



ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ฉบับที่ 0123 / 2561

เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงคณาจารย์ใหม่ คณะศึกษาศาสตร์

เพื่อให้การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงคณาจารย์ใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงกำหนดแนวปฏิบัติการจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงคณาจารย์ใหม่ ดังนี้

ความเป็นมา

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ 2) หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ ประกอบด้วย 2 ประการ ดังนี้

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่
 - 1.1 การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย
 - 1.1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
 - 1.1.2 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยทักษิณ
 - 1.2 การเตรียมการในระดับคณะ
 - 1.2.1 ชี้แจงปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ และชี้แจงวัตถุประสงค์ เป้าหมายและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดของหลักสูตรและการประกันคุณภาพหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ ภาระเบียบต่างๆ และคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
 - 1.2.2 การกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์
 - 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - 2.1.1 ทางคณะศึกษาศาสตร์มีการส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) มีการสนับสนุนด้านการทำวิจัย การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและ / หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
 - 2.1.2 ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลตามแนวทาง Outcome-Based Education และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน
 - 2.1.3 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำ และเป็นพี่ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ใหม่

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

วัตถุประสงค์การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง

1. เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์
2. เพื่อช่วยพัฒนาสมรรถนะของคณาจารย์ใหม่ ทั้งด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และการนิเทศการปฏิบัติการสอนของนิสิต
3. เพื่อเสริมสร้างสนับสนุนสัมพันธภาพในงานให้แก่คณาจารย์ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อช่วยวินิจฉัยปัญหาการปฏิบัติงานให้แก่คณาจารย์ใหม่และเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน
5. เพื่อช่วยเหลือในด้านการปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมของคณะศึกษาศาสตร์

ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง

1. คณาจารย์ใหม่ทุกคนที่ปฏิบัติหน้าที่อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ให้มีอาจารย์พี่เลี้ยง 1 คน เพื่อดูแลช่วยเหลือตลอด 1 ปี นับจากวันที่ได้รับการแต่งตั้ง
2. อาจารย์พี่เลี้ยงเป็นผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากสาขาวิชา และได้รับการแต่งตั้งจากคณะศึกษาศาสตร์จากผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้
 - 2.1 เป็นประธานสาขาวิชาที่คณาจารย์ใหม่สังกัด หรือ
 - 2.2 เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้สอนไม่น้อยกว่า 5 ปี หรือ
 - 2.3 มีตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป
3. อาจารย์พี่เลี้ยง 1 คน สามารถทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่ได้มากกว่า 1 คน
4. มีการประเมินผลตามระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เมื่อครบรอบ 1 ปี
5. บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พี่เลี้ยง
 - 5.1 บทบาทของการสอนงานให้แก่อาจารย์ใหม่ให้มีสมรรถนะตามแผนพัฒนาบุคลากรทั้งในระยะสั้น/ระยะยาวของหลักสูตร ครอบคลุมพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการนิเทศการปฏิบัติการสอนของนิสิต และเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)
 - 5.2 บทบาทของการแนะนำด้านการปรับตัว การปฏิบัติตนในสถานภาพของอาจารย์ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 5.3 บทบาทของการเป็นที่ปรึกษาเกี่ยวกับการวินิจฉัยปัญหาการปฏิบัติงานและการเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน
 - 5.4 บทบาทของการเป็นผู้สนับสนุน กระตุ้นการทำผลงานวิชาการให้แก่อาจารย์ใหม่
 - 5.5 บทบาทของการเป็นผู้นำในระหว่างการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

6. แนวทางการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์พี่เลี้ยง
 - 6.1 ทำความรู้จักอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับประสบการณ์การทำงาน ความสามารถพิเศษ ชีตความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนอุปนิสัยส่วนตัว
 - 6.2 กำหนดเป้าหมายว่าจะให้ความช่วยเหลือด้านใดบ้าง ใช้ระยะเวลาเท่าใด และมีขั้นตอนอย่างไรบ้าง
 - 6.3 พยายามช่วยให้อาจารย์ใหม่แสดงความเข้าใจงานด้วยตนเอง ไม่ชี้แจงมากเกินไปจนทำให้ขาดความมั่นใจ
 - 6.4 ช่วยให้อาจารย์ใหม่รู้สึกสบายใจ ผ่อนคลาย ไม่เครียด ภายใต้อาจารย์พี่เลี้ยง โดยสร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง รู้สึกว่ามีเพื่อนคู่คิดในการปฏิบัติงาน
 - 6.5 เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ใหม่
7. คณะศึกษาศาสตร์จัดให้มีคณะกรรมการบริหารระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อสนับสนุน ช่วยเหลือ แก้ปัญหา และพัฒนาระบบอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีคณบดีคณะศึกษาศาสตร์เป็นประธานกรรมการ

จึงประกาศให้ทราบและปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2561



(อาจารย์ ดร.สุธาสนี บุญญาพิทักษ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รักษาการแทน

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่แทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ