

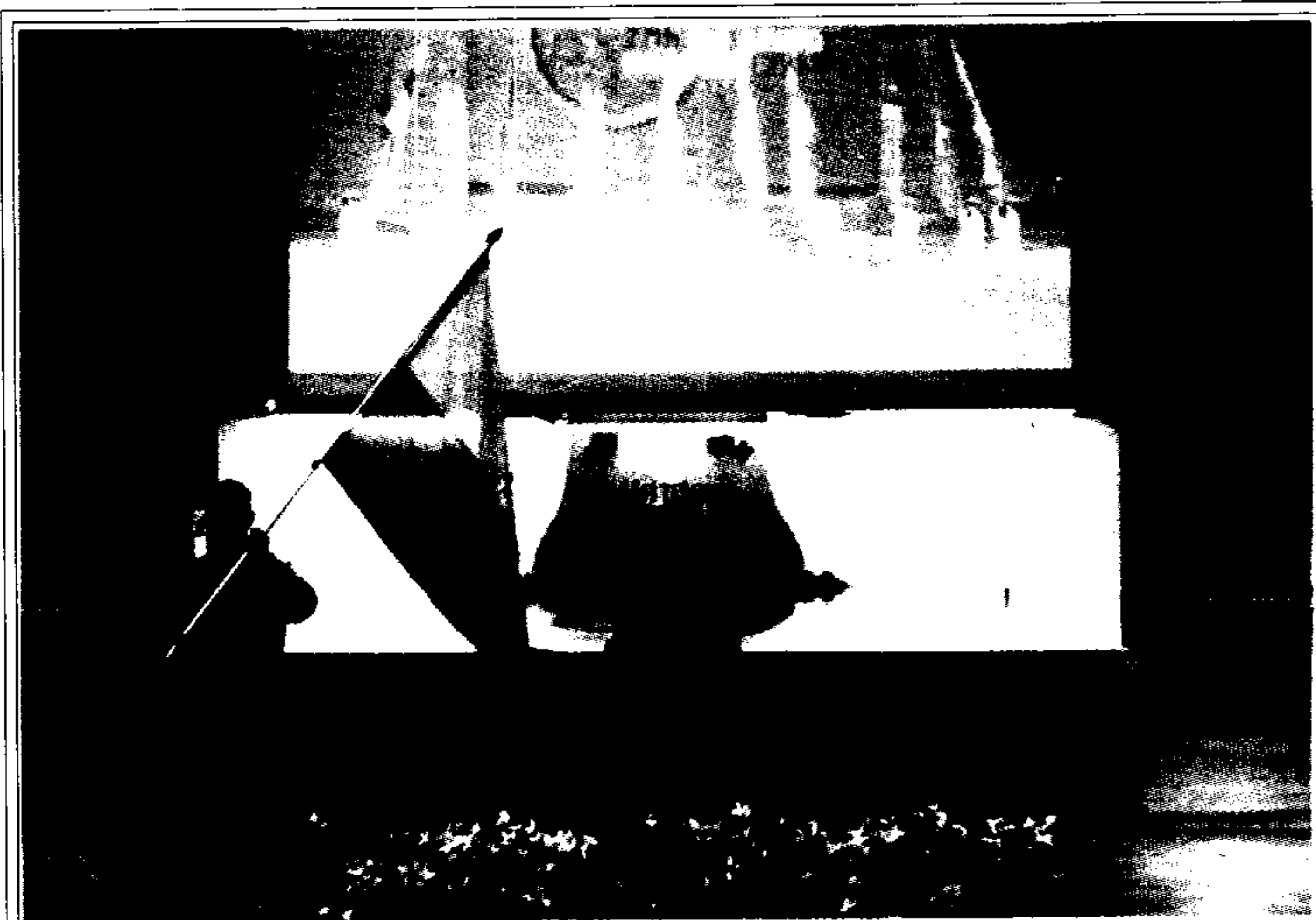
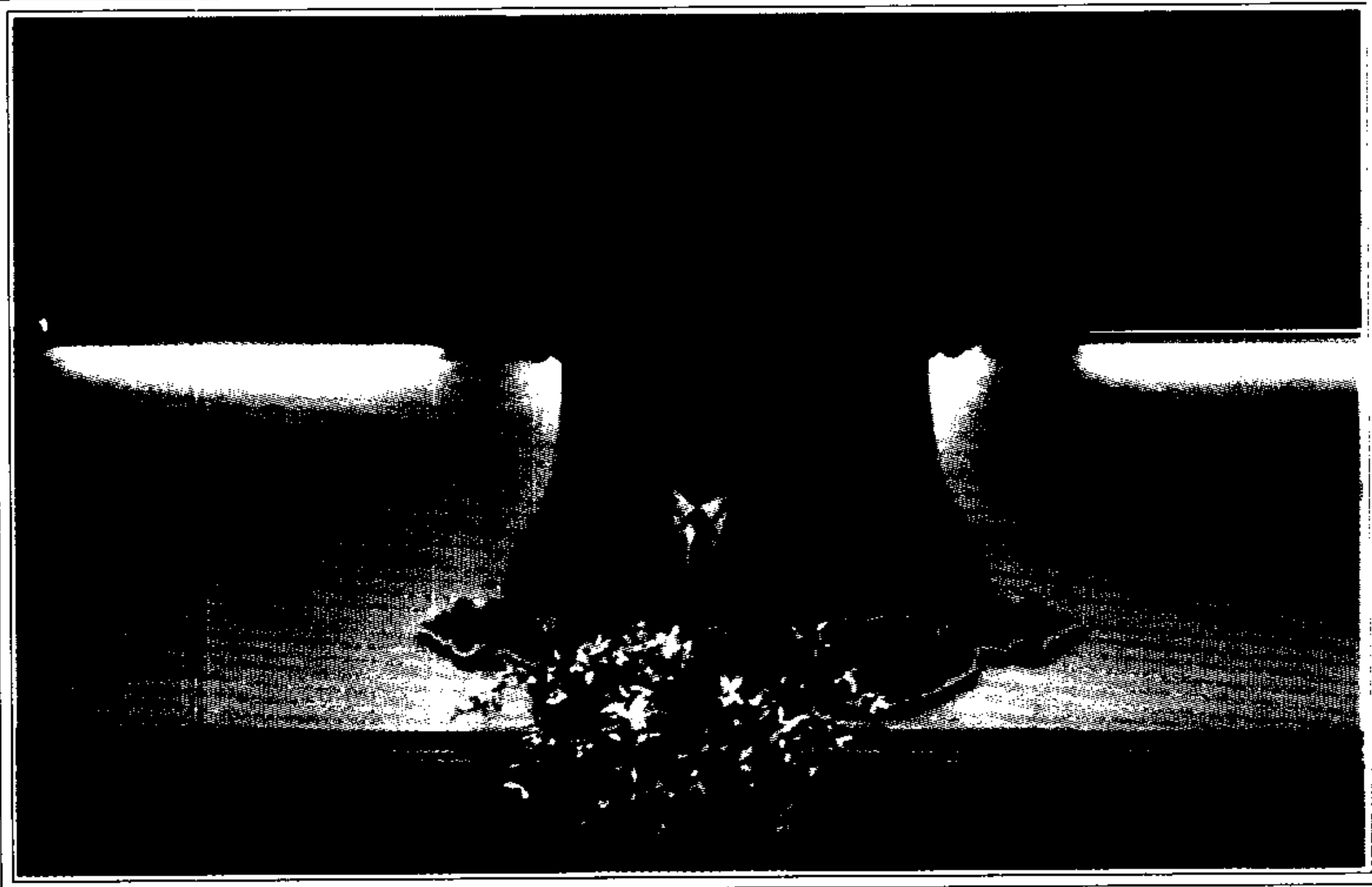
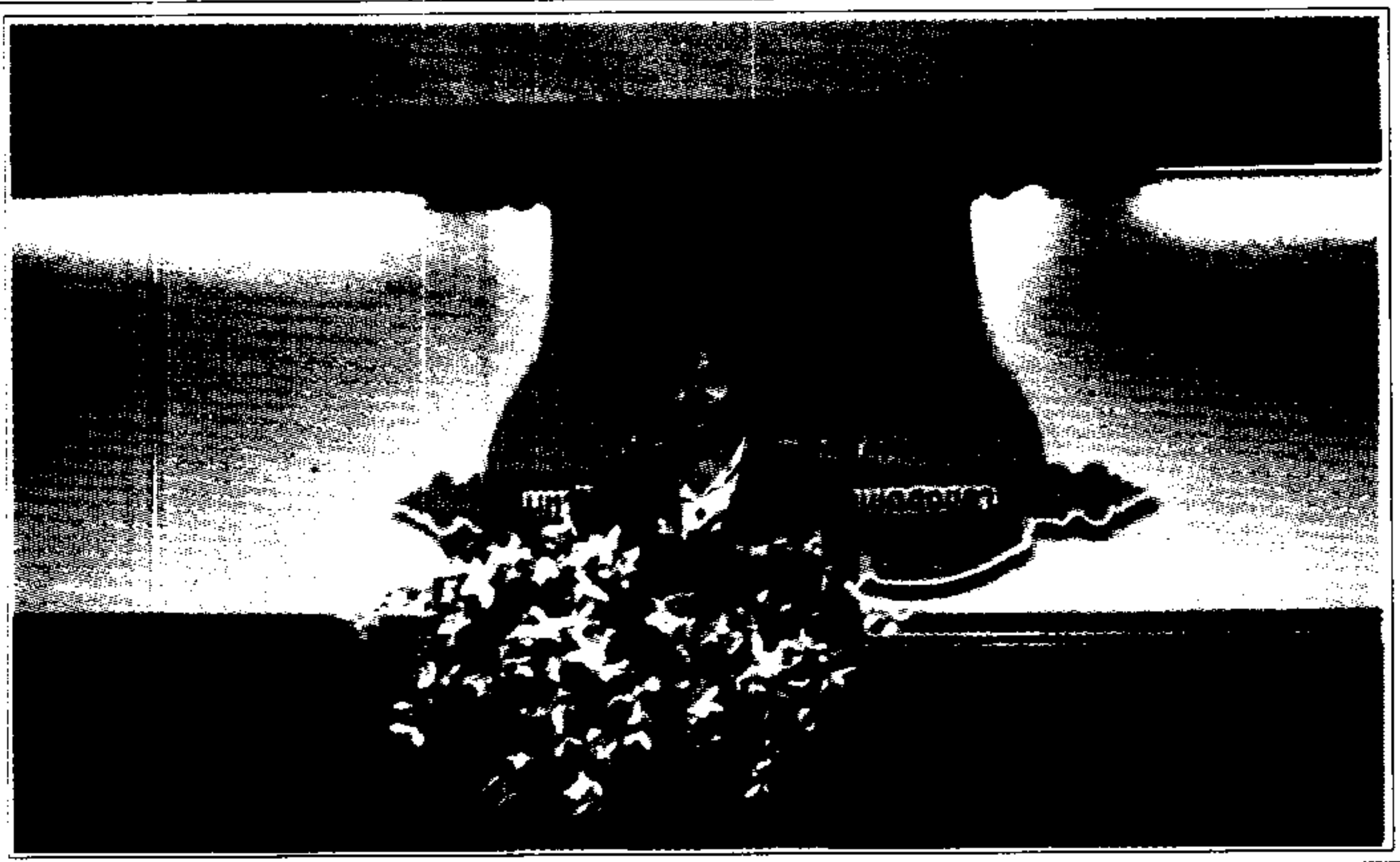

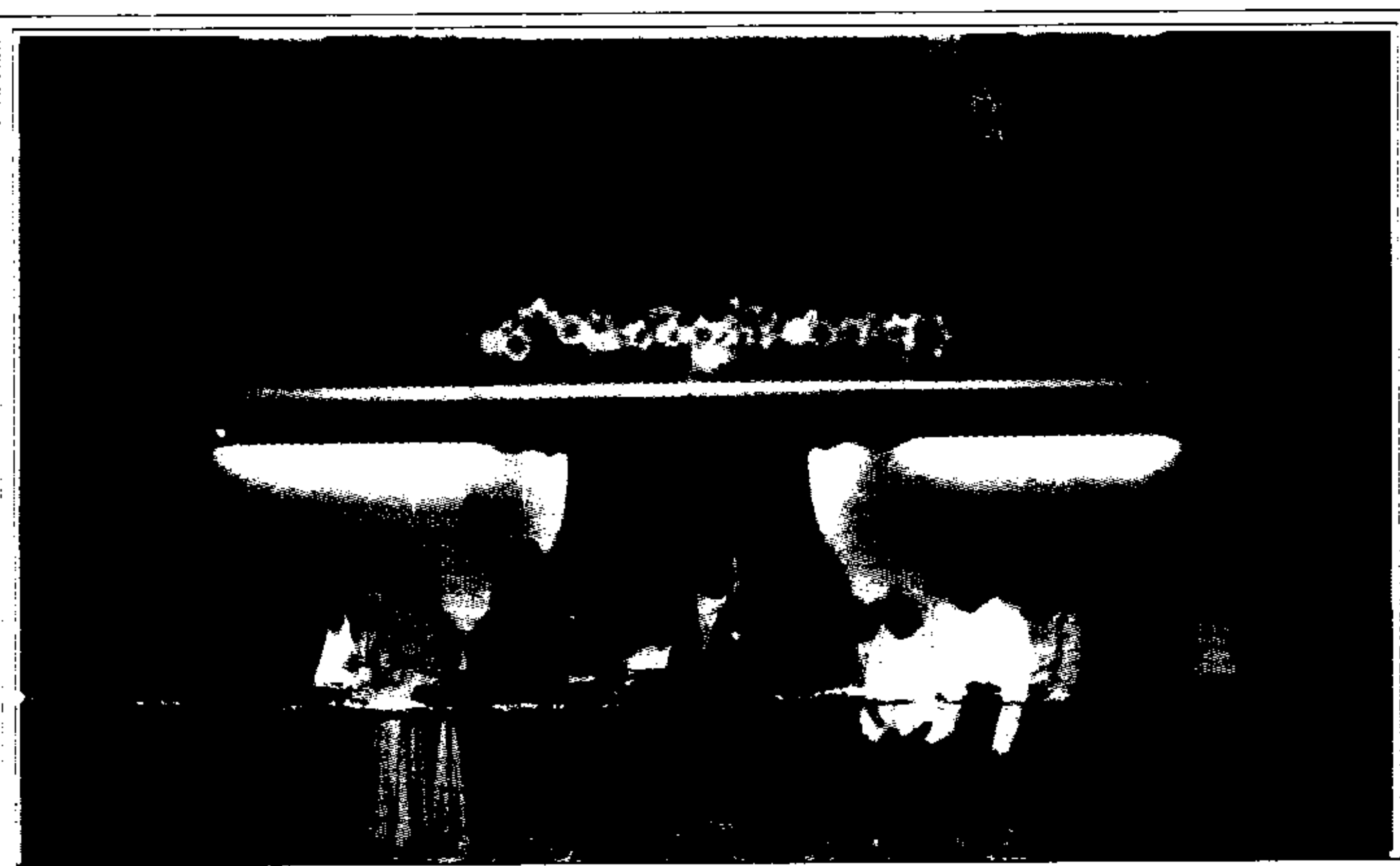







รายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓  
สังกัดสาขาวิชาการสอนศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

๑. ชื่อโครงการ	โครงการศิลปศาสตร์พจนารถ : วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยสำหรับครู
๒. แบบนำเสนอโครงการ	๒.๑ โครงการฉบับที่ผ่านการขออนุมัติดำเนินการ ๒.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ เอกสารอื่น ๆ
๓. ผลการดำเนินโครงการ	๓.๑ รายงานการจ่ายงบประมาณโครงการ (รายละเอียดตั้งหน้างบบเบิกจ่าย)
	๓.๒ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๔๐ คน (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ)
	๓.๓ ตัวอย่างภาพกิจกรรม ๓.๓.๑ ตัวอย่างภาพกิจกรรมวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
	
	คณาจารย์และนิสิตสาขาวิชาภาษาไทยถ่ายภาพร่วมกันเป็นที่ระลึก

<p>๓. ผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>โครงการศิลปศาสตร์พจนารถ : วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยสำหรับครู</p>
	<p>๓.๓.๑ ตัวอย่างภาพกิจกรรมวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ต่อ</p>  <p>นิสิตสาขาวิชาภาษาไทยสาธิตการพูดในฐานะโฆษกหรือพิธีกร</p>  <p>นิสิตสาขาวิชาภาษาไทยสาธิตการพูดในโอกาสกล่าวคำปฏิญาณตน</p>  <p>นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษสาธิตการพูดในโอกาสกล่าวให้โอวาทเนื่องในวันปฐมนิเทศ</p>

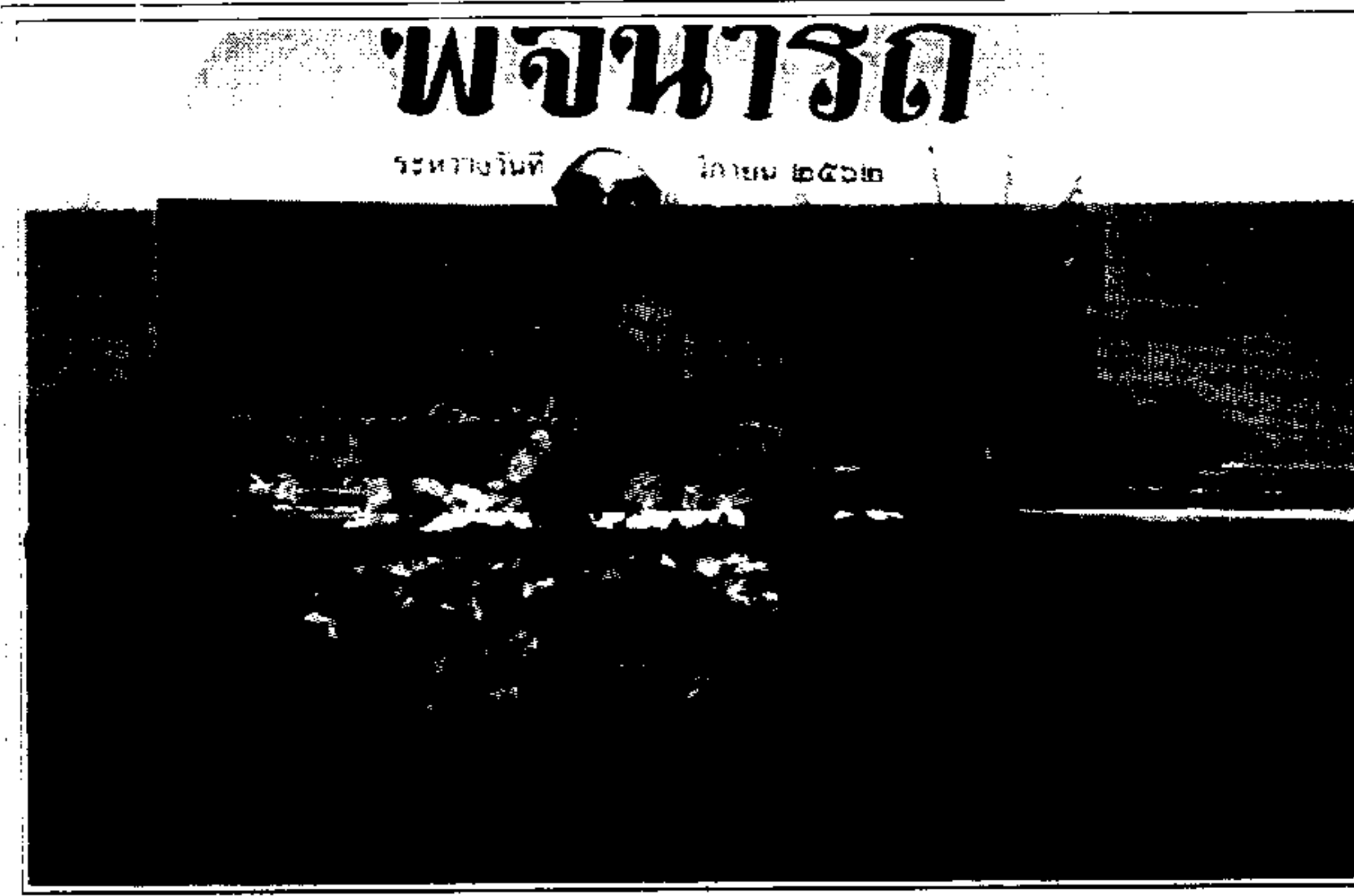
<p>๓. ผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>โครงการศิลปศาสตร์พจนารถ : วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยสำหรับครู</p>
	<p>๓.๓.๑ ตัวอย่างภาพกิจกรรมวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ (ต่อ)</p>  <p>นิสิตสาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสาธิตการกล่าวเปิดพิธี</p>  <p>นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษสาธิตการกล่าวขอบคุณในฐานะผู้ได้รับตำแหน่งใหม่</p>  <p>นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษสาธิตการกล่าวขอบคุณในฐานะผู้เกษียณอายุราชการ และสาธิตการมอบช่อดอกไม้แด่ผู้เกษียณอายุราชการ</p>

<p>๓. ผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>โครงการศิลปศาสตร์พจนารถ : วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยสำหรับครู</p>
	<p>๓.๓.๑ ตัวอย่างภาพกิจกรรม วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ (ต่อ)</p>  <p>นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษและคณาจารย์ถ่ายภาพร่วมกันหลักเสร็จกิจกรรม</p>
	<p>๓.๓.๒ ตัวอย่างภาพกิจกรรม (วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒) (ต่อ)</p>  <p>นิสิตสาขาวิชาศิลปศึกษาสาธิตการกล่าวอำลาแก่ผู้ย้ายไปรับตำแหน่งใหม่</p> 

๓. ผลการดำเนินโครงการ

โครงการศิลปศาสตร์พจนารถ : วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยสำหรับครู

๓.๓.๒ ตัวอย่างภาพกิจกรรม วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ (ต่อ)






นิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษาศาธิตกล่าวแสดงมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ





นิสิตสาขาวิชาศิลปศึกษาศาธิตการกล่าวให้โอวาทเนื่องในโอกาสวันปัจฉิมนิเทศ



นิสิตสาขาวิชาสังคมศึกษาศาธิตกล่าวอำลาในฐานะผู้เกษียณอายุราชการ

<p>๓. ผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>โครงการศิลปศาสตร์พจนารถ : วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยสำหรับครู</p>
	<p>๓.๓.๓ ตัวอย่างภาพกิจกรรม วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ (ต่อ)</p>  <p>นิสิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยสาธิตการกล่าวรายงาน</p>  <p>นิสิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยกล่าวรายงานผลการนำเสนอการพูดในโอกาสพิธีเปิดการแข่งขันกีฬา</p>  <p>นิสิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยถ่ายภาพร่วมกับคณาจารย์</p>

<b>๓. ผลการดำเนินโครงการ</b>	<b>โครงการศิลปศาสตร์พจนารถ : วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยสำหรับครู</b>
	<p><b>๓.๔ การประเมินผล</b></p> <p>๓.๔.๑ เชิงปริมาณ จำนวนนิสิตผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๓๗ คน อาจารย์ ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓.๔.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) โครงการให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการสื่อสารในที่สาธารณะ โดยส่งเสริมประสบการณ์การพูดในที่ชุมชนให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมและวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย</p> <p>๒) นิสิตได้ศึกษาเรียนรู้สถานการณ์การพูด และเลือกใช้สถานการณ์ที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และสังคม โดยฝึกการปฏิบัติการจากกระบวนการกลุ่ม แบ่งภาระงาน บทบาท และหน้าที่ตามสถานการณ์การพูดให้สอดคล้องกับโอกาสในการพูด พร้อมทั้ง เหมาะสมกับบุคลิกของตนเอง</p> <p>๓) โครงการดำเนินการในลักษณะเปิดโอกาสให้นิสิตและอาจารย์ออกแบบกิจกรรมร่วมกัน โดยเปิดโอกาสให้นิสิตได้เข้ามาปรึกษา และสะท้อนผลจากการศึกษาข้อมูลหรือหลักการของการพูดในโอกาสต่าง ๆ แล้วนำแนวทางไปปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับโอกาส รวมทั้ง เปิดโอกาสให้นิสิตได้เสนอแนะความคิดเห็นเพื่อพัฒนาทักษะการพูดของตน</p> <p>๔. นิสิตได้พัฒนาบุคลิกภาพด้านการพูดทั้งบุคลิกภาพภายนอก และบุคลิกภาพภายใน โดยฝึกฝนการวางตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ บทบาทที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามขนบและแบบแผนของวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย ทั้งการจัดเตรียมสถานที่ การยืน การเดิน และการนั่ง</p> <p>๕. โครงการได้บูรณาการกับรายวิชาภาษาไทยสำหรับครู โดยฝึกปฏิบัติการทั้งด้านการพูดและการเขียน กล่าวคือ นิสิตได้จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ แล้วจากนั้นนำเสนอรายงานผ่านการพูดในโอกาสต่าง ๆ ถือเป็นการใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ประกอบการพูด</p> <p>๓.๔.๓ เปรียบเทียบตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>๑) โครงการส่งเสริมนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ได้ฝึกปฏิบัติการการพูดในสถานการณ์จริงและส่งเสริมความสามารถในการพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>๒) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในวิชาชีพครู เนื่องจากนิสิตจะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในการพูดให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๓) กิจกรรมของโครงการส่งเสริมให้นิสิตที่ศึกษาในรายวิชาภาษาไทยสำหรับครู นำความรู้จากการศึกษาหลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ ไปเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมการใช้ภาษา นับเป็นการบูรณาการงานด้านอนุรักษ์ภาษาไทยในบริบทของวัฒนธรรมไทย</p>

๔. ผลการบูรณาการตาม แผนที่ระบุไว้ในโครงการ	โครงการได้บูรณาการกับรายวิชาภาษาไทยสำหรับครู เปิดโอกาสให้นิสิตฝึกปฏิบัติการทั้งด้านการพูดและการเขียน โดยจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ แล้วจากนั้นนำเสนอรายงานผ่านการพูดในโอกาสต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย ถือเป็นการใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ประกอบการพูด
๕. ปัญหาอุปสรรค การดำเนินงานโครงการ	มหาวิทยาลัยมีห้องที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในลักษณะเช่นนี้น้อยเกินไป ส่งผลให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ในช่วงที่เปิดภาคการศึกษาได้ จึงต้องจัดกิจกรรมในช่วงปิดภาคการศึกษา เนื่องจากห้องที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมว่างเว้นจากการเรียนการสอน
๖. ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการจัด กิจกรรมครั้งต่อไป	ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาเชิงปฏิบัติ เนื่องจาก มหาวิทยาลัยมีห้องที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในลักษณะเช่นนี้น้อยเกินไป จึงขอเสนอคณะมีห้องปฏิบัติการการพูดที่เหมาะสม เพื่อฝึกประสบการณ์ด้านการใช้ภาษาของนิสิตให้มีความเหมาะสม
 (นายธีรยุทธ์ เกณบุตร) ผู้รับผิดชอบโครงการ	 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

หมายเหตุ : ทุกโครงการจะต้องรายงานผลการดำเนินงาน แนบมาพร้อมหน้างานเบิกจ่ายงบประมาณ