียว | 2 |  |  | R |  |
| 0015161 การคิดเชิงสร้างสรรค์ | 2 |  |  | R |  |
| 0004171 ผู้ผลิตที่ชาญฉลาด | 2 |  |  | R |  |
| 0007171 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 2 |  |  | R |  |
| 0015171 ผู้ประกอบการยุคดิจิทัล | 2 |  |  | R |  |
| 0015172 การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ | 2 |  |  | R |  |
| 0015173 อาชญากรรมในโลกธุรกิจ | 2 |  |  | R |  |
| 0015174 กฎหมายต้องรู้ในธุรกิจอี-คอมเมอร์ส | 2 |  |  | R |  |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**

1. จัดทำ Curriculum Mapping เพียงชุดเดียวโดยให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปด้วย ทั้งนี้ รายวิชาศึกษาทั่วไปประเภทบังคับอยู่ในระดับ Introductory (I) และ Reinforce (R): ของ PLO 1 - 3 ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในส่วนรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะต้องครอบคลุม PLO 1 - 3 ในระดับ Mastery (M)

2. ระดับความผูกผันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (levels of engagement) ในแต่ละ PLO จะต้องมี M

3. ระดับความผูกผันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (levels of engagement) แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

Introductory (I) การเรียนรู้ขั้นเริ่มต้น: รายวิชาที่สอนหลักการพื้นฐานหรือฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะที่สูงขึ้นที่สอดคล้องกับ PLO

Reinforce (R) การเรียนรู้เพิ่มเติม: รายวิชาที่สอนหลักการขั้นสูงหรือให้นิสิตฝึกฝนทักษะที่สูงขึ้นจากระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLO

Mastery (M) การปฏิบัติที่มีความชำนาญยิ่งขึ้น: รายวิชาที่สอนเนื้อหาเชิงลึกและเสริมให้นิสิตมีความรู้ ทักษะที่สูงขึ้นตามที่ PLO กำหนด (ส่วนใหญ่มักจะเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในปีเกือบสุดท้าย หรือปีสุดท้ายของหลักสูตร เช่น วิชาปฏิบัติ สัมมนา โครงงาน สหกิจ)

***ระดับบัณฑิตศึกษา***

**2.5 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา(Course)/ชุดวิชา (Module) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)**

**I หมายถึง Introductory R หมายถึง Reinforce M หมายถึง Mastery**

| **รายวิชา/ชุดวิชา และหน่วยกิต** | **ชั้นปีที่** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLOn** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**

ระดับความผูกผันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (levels of engagement) ในแต่ละ PLO จะต้องมี M ในแต่ละรายวิชาด้วย

ระดับความผูกผันระหว่างรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (levels of engagement)

Introductory (I): รายวิชาที่สอนหลักการพื้นฐานหรือฝึกทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาทักษะที่สูงขึ้นที่สอดคล้องกับ PLO

Reinforce (R): รายวิชาที่สอนหลักการขั้นสูงหรือให้นิสิตฝึกฝนทักษะที่สูงขึ้นจากระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLO

Mastery (M): รายวิชาที่สอนเนื้อหาเชิงลึกและเสริมให้นิสิตมีความรู้ ทักษะที่สูงขึ้นตามที่ PLO กำหนด (ส่วนใหญ่มักจะเป็นรายวิชาที่เปิดสอนใน  
ปีเกือบสุดท้าย หรือปีสุดท้ายของหลักสูตร เช่น สัมมนา วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา (เกรด)**

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต**

**2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา**

(1) มีการแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

(2) มีการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ โดยการทวนสอบมาตรฐานข้อสอบและการวัดผลการสอบ

(3) มีการสัมภาษณ์นิสิต โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร

(4)

**2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา**

(1) ภาวะของการได้งานทำ และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของผู้สำเร็จการศึกษา

(2) การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

(3) การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

(4)

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร**

1. นิสิตตองสอบผานและมีผลการประเมินโดยสมบูรณทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ตองมีคาเฉลี่ยสะสมไมต่ำกว่า 2.00

2. นิสิตไดเรียนครบตามโครงสรางหลักสูตรที่ไดศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ

3. นิสิตต้องผ่านคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. นิสิตต้องผ่านเกณฑ์คุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรหรือส่วนงานวิชาการกำหนด *(หลักสูตรสามารถระบุเงื่อนไขเพิ่มเติมได้)*

5. นิสิตตองเปนผูมีความประพฤติดี ไมอยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าดวย วินัยนิสิต

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หมวดที่ 9 ข้อ 45

***หรือระดับบัณฑิตศึกษา***

**ปริญญาโท แผน 1**

1. นิสิตต้องเรียนครบตามจํานวนหนวยกิตที่กําหนดไว้ในหลักสูตร (ถ้ามี) และไดคาระดับขั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

2. มีการเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

3. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

4. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

5. สงวิทยานิพนธฉบับสมบูรณ ตามที่มหาวิทยาลัยกําหนด

6. นิสิตต้องมีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกําหนด ไม่น้อยกวา 2 ภาคเรียน

7. นิสิตตองเปนผูมีความประพฤติดี ไมอยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าดวย วินัยนิสิต

8. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกําหนด

***หรือ***

**ปริญญาโท แผน 2**

1. นิสิตต้องเรียนครบตามจํานวนหนวยกิตที่กําหนดไว้ในหลักสูตร และไดคาระดับขั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

2. สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ตามเกณฑ์และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

3. เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

4. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

5. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

6. สงรายงานการคนควาอิสระฉบับสมบูรณตามเกณฑที่มหาวิทยาลัยกําหนด

7. นิสิตต้องมีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกําหนด ไม่น้อยกวา 2 ภาคเรียน

8. นิสิตตองเปนผูมีความประพฤติดี ไมอยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าดวย วินัยนิสิต

9. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกําหนด

***หรือ***

**ปริญญาเอก แผน 1**

1. นิสิตต้องเรียนครบตามจํานวนหนวยกิตที่กําหนดไว้ในหลักสูตร

2. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

3. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา การสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทักษิณ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ทั้งนี้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต

4. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือผลงานวิทยานิพนธหรือสวนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไป ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคม และเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

5. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

6. สงวิทยานิพนธฉบับสมบูรณ ตามที่มหาวิทยาลัยกําหนด

7. นิสิตต้องมีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกําหนด ไม่น้อยกวา 2 ภาคเรียน

8. นิสิตตองเปนผูมีความประพฤติดี ไมอยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าดวย วินัยนิสิต

9. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกําหนด

***หรือ***

**ปริญญาเอก แผน 2**

1. นิสิตต้องเรียนครบตามจํานวนหนวยกิตที่กําหนดไว้ในหลักสูตร และไดคาระดับขั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

2. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

3. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา การสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทักษิณ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ทั้งนี้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่  
ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนิสิต

4. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

5. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

6. สงวิทยานิพนธฉบับสมบูรณ ตามที่มหาวิทยาลัยกําหนด

7. นิสิตต้องมีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกําหนด ไม่น้อยกวา 2 ภาคเรียน

8. นิสิตตองเปนผูมีความประพฤติดี ไมอยู่ระหว่างการรับโทษทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าดวย วินัยนิสิต

9. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกําหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

1.1 มีการปฐมนิเทศ และ/หรือ แนะแนวการเป็นครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และทักษะในเรื่องของการออกแบบหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทาง OBE (Outcome-Based Education) ของทางมหาวิทยาลัย

1.4 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้ระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network -Quality Assurance (AUN-QA) ภาคประเทศไทย

1.5 สนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ Thailand PSF (Professional Standard Framework) ในระดับ Beginner

1.6

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์**

**2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

(1) สนับสนุนการเรียนรู้ตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ Thailand PSF (Professional Standard Framework) ให้ได้ในระดับ Competent อย่างน้อยปีละ 1 คน โดยเริ่มจากอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรก่อน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ ในทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลให้ทันสมัย

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ในเรื่องของการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE (Outcome-Based Education)

(4) จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทั้งในด้านวิชาการและด้านสังคม เพื่อแนะนำและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย/คณะ

(5)

**2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ**

(1) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการทำวิจัย การเข้าประชุมวิชาการในระดับต่าง ๆ ได้แก่   
การประชุมระดับชาติและระดับนานาชาติในสาขาวิชา

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ   
ทั้งในและนอกประเทศ

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในวงการที่เกี่ยวข้องรวมถึงการนำผลงานตนเองไปใช้ในการบริการสังคมและชุมชนได้

(4) ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการของระบบประกันคุณภาพตามแนวทาง ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) ภาคประเทศไทย เพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตร

(5)

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. **การกำกับมาตรฐาน**

| **เกณฑ์/ตัวบ่งชี้** | **แนวทางการปฏิบัติ** | **ผลที่คาดหวัง** |
| --- | --- | --- |
| 1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น | มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 |
| 1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ มีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง | มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 |
| 1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ มีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง | มีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 |
| 1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน | คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนรายละเอียด |  |
| 1.5 คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ *(ถ้ามี)* | คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ *(ถ้ามี)* มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือ คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี |  |
| 1.6 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดย สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) | มีแผนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบ 5 ปี |

***ระดับบัณฑิตศึกษา***

| **เกณฑ์/ตัวบ่งชี้** | **แนวทางการปฏิบัติ** | **ผลที่คาดหวัง** |
| --- | --- | --- |
| 1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |
| 1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ |  |  |
| 1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |
| 1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน |  |  |
| 1.5 คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ *(ถ้ามี)* |  |  |
| 1.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ |  |  |
| 1.7 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) |  |  |
| 1.8 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |  |  |
| 1.9 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |  |  |
| 1.10 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |
| 1.11 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |
| 1.12 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |  |

1. **บัณฑิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกณฑ์/ตัวบ่งชี้** | **แนวทางการปฏิบัติ** | **ผลที่คาดหวัง** |
| 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 | 1. มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาไว้ ด้าน คือ  (1) ด้านความรู้  (2) ด้านทักษะ  (3) ด้านจริยธรรม  (4) ด้านลักษณะบุคคล  (5) *(ถ้ามี)* | 1. บัณฑิตของหลักสูตรมีคุณภาพตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ |
|  | 2. มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดย | 2. มีคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่น้อยกว่า 3.51 |
| 2.2 การได้งานทำของบัณฑิต | 1. จัดการศึกษาให้นิสิตได้พัฒนาทักษะด้าน  2. ส่งเสริมความมั่นใจให้กับบัณฑิตในการนำความรู้ไปประกอบอาชีพ ด้วยการสนับสนุนให้นิสิตได้เข้าร่วมโครงการที่คณะหรือหน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น | ร้อยละ 70 ของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี |

1. **นิสิต**

| **เกณฑ์/ตัวบ่งชี้** | **แนวทางการปฏิบัติ** | **ผลที่คาดหวัง** |
| --- | --- | --- |
| 3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมนิสิต | **การรับนิสิต**  1. กำหนดรับนิสิตใหม่ตามแผนจำนวน คน  2. มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยดำเนินการร่วมกับคณะ/มหาวิทยาลัย ในโครงการ Road Show เพื่อให้เข้าถึงโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และมีการวางแผน | มีจำนวนรับนิสิตเป็นไปตามแผน |
|  | **การเตรียมความพร้อมนิสิต**  1. วางแผนและจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมโดย  2. ส่งเสริมกิจกรรมสานสันพันธ์ระหว่าง | นิสิตมีความพร้อมที่จะเรียนได้ตลอดหลักสูตร |
| 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต | **การควบ การดูแล ให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต**  1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตจัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดย | จำนวนนิสิตที่ออกกลางคันลดลง |
|  | **การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**  1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพนิสิต โดย  2. หลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอน จัดให้นิสิตได้มีโอกาสดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ  3. หลักสูตรได้วางแผนตรวจสอบสาระของรายวิชาให้มีความทันสมัย | นิสิตได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับชาติ อย่างน้อย 1 รางวัล |

1. **อาจารย์**

| **เกณฑ์/ตัวบ่งชี้** | **แนวทางการปฏิบัติ** | **ผลที่คาดหวัง** |
| --- | --- | --- |
| 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 1. หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดคุณสมบัติทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา  ผลการศึกษา ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 | 1. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรต้องการ  2. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนครบทั้ง คน ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร  3. ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารอาจารย์อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า 4.00 |
|  | 2. หลักสูตรมีการวางแผนกระบวนการพัฒนาและบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างมีระบบและมีกลไกที่จะนำไปสู่การปฏิบัติและประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ |
|  | 3. หลักสูตรมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีการกำหนดแผนงบประมาณและโครงการรวมถึงกิจกรรมการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อกำกับติดตามคุณภาพของอาจารย์อย่างมีระบบและมีกลไกอันจะนำไปสู่การปฏิบัติและติดตามประเมินผลเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |
| 4.2 |  |  |

1. **หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

| **เกณฑ์/ตัวบ่งชี้** | **แนวทางการปฏิบัติ** | **ผลที่คาดหวัง** |
| --- | --- | --- |
| 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | 1. หลักสูตรมีกระบวนการในการวางแผนควบคุมกำกับสาระของรายวิชาในหลักสูตรอย่างมีระบบ โดยมีการจัดเนื้อหารายวิชาที่ทันสมัย มีความก้าวหน้าทันวิทยาการและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง | 1. มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรตรงตามรายละเอียดที่ระบุในเล่ม มคอ.2 |
| 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | 2. หลักสูตรมีกระบวนการในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ และมีกลไกอันนำไปสู่การปฏิบัติและการประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา โดยมีการพิจารณาการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้ตรงกับความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับติดตามอาจารย์ในการจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ในแต่ละภาคเรียน รวมถึงมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรงศิลปวัฒนธรรมด้วย | 1. กำหนดอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาทุกรายวิชา  2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 ได้อย่างครบถ้วน  3. ความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ผู้สอน มีค่าไม่น้อยกว่า 4.00 |
| 5.3 การประเมินผู้เรียน | 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)  2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3 หรือ มคอ.4 และมีการประเมินตามข้อตกลงที่ปรากฎใน มคอ.3 หรือ มคอ.4  3. เมื่อสิ้นสุดการศึกษา อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัด มคอ.5 หรือ มคอ.7 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร  4. พิจารณา มคอ.7 ครั้งที่ผ่านมาเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง/พัฒนาการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต | ทุกรายวิชามีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ |

1. **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

| **เกณฑ์/ตัวบ่งชี้** | **แนวทางการปฏิบัติ** | **ผลที่คาดหวัง** |
| --- | --- | --- |
| 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 1. เตรียมความพร้อมของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวก บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในด้านแสงสว่าง อุณหภูมิ ความสะอาด ขนาดพื้นที่ใช้สอยในห้องเรียนให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  2. การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องเสียง ตลอดจนอุปกรณ์ในห้องเรียนให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งาน รวมทั้งเครือข่าย wifi ของมหาวิทยาลัย  3. การจัดหาหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ เอกสาร ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในสำนักวิทยบริการ หอสมุดของมหาวิทยาลัย ห้องสุมดประจำคณะ | 1. นิสิตมีทักษะในการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น  2. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 3.51 |
| 6.2 |  |  |

1. **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

| **ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีการศึกษา** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** | **ปีที่ 4** | **ปีที่ 5** |
| * + 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80  มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | X | X | X | X | X |
| * + 1. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | X | X | X | X | X |
| * + 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| * + 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม  (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| * + 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| * + 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| * + 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน  กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  | X | X | X | X |
| * + 1. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | X | X | X | X | X |
| * + 1. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | X | X | X | X | X |
| * + 1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี | X | X | X | X | X |
| * + 1. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  | X | X |
| * + 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่  เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  |  | X |
| * + 1. เพิ่มเติม |  |  |  |  |  |
| * + 1. เพิ่มเติม |  |  |  |  |  |
| **รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1 - 5) ในแต่ละปี** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)** | **1-5** | **1-5** | **1-5** | **1-5** | **1-5** |
| **รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี** | **5** | **10** | **10** | **11** | **12** |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

**1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน**

**1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

**4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**

**5. แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง**

**ภาคผนวก ก.  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร  
หลักสูตร  
สาขาวิชาพ.ศ.**

***แนบคำสั่งแต่งตั้ง***

**ภาคผนวก ข.  
ประวัติและผลงานทางวิชาการของ  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ลำดับที่**

**ตำแหน่งทางวิชาการ**

**ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **คุณวุฒิ** | **สาขาวิชา** | **สถาบันที่จบการศึกษา** | **ปี พ.ศ.** |
| ปริญญาเอก |  |  |  |  |
| ปริญญาโท |  |  |  |  |
| ปริญญาตรี |  |  |  |  |

**ผลงานทางวิชาการ**

**บทความวิจัย/บทความวิชาการ**

**การประชุมวิชาการ/สัมมนาทางวิชาการ**

**ตำรา/หนังสือ**

**บทความวิจัย/บทความวิชาการ**

**ภาคผนวก ค.  
ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่าง  
หลักสูตรสาขาวิชา  
หลักสูตรพ.ศ.   
กับ  
หลักสูตรพ.ศ.   
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**

**ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตร สาขาวิชา หลักสูตร พ.ศ.**

**กับหลักสูตร สาขาวิชา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.**

| **หลักสูตรเดิม พ.ศ.** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.** | **สาระสำคัญ/เหตุผล**  **การเปลี่ยนแปลง** |
| --- | --- | --- |
| **1. ชื่อหลักสูตร**  ภาษาไทย : หลักสูตร  สาขาวิชา  ภาษาอังกฤษ : Program in | **1. ชื่อหลักสูตร**  ภาษาไทย : หลักสูตร  สาขาวิชา  ภาษาอังกฤษ : Program in | คงเดิม  เปลี่ยนชื่อหลักสูตร  เปลี่ยนชื่อสาขาวิชา |
| **2. ชื่อปริญญา**  ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ()  ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ()  ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : ()  ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : () | **2. ชื่อปริญญา**  ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ()  ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ()  ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : ()  ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : () | คงเดิม  เปลี่ยนชื่อหลักสูตร  เปลี่ยนชื่อสาขาวิชา |
| **3. ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร** | **3. ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร** | คงเดิม |
| **4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | คงเดิม |
| **5. โครงสร้างหลักสูตร**  จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต  **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**  **หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต**  **หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต** | **5. โครงสร้างหลักสูตร**  จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต  **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**  **หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต**  **หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต** | คงเดิม  ปรับลดจำนวนหน่วยกิต  ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต |
| **6. คำอธิบายรายวิชา**  **x(x-x-x)** | **6. คำอธิบายรายวิชา**  **x(x-x-x)** | เปลี่ยนรหัสวิชา  เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย  เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ  ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง  ปรับลดจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง  ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| **x(x-x-x)** | **x(x-x-x)** | เปลี่ยนรหัสวิชา  เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาไทย  เปลี่ยนชื่อวิชาภาษาอังกฤษ  ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต  ปรับลดจำนวนหน่วยกิต  ปรับคำอธิบายรายวิชา |
| **ไม่มี** | **x(x-x-x)** | เพิ่มองค์ความรู้ใหม่  แยกเนื้อหาออกจากรายวิชา |
| **x(x-x-x)** | **ยกเลิก** | เนื้อหาไม่ทันสมัย  นำไปบูรณาการร่วมกับรายวิชา |

**ภาคผนวก ง.  
ตารางการจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญ  
ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย   
(Stakeholder’s Power and Impact Analysis)**

**ตารางที่ 1 การจัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

**(Stakeholder’s Power and Impact Analysis)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเภท Stakeholder ทั้งหมด** | **Power** | **การจัดลำดับความสำคัญของ Stakeholder** | |
|  | **HPLI** | **HPHI** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **LPLI** | **LPHI** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | **Impact** | |

**ตารางที่ 2 แสดงความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder’s Requirements and Needs)   
และการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร**  **(Stakeholders of the Program)** | **ความต้องการ/ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง**  **(Needs/Requirements)** | **สรุปความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย**  **(Sum of Needs)** | **ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้**  **(Corresponding PLOs)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ภาคผนวก จ.  
ตารางการวิเคราะห์ Skill Mapping**

**ตารางการวิเคราะห์ Skill Mapping**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตำแหน่งงาน/อาชีพ** | **ทักษะ** | **รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)** |
| 1. | 1.1 |  |
|  | 1.2 |  |
|  | 1.3 |  |
| 2. | 2.1 |  |
| 3. | 3.1 |  |

**ภาคผนวก ฉ.  
ข้อมูลรายวิชาที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ  
กับการทำงาน  
(Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)**

**ข้อมูลรายวิชาที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)**

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของทั้งหลักสูตร หน่วยกิต

รายวิชาสหกิจศึกษา หน่วยกิต

รายวิชาเฉพาะที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) หน่วยกิต

คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ

| **รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต** | **กระบวนการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน**  **(Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การกำหนด**  **ประสบการณ์ก่อนการศึกษา** | **การเรียน**  **สลับกับการทำงาน** | **สหกิจ**  **ศึกษา** | **การฝึกงานที่เน้น**  **การเรียนรู้หรือ**  **การติดตาม**  **พฤติกรรม**  **การทำงาน** | **หลักสูตรร่วม**  **มหาวิทยาลัย**  **และ**  **อุตสาหกรรม** | **พนักงาน**  **ฝึกหัดใหม่**  **หรือ**  **พนักงาน**  **ฝึกงาน** | **การบรรจุให้**  **ทำงานหรือ**  **การฝึกเฉพาะ**  **ตำแหน่ง** | **ปฏิบัติงาน**  **ภาคสนาม** | **การฝึกปฏิบัติ**  **งานจริงภาย**  **หลังสำเร็จ**  **การเรียนทฤษฎี** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** 1. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 12 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ และมีรายวิชาสหกิจศึกษาหรือฝึกงานที่จัดเป็นรายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตของหลักสูตร

2. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรประเภทวิชาการ มีรายวิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติของหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต  
โดยกำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต (1 ภาคเรียน) สำหรับหลักสูตรที่มีการฝึกปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด ให้ระบุการฝึกปฏิบัติตามที่สภาวิชาชีพกำหนด

*สามารถดูคำจำกัดความของการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) 9 ประเภท*

*ได้ที่ http://www.southcoopnet.psu.ac.th/attachments/article/69/wil-manual.pdf*

**ภาคผนวก ช.  
ข้อมูลกลุ่มชุดวิชา (Module)   
ในหลักสูตรประเภทชุดวิชาที่ประกอบด้วยรายวิชา**

**ข้อมูลกลุ่มชุดวิชา (Module) ในหลักสูตรประเภทชุดวิชาที่ประกอบด้วยรายวิชา**

*(ขอให้หลักสูตรนำชุดวิชา (Module) ที่ปรากฏในหมวดที่ 3 ข้อ 3.1.3 รายวิชา/ชุดวิชา (Module)*

*นำมาระบุในภาคผนวกนี้ พร้อมแสดงรายละเอียดตามหัวข้อในตารางด้านล่างนี้)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชุดวิชา (Module)**  *(ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)* | **หน่วยกิตรวม** | **คำอธิบายชุดวิชา (Module)** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้**  **ของชุดวิชา (Module)** | **รหัส - รายวิชาในชุดวิชา (Module)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**

**ชุดวิชา (Module course)** หมายถึง รายวิชาหรือกลุ่มของวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะเป็นการบูรณาการ   
ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่องกันเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่งเพื่อให้เกิดทักษะแก่ผู้เรียน

**การจัดการศึกษา** มี 2 ลักษณะ ดังนี้

1. ชุดวิชาที่เกิดจากการบูรณาการเนื้อหาที่สัมพันธ์กันให้รวมอยู่ในชุดวิชาเดียวกัน เพื่อให้เกิดความรู้ในเรื่องนั้น ๆ เป็นองค์รวม มีการเรียนการสอนและ  
การประเมินผลเป็นองค์รวมของแต่ละชุดวิชา

2. ชุดวิชาที่ประกอบด้วยรายวิชาจำนวนหนึ่งที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน นำมาจัดกลุ่มรวมกันเข้าเป็นชุดวิชาเดียวกัน เพื่อให้เกิดความรู้ในเรื่องนั้น ๆ เป็นองค์รวม   
มีการเรียนการสอนและการประเมินผลแยกเป็นแต่ละรายวิชา หรือรวมเป็นชุดวิชาก็ได้

**การคิดหน่วยกิตชุดวิชาตามระบบทวิภาค**

1. ชุดวิชาภาคทฤษฏี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2. ชุดวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3. ชุดวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

**ภาคผนวก ซ.  
ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก   
(Active Learning)**

**ตารางแสดงสัดส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)**

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตร รายวิชา

จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ของรายวิชาในหลักสูตร

จำนวนรายวิชาที่ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ของรายวิชาในหลักสูตร

สรุปที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) รายวิชา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

| **รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต** | **ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย** | | | | | | | **ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก**  **(Active Learning)**  **(ระบุเหตุผล)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ร้อยละของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)** | | | | | **ระบุร้อยละของการบรรยาย** | **รวม**  **ร้อยละ 100** |
| **ก** | **ข** | **ค** | **ง** | **จ** |
| x(x-x-x) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| x(x-x-x) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| x(x-x-x) |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** : รูปแบบหรือวิธีการสอนตามกลยุทธ์หลักสูตร อาทิ ก = Problem Based Learning, ข = Project Based Learning, ค = Research Based Learning,   
ง = Activity Based Learning, จ = Community Based Learning

มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายวิชาต้องจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาทั้งหมดในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร และหลักสูตรต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตร)

**ภาคผนวก ฌ.  
ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับเนื้อหาสาระตามสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)**

**ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญของหลักสูตรกับเนื้อหาสาระตามสภาวิชาชีพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **สภาวิชาชีพ** | **หลักสูตร** |
|  |  |

**ภาคผนวก ญ.  
เกณฑ์ของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)**

**ภาคผนวก ฎ.  
ความร่วมมือกับสถาบันอื่น *(ถ้ามี)***

**ภาคผนวก ฏ.  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ  
ว่าด้วยการศึกษาระดับ พ.ศ. 2566**

***(ไม่ต้องแนบ)***