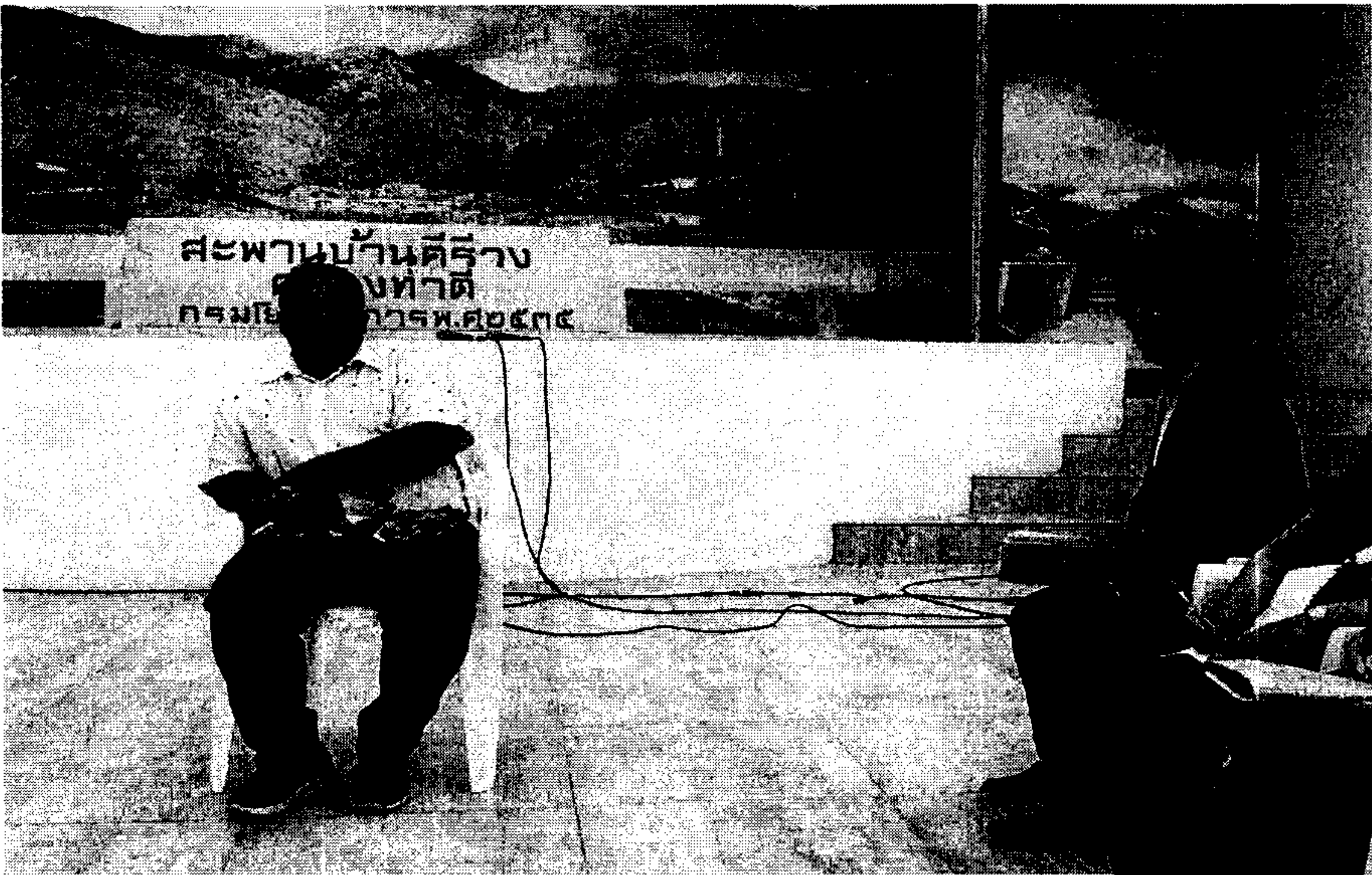

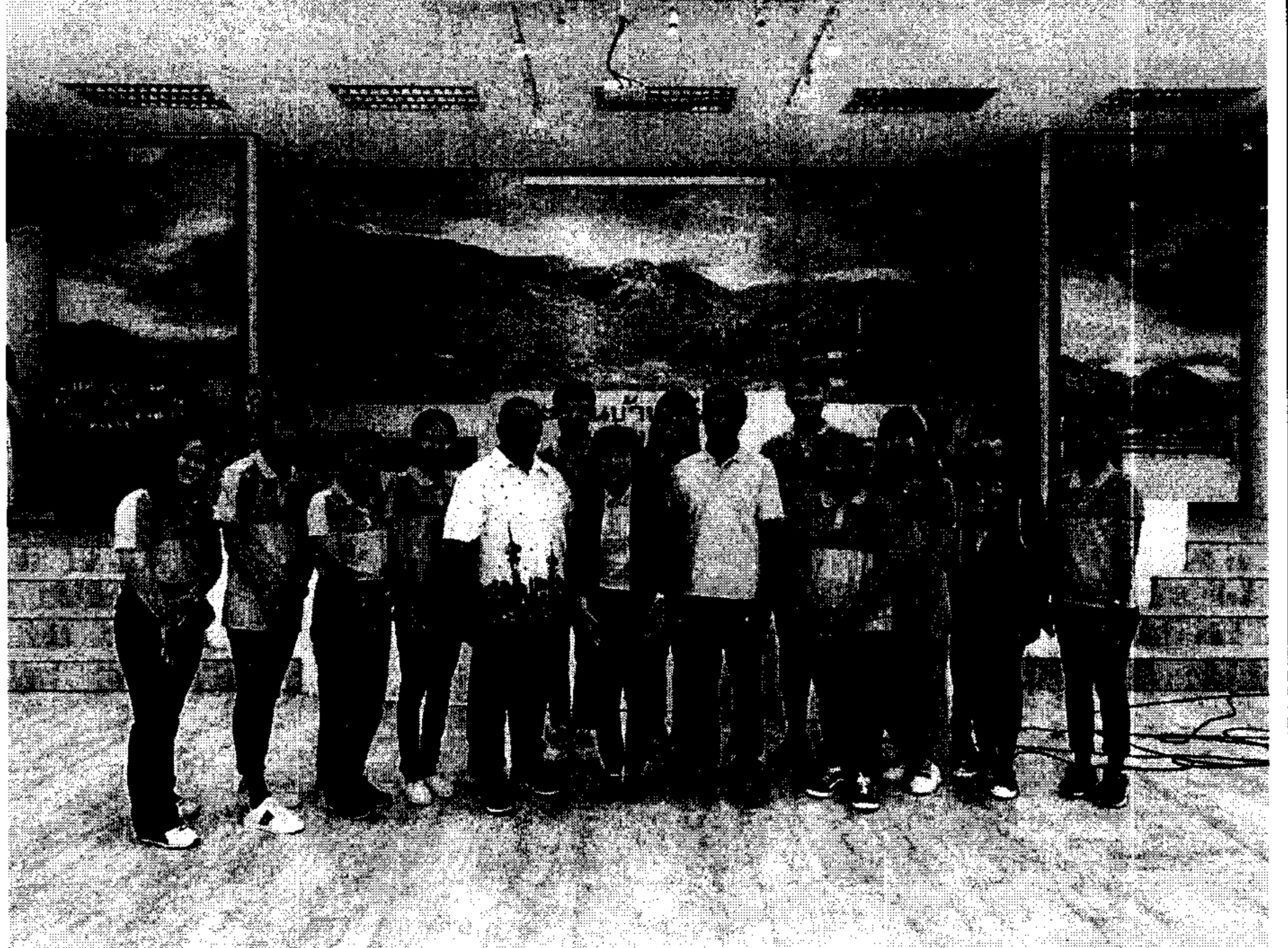


รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓  
สังกัด สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์

๑. ชื่อโครงการ	โครงการปฏิบัติการสร้างสรรค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาตลอดชีวิต
๒. แบบนำเสนอโครงการ	๒.๑ โครงการฉบับที่ผ่านการขออนุมัติดำเนินการ ๒.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (ถ้ามี) ๒.๓ เอกสารอื่น ๆ
๓. ผลการดำเนินโครงการ	๓.๑ รายงานการจ่ายเงินโครงการ (ฉบับที่แนบมาพร้อมหน้างบบเบิกจ่าย) ๓.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ รวม ๑๔ คน ประกอบด้วย นิสิต จำนวน ๑๓ คน อาจารย์ ๑ คน ๓.๓ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ ๓.๔ ภาพกิจกรรม  





### ๓.๔ การประเมินผล

#### ๓.๔.๑ เชิงปริมาณ

-จำนวนนิสิตผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๓ คน อาจารย์ ๑ คน ชาวบ้านในพื้นที่ชุมชน ๕ คน รวม จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๔.๒ เชิงคุณภาพ

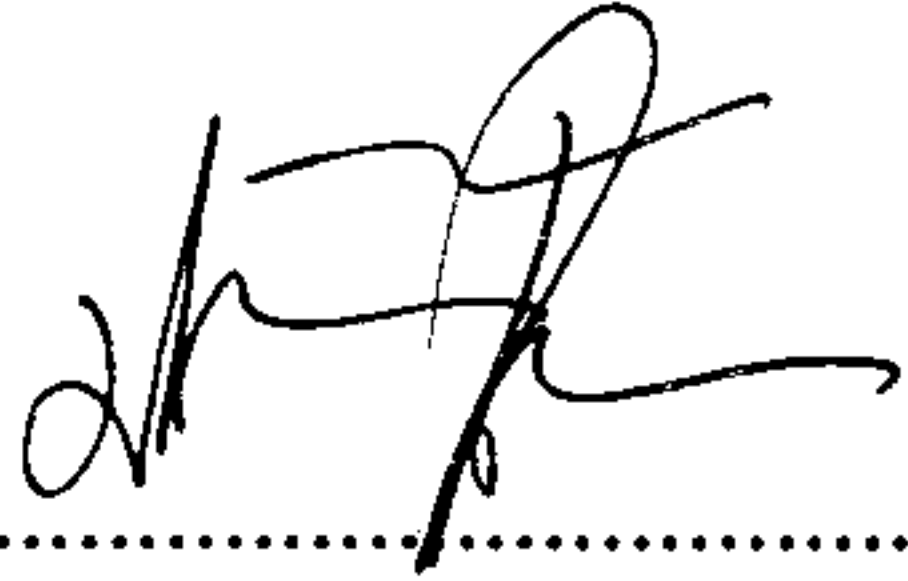

- โครงการนี้ซึ่งมุ่งให้เกิดการตั้งคำถาม ทบทวนการศึกษาและนียมการศึกษาใหม่ให้ตอบโจทย์ของการดำรงชีวิตร่วมกันกับคนในชุมชนและบุคลากรของโรงเรียน นำไปสู่การนียมการศึกษาใหม่ให้มีนัยของการศึกษาเพื่อชีวิตที่โรงเรียนและชุมชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและคนในชุมชนสังคมได้จริง ขณะเดียวกันผลจากโครงการนี้ยังมีส่วนช่วยให้เกิดการบูรณาการความรู้วิชาการของมหาวิทยาลัยกับความรู้ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งจะช่วยให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และชุมชนการเรียนรู้ที่มีความเป็นรูปธรรม

- กระบวนการจัดโครงการ เป็นไปตามแผนงานโครงการที่ถูก



	<p>ออกแบบไว้ ทั้งในด้านการประชุมวางแผนงาน การประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ การดำเนินงานตามโครงการ และประเมินผลโครงการ</p> <p>- โครงการนี้เกิดขึ้นจากการวางแผนออกแบบร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน นิสิตผู้เรียน ผู้รู้ในชุมชน และคุณครูผู้สอนในโรงเรียน ที่มีเป้าหมายร่วมกันของการใช้กลไกการศึกษาและการบูรณาการความรู้วิชาการ กับความรู้ของชุมชน เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้และชุมชนการเรียนรู้ เมื่อทุกฝ่ายได้เข้ามามีส่วนร่วมออกแบบ เรียนรู้และปรับเปลี่ยนสร้างสรรค์ความรู้ตามโครงการร่วมกัน สิ่งเหล่านี้เรียกได้ว่าเป็นอุดมการณ์ร่วมของการทำงานที่จะทำให้เกิดความยั่งยืนของกระบวนการดำเนินงานที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสู่การสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้ และชุมชนการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง</p> <p>(การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ กระบวนการจัดโครงการ และความยั่งยืนที่เกิดขึ้น ฯลฯ)</p> <p>๓.๔.๓ เปรียบเทียบกับตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>- ผู้รู้ในชุมชน บุคลากรในโรงเรียน นิสิตที่ร่วมโครงการ ต่างนิยามการศึกษาใหม่ที่มีนัยถึงการที่คนในสังคมชุมชนสามารถเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสรรค์ความรู้และการศึกษา ซึ่งเป็นการศึกษาที่มีการบูรณาการความรู้วิชาการเข้ากับการดำเนินชีวิตจริง จึงทำให้ความรู้ที่ได้มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ และทำให้เกิดพื้นที่ของการพึ่งตนเองทางความรู้</p> <p>- นิสิตที่ร่วมโครงการ เป็นนิสิตที่ถูกพัฒนาหล่อหลอมให้มีวิธีคิดของการทบทวน ตั้งคำถามต่อการศึกษาและสถานการณ์ทางการศึกษาอย่างรอบด้าน จึงมีผลให้นิสิตมีความมุ่งมั่นที่จะวิพากษ์การศึกษา เสนอการศึกษาแนวใหม่หรือกระบวนการทัศน์ใหม่ที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน รวมถึงนิสิตสามารถถอดบทเรียนการสร้างความรู้ใหม่ของการศึกษาที่มีนัยของการศึกษาตลอดชีวิตในอย่างครอบคลุม</p> <p>** เปรียบเทียบระหว่างเป้าหมายกับผลที่เกิดขึ้นจริง (ตามความคาดหวังของโครงการ)**</p>
<p>๔. ผลการบูรณาการตามแผนบูรณาการที่ระบุในโครงการ</p>	<p>เฉพาะโครงการบริการวิชาการและโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p>
<p>๕. ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>-</p>
<p>๖. ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาครั้งต่อไป</p>	<p>ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาครั้งต่อไป ประกอบด้วย</p> <p>๑. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาในเชิงนโยบายการดำเนินโครงการ เนื่องจากโครงการนี้มุ่งตอบเป้าหมายของรายวิชาการศึกษาดูชีวิตเป็นหลัก จึงทำให้กระบวนการและกลุ่มเป้าหมายที่ร่วมโครงการอยู่ในขอบเขตของผู้ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ ซึ่งโดยธรรมชาติของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานสามารถออกแบบเชื่อมโยงกระบวนการและสาระความรู้ในเชิงองค์ความรู้และวิธีวิทยากับรายวิชาอื่นๆได้ ซึ่งจะช่วยให้เกิดการบูรณาการความรู้ และการดำเนินงานที่นำไปสู่การทำงานร่วมกันของอาจารย์ผู้สอน นิสิตแต่ละกลุ่มเรียน จะช่วยให้เกิดมุมมองในการดำเนินโครงการที่ครอบคลุมและกว้างขวางในทางวิชาการ</p> <p>๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนาเชิงปฏิบัติ เนื่องจากรายวิชานี้ใช้</p>



	<p>กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่อาศัยชุมชนเป็นฐาน และนิยามความหมายของการศึกษากว้างขวางกว่าความรู้วิชาการในระบบโรงเรียน ซึ่งหากได้มีสะท้อนผลร่วมกันจนตกผลึกเป็นองค์ความรู้วิชาชีพครูที่มีการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน จะนำไปสู่การเกิดขึ้นขององค์ความรู้สำคัญจากการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานที่มีความคลุ่มลึกและใช้ประโยชน์ได้</p>
<p>(ลงชื่อ).....            (ผศ. ดร.มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ)          ผู้รายงานโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>(ลงชื่อ).....            ( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระโหมวงศ์ )          คณบดีคณะศึกษาศาสตร์</p>

หมายเหตุ : ทุกโครงการจะต้องรายงานผลการดำเนินงาน แนบมาพร้อมหน้างานเบิกจ่ายงบประมาณ





