



# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร. ๓๑๐๐

ที่ อว ๘๒๐๕.๐๑/๐๐๗๒

วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ส่งแผนการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ

ตามที่ฝ่ายแผนงานได้ให้หน่วยงานดำเนินการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ความละเอียดทราบแล้วนั้น ในการนี้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลดังกล่าวเรียบร้อยแล้วรายละเอียดตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์)  
ผู้รักษาการแทนคณบดีคณะการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงพร้อมทั้งการประเมินระดับความเสี่ยงเบื้องต้น  
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 – 30 กันยายน พ.ศ.2566)

ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง (โอกาส X ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยง ที่ยอมรับได้	ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ ที่มาและข้อมูลเชิงประจักษ์
1. หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (TSU07)	เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	ระบบการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	4 X 3 = 12 สูง	3 X 3 = 9 ปานกลาง	ปีการศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์ยังไม่บรรลุผลการดำเนินงานมี - ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565 : จำนวน 1 หลักสูตร - ผลการดำเนินงาน : ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมาย
2. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	เพื่อเพิ่มจำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	พัฒนาระบบบริหารงานวิจัยเพื่อเพิ่มผลงานวิจัยและเพิ่มจำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	4 X 3 = 12 สูง	3 X 3 = 9 ปานกลาง	การศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์ยังไม่บรรลุผลการดำเนินงานมี - ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565 : 7,900,000 บาท - ผลการดำเนินงาน : 499,000 บาท ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่คณะศึกษาศาสตร์กำหนดไว้
3. จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก	เพื่อเพิ่มงบประมาณจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก	พัฒนาระบบบริหารงานบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มงบประมาณจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก	4 X 3 = 12 สูง	3 X 3 = 9 ปานกลาง	การศึกษา 2565 คณะศึกษาศาสตร์ยังไม่บรรลุผลการดำเนินงานมี - ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565 : 4,060,000 บาท - ผลการดำเนินงาน : 992,200 บาท ยังไม่บรรลุค่าเป้าหมายที่คณะศึกษาศาสตร์กำหนดไว้

ลายมือชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์)

ตำแหน่ง รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์

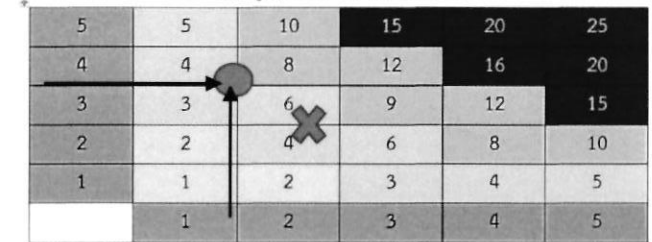
การประเมินความเสี่ยง และ การวิเคราะห์ Risk Map

ประเด็นความเสี่ยงที่ 1 : หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (TSU07)

โอกาส	จำนวนหลักสูตรที่หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ระดับคะแนน
สูงมาก	หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายสูงมาก	5
สูง	หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายสูง	4
ปานกลาง	หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายปานกลาง	3
ต่ำ	หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายน้อย	2
ต่ำมาก	หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายน้อยมาก	1

การประเมินความเสี่ยง

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



- 1-2 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ
- 3-6 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง
- 7-12 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง
- 13 - 25 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก

คำอธิบายประเด็นความเสี่ยง

จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง

- จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นการเป็นผู้ประกอบการ

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ โอกาส X ผลกระทบ

โอกาส 4 X ผลกระทบ 3 = ผลการประเมินความเสี่ยง 12 (สูง)

ผลกระทบ	จำนวนหลักสูตรที่หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ระดับคะแนน
สูงมาก	หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50	5
สูง	หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 40	4
ปานกลาง	หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 30	3
ต่ำ	หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 20	2
ต่ำมาก	หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 10	1

ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ (12)

ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (9)

ผู้รับผิดชอบหลัก :  .....

(รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์)

ผู้รับผิดชอบร่วม :  .....

(หัวหน้าสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์)

## หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์

## การประเมินความเสี่ยง และ การวิเคราะห์ Risk Map

ประเด็นความเสี่ยงที่ 2 : จำนวนเงินทูลวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก

โอกาส	จำนวนเงินทูลวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ระดับคะแนน
สูงมาก	จำนวนเงินทูลวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกไม่เป็นไปตามเป้าหมายสูงมาก	5
สูง	จำนวนเงินทูลวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกไม่เป็นไปตามเป้าหมายสูง	4
ปานกลาง	จำนวนเงินทูลวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกไม่เป็นไปตามเป้าหมายปานกลาง	3
ต่ำ	จำนวนเงินทูลวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกไม่เป็นไปตามเป้าหมายน้อย	2
ต่ำมาก	จำนวนเงินทูลวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกไม่เป็นไปตามเป้าหมายน้อยมาก	1

## การประเมินความเสี่ยง

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)

5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

1-2 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ

3-6 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง

7-12 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง

13 - 25 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก

## คำอธิบายประเด็นความเสี่ยง

จำนวนเงินทูลวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก

## ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง

1. จำนวนเงินทูลวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ โอกาส X ผลกระทบ

โอกาส 4 X ผลกระทบ 3 = ผลการประเมินความเสี่ยง 12 (สูง)



ผลกระทบ	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ระดับคะแนน
สูงมาก	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80	5
สูง	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 60	4
ปานกลาง	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 40	3
ต่ำ	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 20	2
ต่ำมาก	จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 10	1

ระดับความเสี่ยงที่เหลื่ออยู่ (12)

ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (9)

ผู้รับผิดชอบหลัก : .....

(รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์)

ผู้รับผิดชอบร่วม : .....

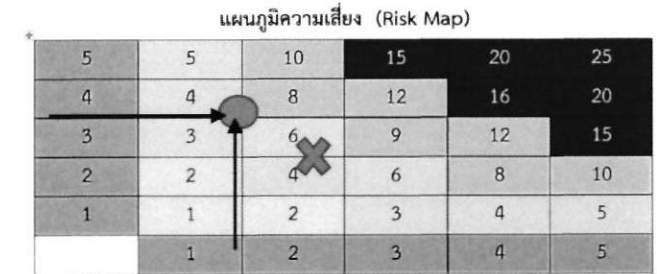
(หัวหน้าสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์)

หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์  
การประเมินความเสี่ยง และ การวิเคราะห์ Risk Map

ประเด็นความเสี่ยงที่ 3 : จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก

โอกาส	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	ระดับคะแนน
สูงมาก	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ไม่เป็นไปตามเป้าหมายสูงมาก	5
สูง	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ไม่เป็นไปตามเป้าหมายสูง	4
ปานกลาง	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ไม่เป็นไปตามเป้าหมายปานกลาง	3
ต่ำ	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ไม่เป็นไปตามเป้าหมายน้อย	2
ต่ำมาก	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ไม่เป็นไปตามเป้าหมายน้อยมาก	1

การประเมินความเสี่ยง



- 1-2 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ
- 3-6 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง
- 7-12 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง
- 13 - 25 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก

คำอธิบายประเด็นความเสี่ยง

จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก

ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง

จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ โอกาส X ผลกระทบ

โอกาส 4 X ผลกระทบ 3 = ผลการประเมินความเสี่ยง 12 (สูง)

ผลกระทบ	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย	ระดับคะแนน
สูงมาก	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50	5
สูง	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 40	4
ปานกลาง	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 30	3
ต่ำ	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 20	2
ต่ำมาก	จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งภายนอก ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 10	1

ระดับความเสี่ยงที่เหลืออยู่ (12)

ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ (9)

ผู้รับผิดชอบหลัก :  .....

(รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์)

ผู้รับผิดชอบร่วม :  .....

(หัวหน้าสำนักงานคณะศึกษาศาสตร์)



## แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

## หน่วยงาน คณะศึกษาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 – 30 กันยายน พ.ศ.2566)

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์การบริหารจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดเสร็จ
ด้านปฏิบัติงาน	1. หลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (TSU07)	ระบบการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่เน้นการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	1. พัฒนาระบบการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 2. พัฒนาระบบงานสนับสนุนการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร 3. ประเมินผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เทคโนโลยี และพัฒนา นวัตกรรม - ประธานสาขาวิชา - เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง (งานวิชาการและงานหลักสูตร)  1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66
ด้านปฏิบัติงาน	2. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย เพื่อเพิ่มผลงานวิจัยและเพิ่มจำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก	1. พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยเพื่อเพิ่มจำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก 2. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	- รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการ วิชาการ และบริหารงานวิทยา เขตพัทลุง - เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง (งานวิจัย)  1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66
ด้านปฏิบัติงาน	3. จำนวนเงินจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก	พัฒนาระบบบริหารงานบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มงบประมาณจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก	1. วางแผน พัฒนา ออกแบบระบบการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มงบประมาณจากการบริการวิชาการที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก 2. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง	- รองคณบดีฝ่ายวิจัย บริการ วิชาการ และบริหารงานวิทยา เขตพัทลุง - เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง (งานบริการวิชาการ)  1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66

ลายมือชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงหา ประสิทธิ์พงศ์)

ตำแหน่ง รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖