

ชื่อนิสิต	ระดับ	หลักสูตร	อาจารย์/ผู้ทำผลงาน ร่วม	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่ วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ระดับ	
						ชาติ	นานาชาติ
ศุภวิชญ์ แก้วไทย	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์-เคมี	เสาวรส ยิ่งวรรณะ	ทฤษฎีจากการปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณของนักเรียน โดยนิตศครุนวัตร : การบูรณา การจรรยาบรรณวิชาชีพครูกับการจัดการเรียนการสอน	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
กัญญกุลณัช ไกรนรา		ภาษาอังกฤษ	ธनिया เขาดำ	การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครูเพื่อพัฒนา ความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ โดย วิธีการจัดการเรียนรู้แบบความร่วมมือด้วยเทคนิค KWL-Plus และ PLC ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรี ทุ่งสง	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
วชิรวิทย์ สัจวงกาญจน์		ภาษาอังกฤษ	วิภาพรรณ พินลา	การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามแนวคิดเกมมิฟิเคชั่น ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการ เรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	

ฤทธิ ศิริประภา		ภาษาอังกฤษ	วิภาพรรณ พิณลา	การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพในการศึกษาความ รับผิดชอบด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ เทคนิคเพื่อนคู่คิดโดยใส่ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชา สรรค์	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
กนกพรรณ กุณหัตถ์		ภาษาอังกฤษ	วิภาพรรณ พิณลา	การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถใน การสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
ณัฐภัทร เตี้ยชี้		ภาษาไทย	มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ	การพัฒนาวัตกรรมการห้องเรียนแห่งความรับผิดชอบในการ เรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จังหวัดสงขลา บนฐานคิด ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
ชญาณี จิตต์ชื่อ		ภาษาไทย	มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ	การพัฒนาให้นักเรียนนักอ่านคิดวิเคราะห์โดยใช้นวัตกรรม สร้างเสริมทักษะการเรียนรู้บนฐานคิด การบูรณาการ จรรยาบรรณวิชาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จังหวัด สงขลา	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	

ชื่อนิสิต	ระดับ	หลักสูตร	อาจารย์/ผู้ทำผลงาน ร่วม	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่ วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ระดับ	
						ชาติ	นานาชาติ
ปณิดา ชื่นจิตต์		ภาษาไทย	มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ	การมีส่วนร่วมทางสังคมของโรงเรียนและชุมชนบนฐาน คิดจรรยาบรรณวิชาชีพครูและชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ เพื่อสร้างสรรค์อัตลักษณ์ของนักเรียนที่มีปฏิสัมพันธ์ทาง สังคม โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย 2 จังหวัดสงขลา	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
กาญจนา คะนิง		ภาษาไทย	เสาวรส ยิ่งวรรณะ	การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครูกับการจัดการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาทักษะไร่นการแก้ปัญหาของนักเรียน : สำนึกใหม่ของนิสิตครูภายในกระบวนการ PLC	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
ณัฐชยา พรหมสุภา		ภาษาไทย	เสาวรส ยิ่งวรรณะ	การจัดการเรียนรู้บนฐานจรรยาบรรณวิชาชีพครูเพื่อพัฒนา ทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามกระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
ธิติมา ย่องชื่อ		สังคมศึกษา	วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล	การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ในรายวิชา สังคมศึกษา ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสภาราชนิ จังหวัดตรัง	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	

ชื่อนิสิต	ระดับ	หลักสูตร	อาจารย์/ผู้ทำผลงาน ร่วม	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่ วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ระดับ	
						ชาติ	นานาชาติ
ศศิประภา คงทอง		สังคมศึกษา	วิภาพรรณ พินลา	การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ร่วมกับชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับสถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
จิริทิปต์ หมื่นเทพ		วิทยาศาสตร์- ชีววิทยา	เมธี ดิสวัสดิ์	การพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT (Team Game Tournament) ร่วมกับการบูรณาการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียนภายใต้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับสถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
ณัฐพงศ์ชัย ลิ้มใจเพชร		วิทยาศาสตร์- ชีววิทยา	กาญจนวนัลย์ ปรีชาสุชาติ	การพัฒนาความเข้าใจคำศัพท์ชีววิทยาโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน 5R ร่วมกับสมุดคำศัพท์ที่ผู้ปกครองมีส่วนร่วมโดยบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครู และกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับสถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	

ชื่อนิติ	ระดับ	หลักสูตร	อาจารย์/ผู้ทำผลงานร่วม	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่ วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ระดับ	
						ชาติ	นานาชาติ
จุฑาภรณ์ พูลสง		วิทยาศาสตร์- ชีววิทยา	สมภพ อินทสุวรรณ	การใช้ตารางปิโกเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนไม่ส่งงานในรายวิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 1 กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพตทวิทยามูลนิธิ โดยการเสริมแรงทางบวก ร่วมกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
วรรณิตา พูลเพ็ชชะ		วิทยาศาสตร์- ชีววิทยา	สมภพ อินทสุวรรณ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้บนฐานแนวคิดการเสริมแรงโดยใช้แอปพลิเคชันคลาสโดโจ (Class Dojo) เพื่อปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียนโดยบูรณาการกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กรณีศึกษาโรงเรียน พตทวิทยามูลนิธิ	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
จันณา เพชรหิรัญ		การศึกษาปฐมวัย	มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ	การพัฒนาวัตกรรมการอ่านนิทานสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย บนพื้นฐานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
ภูมิเกียรติ รักทรัพย์		วิทยาศาสตร์- ชีววิทยา	กาญจนวนัลย์ ปรีชาสุชาติ	การพัฒนาการกล้าแสดงออก เจตคติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้จรรยาบรรณวิชาชีพครูในการจัดการเรียนรู้ QGAS ร่วมกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	

ญาณนันท์ สิทธิชัย		วิทยาศาสตร์- ฟิสิกส์	เมธี ดิสวัสดี	การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความมีวินัย โดยใช้ การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่มร่วมกับการ เสริมแรง ภายใต้การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครูและ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
เกวรินทร์ ชูบุญ		วิทยาศาสตร์- ฟิสิกส์	เมธี ดิสวัสดี	การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครูควบคู่ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ผ่านเทคโนโลยี เพื่อครูไทย สู่การ พัฒนาความสนใจใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน ภายใต้การจัด กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะความรู้ (5E) ร่วมกับ การศึกษาด้วยตนเองโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
ณัฐฉิณีภรณ์ ศรีสุขใส		วิทยาศาสตร์-เคมี	สุธาสินี บุญญาพิทักษ์	ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ โดยใช้ชุดกิจกรรมการ เรียนรู้ทางเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	

ชื่อนิสิต	ระดับ	หลักสูตร	อาจารย์/ผู้ทำผลงาน ร่วม	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่ วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ระดับ	
						ชาติ	นานาชาติ
นาราทิพย์ วงศ์วัฒน วิสุทธิ		วิทยาศาสตร์-เคมี	สุธาสินี บุญญาพิทักษ์	จรรยาบรรณวิชาชีพครูกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็ม ศึกษาเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
กัณธิชา ราชคม		วิทยาศาสตร์-เคมี	เสาวรส ยิ่งวรรณะ	การใช้จรรยาบรรณวิชาชีพครูในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะการสืบค้นอย่างมีวิจารณญาณของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 : การวิจัยปฏิบัติการศึกษา ตนเองของนิสิตครูเพื่อเปลี่ยนแปลงผู้เรียน	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
สาธิตินี เพชรคง		วิทยาศาสตร์-เคมี	ณัชชา มหปญญานนท์	การศึกษการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์เรื่อง สารละลายโดยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ร่วมกับ เทคนิค KWL PLUS และการป้องกันข้อมูลย้อนกลับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
ผกามาศ คงหอม		ภาษาอังกฤษ	ธनिया เยาวดำ	การพัฒนาทักษะการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีทุ่งสง โดยบูรณาการกับ สื่อดิจิทัลผ่านแอปพลิเคชัน Quizlet	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	

กนกวรรณ เดชรักษา		ภาษาไทย	กาญจนวนัลย์ ปรีชาสุชาติ	การพัฒนาพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในบทเรียนวรรณคดี เรื่องอิเหนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ จรรยาบรรณวิชาชีพครูในการจัดการเรียนรู้แบบ STAD และบทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองร่วมกับชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (PLC) โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์ จังหวัดสงขลา	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
ศศิวรรณ โลมาแจ่ม		สังคมศึกษา	วิภาพรรณ พินลา	การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แบบเกมร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็น ฐานการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิด แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สาระศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
ฉัษพรรณ หนูชูไชย		สังคมศึกษา	อมลวรรณ วีระธรรมโม	ทักษะการคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ในรายวิชา สังคม ศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ สร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based learning : CBL) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหาดใหญ่ วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
ธนกร บริพันธ์		สังคมศึกษา	อากาศร ราชสงฆ์	การบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับการใช้ หนังสือนี้อีเล็กทรอนิกส์แบบ Infographic เพื่อ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	

ปริญญา บิลแสะ		การศึกษาปฐมวัย	พูนสุข อุดม	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านคุณธรรมควบคู่กับการปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดีของครู เพื่อพัฒนาพฤติกรรม จริยธรรมของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 2 โรงเรียน เทศบาล 1 (ถนนนครนอก)	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
รัชฎาพร เอียดรอด		วิทยาศาสตร์- ฟิสิกส์	กริทัต สิงหเสม	การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นชุมชนปาก ประจักษ์พัตลุง ผสานการสอนแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม (STS Approach) และการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 : กรณีศึกษาการใช้สมดุลกลเพื่อยกยอจับปลา	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
ภัทรารณณ์ เสือแก้ว		วิทยาศาสตร์-เคมี	สุธาสิณี บุญญาพิทักษ์	การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับเทคนิค KWDL เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทาง เคมีและพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
ณัฐอนงค์ ด้วงแก้ว		วิทยาศาสตร์-เคมี	นวพรรษ รัตนบุญทวี พลากร คล้ายทอง	การใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวกเพื่อพัฒนาวินัยในการ เรียนโดยบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพครูด้านวินัยใน ตนเองเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนให้มีความ รับผิดชอบต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับ สถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	

กฤษดา ทองกระจ่าง		สังคมศึกษา	วิภาพรรณ พินลา	การบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิธีการสอน แบบวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ร่วมกับชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับสถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
เสาวลักษณ์ ชูบัว		วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	เกษม พันธุสะ	ผลการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT ร่วมกับการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับสถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
ธนีสรณ์ เพชรสำราญ		วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	เกษม พันธุสะ	การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาเรื่อง เอกภพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวรนาธิเฉลิม จังหวัดสงขลา	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับสถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	
ฤทัยชนก แก้ววิรัตน์		วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล มารีนา มะหิณี	การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาฟิสิกส์และการเรียนรู้คำศัพท์วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เรื่องไฟฟ้าสถิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสตูลวิทยา ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7E ร่วมกับกระบวนการคิดเชิงเมตาคอกนิชัน	คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับสถาบันผลิตครูเครือข่ายภาคใต้ ตอนล่าง วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2563	√	