



ประกาศคณะศึกษาศาสตร์  
เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดนโยบาย และมาตรการในการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการสร้างคุณธรรม ความโปร่งใส และความสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้คณะศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ตามแนวทางยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

อาศัยอำนาจและความในมาตรา ๓๑ แห่งพระบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณที่ ๑๖๔๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ เรื่อง มอบอำนาจและ ภารกิจให้รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี คณบดี จึงออกประกาศเพื่อแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของคณะศึกษาศาสตร์ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ความโปร่งใส (Transparency) หมายถึง การปฏิบัติงานตามภารกิจของคณะ ศึกษาศาสตร์ ที่มีความโปร่งใส มีระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) มีความเป็นธรรม และมีจริยธรรมในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑.๑ การให้และเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานต้องชัดเจน ถูกต้อง และครบถ้วน รวมถึงการให้ผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ นิสิต ประชาชน หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูล ต่างๆ ของหน่วยงานโดยสะดวกและรวดเร็ว

๑.๒ การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง ต้องดำเนินการและส่งเสริมให้เกิดความ โปร่งใสในทุกขั้นตอนตามที่กฎหมาย ข้อบังคับ หรือระเบียบของมหาวิทยาลัยและคณะศึกษาศาสตร์กำหนด

๑.๓ การเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ นิสิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในขั้นตอนต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ ตั้งแต่การแสดงความคิดเห็น ร่วม วางแผนและการจัดทำแผนงาน ร่วมดำเนินการ และร่วมติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของคณะ ศึกษาศาสตร์

๑.๔ การดำเนินการ และการจัดการเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของ ผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ อันไม่โปร่งใสหรือทุจริตต่อหน้าที่

๒. ความพร้อมรับผิด (Accountability) หมายถึง การปฏิบัติงานตามภารกิจของ ผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ ที่มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตน โดยคำนึงถึงความสำเร็จของ งาน มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ และพฤติกรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานในคณะ ศึกษาศาสตร์ โดยมุ่งผลสำเร็จของงาน ดังนี้

๒.๑ ผู้บริหารและบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ต้องมีพฤติกรรมและทัศนคติที่แสดงถึง การปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเต็มใจและเต็มประสิทธิภาพ

๒.๒ ผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ ต้องปฏิบัติงานในทุกขั้นตอนโดยถูกต้องตามที่กฎหมาย ข้อบังคับ หรือระเบียบของมหาวิทยาลัย และคณะศึกษาศาสตร์ กำหนดอย่างครบถ้วนและเคร่งครัด และกล้าหาญที่จะรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานของตน

๒.๓ การกำหนดทิศทางและนโยบายของผู้บริหารคณะศึกษาศาสตร์ ที่จะต้องมีเจตจำนงในการบริหารอย่างซื่อสัตย์และสุจริต และพร้อมรับผิดชอบเมื่อเกิดความผิดพลาดและสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคมว่าการขับเคลื่อนคณะศึกษาศาสตร์ จะเป็นไปอย่างไร้ประไร มีคุณธรรม และธรรมาภิบาล

๓. ความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption-Free) หมายถึง พฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ ที่มีการดำเนินการโดยเป็นธรรมและโปร่งใส เป็นไปตามกระบวนการมาตรฐาน ไม่เลือกปฏิบัติเมื่อได้รับการเสนอเงื่อนไขพิเศษ หรือจูงใจเพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ส่วนตน กลุ่ม หรือพวกพ้อง ซึ่งหากผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมเหล่านี้ และสามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการมาตรฐานหรือขั้นตอนการให้บริการด้วยความเป็นธรรมแล้ว จะส่งผลให้คณะศึกษาศาสตร์ ปลอดจากการทุจริต โดยดำเนินการดังนี้

๓.๑ สอดส่องและป้องกันการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ มิให้มีพฤติกรรมที่เข้าข่ายการทุจริตต่อหน้าที่ อาทิ การเรียกรับเงิน สิ่งของ หรือผลประโยชน์ใดๆ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานของตน หรือการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ หรือใช้ตำแหน่งหน้าที่ของตนอย่างไม่เป็นธรรม เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ตนเอง พวกพ้อง หรือผู้อื่นผู้ใด

๓.๒ สอดส่องและป้องกันการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร มิให้มีพฤติกรรมที่เข้าข่ายการทุจริตในเชิงนโยบาย ซึ่งมีลักษณะเป็นการทุจริตที่เกิดจากความสัมพันธ์เกื้อหนุนกันระหว่างผู้บริหารของคณะศึกษาศาสตร์ กับผู้มีส่วนได้เสียที่เป็นหน่วยธุรกิจเอกชน เพื่อเอื้อผลประโยชน์ในสัญญาโครงการหรือสัมปทานของคณะศึกษาศาสตร์ แลกเปลี่ยนการกำหนดนโยบายหรือการอนุมัติใดๆ ของผู้บริหาร

๔. วัฒนธรรมคุณธรรมในคณะศึกษาศาสตร์ (Integrity Culture) หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์ มีการปฏิบัติงานตามภารกิจโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมตามประมวลจริยธรรม จรรยาบรรณ จรรยาวิชาชีพ และมีระบบการต่อต้านการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๔.๑ การปลูกฝัง สั่งสอน หรือถ่ายทอดแก่นแก่นของผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้มีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน จนกลายเป็นแนวปฏิบัติประจำ หรือวัฒนธรรมองค์กรเป็นการกล่อมเกลากายทางสังคม (Socialization) ให้ไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริต รวมทั้งไม่ทนต่อการทุจริตและก่อให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) อันจะทำให้เกิดความละอายหรือเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต

๔.๒ การปลูกฝังและการสร้างให้เกิดวัฒนธรรมทางความคิด สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ถือเป็น การป้องกันการทุจริตตั้งแต่วินิจฉัยของพฤติกรรม การทุจริต

๔.๓ กำหนดและจัดทำแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในคณะศึกษาศาสตร์

๔.๔ การมีกระบวนการตรวจสอบถ่วงดุลภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานในคณะศึกษาศาสตร์เห็นความสำคัญ และเกิดความตระหนักถึงผลของการทุจริต จนก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมในคณะศึกษาศาสตร์ เห็นความสำคัญ และเกิดความตระหนักถึงผลของการทุจริต จนก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมการร่วมต่อต้านการทุจริตได้

๕. คุณธรรมการทำงานในคณะศึกษาศาสตร์ (Work Integrity) หมายถึง การมีระบบการบริหารจัดการของคณะศึกษาศาสตร์ที่ดี ยึดระบบคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน มุ่งเน้น

