

ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1. แนวทางการระบุเอกสาร หลักฐาน ที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานและเกณฑ์
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการเขียนรายงานกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละเกณฑ์ (Showcase)
3. คณะศึกษาศาสตร์ได้รวบรวมหลักฐานที่หลักสูตรสามารถดึงข้อมูลไปใช้แบบเป็นหลักฐานได้ที่ <http://www.edu.tsu.ac.th/> เลือก ระบบสนับสนุนงานประกันคุณภาพ



## AUN-QA 2562

### เอกสาร/หลักฐานการดำเนินงานของหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์ย่อย (Sub Criteria)

#### AUN 1.1

ELOs (หลักสูตรปรับปรุง 2560/2562)	ความสอดคล้อง					
	วิสัยทัศน์/พันธกิจ มหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์/พันธกิจ คณะ	หลักสูตร	TQF	มคอ.1	คุรุสภา วิชาชีพ
1.....	✓			✓		
2.....		✓		✓		
3.....	✓			✓		
4.....	✓			✓	✓	
5.....		✓		✓		

ELOs (หลักสูตรปรับปรุง 2560/2562)	ความสอดคล้อง					
	มหาวิทยาลัย	คณะ	หลักสูตร	TQF	มคอ.1	คุรุสภาวิชาชีพ
1.....	✓			✓		
2.....				✓		
3.....				✓		
4.....				✓		
5.....	✓			✓		

#### AUN 1.2

ELOs	Specific ELOs	Generic ELOs
1.....		
2.....		
3.....		
4.....		
5.....		

#### AUN 1.3

ELOs	Stakeholders Requirement					
	นิสิต	ศิษย์เก่า	ผู้ใช้บัณฑิต	อาจารย์ผู้สอน	.....	.....
1.....						
2.....						
3.....						
4.....						
5.....						

โดย อาจารย์ ดร.สุธาณี บุญญาพิทักษ์  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์  
ปรับปรุง ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563

## AUN-QA 2562

### AUN 2.1

1. มคอ.2 link ข้อมูลจากหน้า website มหาวิทยาลัยทักษิณ
2. Website ประชาสัมพันธ์หลักสูตร คณะ/มหาวิทยาลัย
3. ช่องทางการเผยแพร่หลักสูตร
4. คู่มือนิสิตปีการศึกษา 2562

### AUN 2.2

1. มคอ. 3 มคอ.4 ทุกรายวิชา ในปีการศึกษา 2562
2. มคอ.3 ฉบับย่อ ปี 2560/2562 ของหลักสูตร

### AUN 2.3

Stakeholders	ช่องทางการเผยแพร่/สื่อสาร	ประเมินการเข้าถึง	
		ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ
นิสิต		แบบสัมภาษณ์	
ศิษย์เก่า		แบบสอบถาม	
ผู้ใช้บัณฑิต		-	✓
อาจารย์ผู้สอน		-	✓

### AUN 3.1

1. ร่องรอย หลักฐานในการพัฒนาหลักสูตรตามแนว OBE ของคณะกรรมการยกกว้าง
2. มคอ.2 link ข้อมูลจากหน้า website มหาวิทยาลัยทักษิณ
3. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร
  - ปรับปรุง 2555 และ ปรับปรุง 2560
  - ปรับปรุง 2560 และ ปรับปรุง 2562
4. โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร

### AUN 3.2

- ตาราง Curriculum Mapping หลักสูตรปรับปรุง 2555 และ ปรับปรุง 2560
- ตาราง Curriculum Mapping หลักสูตรปรับปรุง 2560 และ ปรับปรุง 2562

### AUN 3.3

- 1.แผนการเรียนตลอดหลักสูตร เก่า-ใหม่
- 2.ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร เก่า-ใหม่

## AUN-QA 2562

### AUN 4.1

ปรัชญา มหาวิทยาลัย	ปรัชญาคณะ/ หลักสูตร	ELOs	วิธีการถ่ายทอดสู่ การเรียนการสอน	การสื่อสารไปยัง Stakeholders
		1.....		
		2.....		
		3.....		
		4.....		
		5.....		

### AUN 4.2

ELOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน
1.....	PBL
2.....	ปฏิบัติจริง
3.....	RBL
4.....	สัมมนา
5.....	....

### AUN 4.3

ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)	กิจกรรม/วิธีการจัดการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล

### AUN 5.1

การประเมินผู้เรียน	วิธีการวัดและ ประเมินผล	ELOs					
		1	2	3	4	..	..
1.แรกเข้า	สัมภาษณ์	✓					
2.ระหว่างการจัดการเรียนการสอน	ทดสอบ		✓				
3.สำเร็จการศึกษา	-สัมมนา		✓	✓			
	-สอบปากเปล่า	✓					
	ฯลฯ						

## AUN-QA 2562

### AUN 5.2

- 1.มคอ.3
- 2.ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง ELOs กับ กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

### AUN 5.3

- 1.ตารางเกณฑ์ Rubic (ถ้ามี) เช่น การประเมินวิทยานิพนธ์/โครงการ/
- 2.คณะกรรมการทวนสอบวิธีการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.กรณีระดับปริญญาโท (คณะกรรมการหมวดวิชาพื้นฐานการศึกษาและวิจัย)

### AUN 5.4

หลักฐานการให้ข้อมูลย้อนกลับของอาจารย์เกี่ยวกับผลการประเมินระหว่างเรียน-สิ้นสุดการเรียนของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา

### AUN 5.5

- 1.ระบบการประกาศค่าระดับขั้นของคณะศึกษาศาสตร์ (Flow chart)
- 2.ระบบการอุทธรณ์ร้องทุกข์ของหลักสูตร

### AUN 6.1

แผนพัฒนาอาจารย์ระยะสั้น-ระยะยาว ด้านการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ที่ช่วยให้มีสืตบรรลู่ ELOs จำแนกรายหลักสูตร

### AUN 6.2

ชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงการสอนทั้งสัปดาห์	FTE
2	35	0.06
3	35	0.09
4	35	0.11
5	35	0.14
6	35	0.17
7	35	0.20
8	35	0.23
9	35	0.26
10	35	0.29
11	35	0.31
12	35	0.34
13	35	0.37
14	35	0.40
15	35	0.43

โดย อาจารย์ ดร.สุธาณี บุญญาพิทักษ์  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์  
ปรับปรุง ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563

## AUN-QA 2562

### หมายเหตุ

1. การทำงานของอาจารย์ตลอดสัปดาห์ 35 ชั่วโมง ให้คิดเป็น 1 FTE
2. หากมีการสอนให้กับหลักสูตรอื่นๆ ให้คิดเป็นสัดส่วนตามชั่วโมงและ FTE ตามตารางข้างต้น

### ตัวอย่าง อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

ชื่อ - สกุล	อาจารย์ประจำหลักสูตร/FTE	หลักสูตรที่สอน			รวม FTE
		การวิจัยและประเมิน	HRD.	ป.บัณฑิตชายแดนใต้	
1. ผศ.ดร.เรวดี กระหมวกส์	✓ (0.91)	3 ชม./สัปดาห์ (0.09)			1.00
2. ผศ.ดร.ณัชชา มหบุญญานนท์	✓ (0.91)	3 ชม./สัปดาห์ (0.09)			1.00
3. อ.ดร.วัลลยา ธรรมอภิบาล อินทนิล	✓ (0.91)	3 ชม./สัปดาห์ (0.09)			1.00
4. อ.ดร.เมธี ดิสวัสดิ์	✓ (0.91)	3 ชม./สัปดาห์ (0.09)			1.00
5. อ.ดร.ธนียา เขาคำ	✓ (0.91)	3 ชม./สัปดาห์ (0.09)			1.00
6. อ.ดร.สุธาสิณี บุญญาพิทักษ์	3 ชม./สัปดาห์ (0.09)	✓ (0.91)			1.00
7. อ.ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม	6 ชม./สัปดาห์ (0.17)	✓ (0.83)			1.00
8. อ.ดร.เสาวรส ยิ่งวรรณะ	6 ชม./สัปดาห์ (0.17)	✓ (0.83)			1.00

### ตารางสรุปข้อมูล FTE ของอาจารย์หลักสูตร กศ.บ.การวัดและประเมินผลทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		จำนวนคุณวุฒิ ปริญญาเอก	FTE
			จำนวน(ราย)	FTE		อาจารย์/นิสิต
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	4.98/134.61 = 27.03
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	2	2	1.82	2	
อาจารย์	2	4	6	3.16	6	
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4.98</b>	<b>8</b> (ร้อยละ 100)	

โดย อาจารย์ ดร.สุธาสิณี บุญญาพิทักษ์  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์  
ปรับปรุง ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563

## AUN-QA 2562

### AUN 6.3

- 1.ระบบการคัดเลือกอาจารย์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ (flow chart)
- 2.ฐานข้อมูลอาจารย์ (คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร)
- 3.การประชาสัมพันธ์ข้อมูลอาจารย์ (ช่องทาง)

### AUN 6.4

อาจารย์ผู้สอน	ELOs	สมรรถนะที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม (สอน/วิจัย/บริการวิชาการ)	การประเมินสมรรถนะ	ผู้รับผิดชอบ
1.....					
2.....					
3.....					
4.....					
5.....					

### AUN 6.5

1.แผนปฏิบัติการของสาขาวิชาจำแนกตามหลักสูตร ที่สะท้อนการวิเคราะห์ความต้องการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน	ระยะเวลา/สถานที่	กิจกรรมการพัฒนาตนเอง	การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (การเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ)

### AUN 6.6

- 1.ระบบการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลประจำปีของมหาวิทยาลัย (flow chart)
- 2.ระบบการให้รางวัลด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ (flow chart)
- 3.ระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ตัวอย่างด้านการเรียนการสอนของคณะ (flow chart)

### AUN 6.7

แสดงผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร 5 ปี ย้อนหลัง (องค์ประกอบที่ 1)

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงาน	ผู้ร่วมเขียนผลงาน	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่

## AUN-QA 2562

### AUN 7.1

แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ระยะสั้น –ระยะยาว ด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ  
ปี 2562

พันธกิจหลัก	บุคลากรสายสนับสนุน	แผนการพัฒนาดตนเอง			
1.การเรียนการสอน	1.นางสาวปัทมา สำนักโหนด				
	2.นางสุภาภรณ์ คติการ				
	3.นางสาวเปมิกา สังข์ขรณ์				
	4.นางมารีสา ปานงาม				
2.วิจัย	นางอุทัย ศิริคุณ				
3.บริการวิชาการ	1.นางสาวปัทมา สำนักโหนด				
	2.นางสาวอุสุมา ดิสวัสดิ์				
	3.นางสาวศุภรพรรัตน์ รักษากาญจน์				
	4.นางมารีสา ปานงาม				

### AUN 7.2

- 1.ขั้นตอนการรับสมัครคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุน (flow chart)
- 2.ขั้นตอนการเลื่อนตำแหน่งและสื่อสารองค์กรของสายสนับสนุน (flow chart)

### AUN 7.3

บุคลากรสายสนับสนุน	สมรรถนะที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม (สอน/วิจัย/บริการวิชาการ)	การประเมินสมรรถนะ	ผู้รับผิดชอบและกำกับดูแล
1.นางสาวปัทมา สำนักโหนด				
2.นางสุภาภรณ์ คติการ				
3.นางสาวเปมิกา สังข์ขรณ์				
4.นางสาวอุษา ส่งศรี				
5.นางสาวอุสุมา ดิสวัสดิ์				
6.นางสาวศุภรพรรัตน์ รักษากาญจน์				
7.นางมารีสา ปานงาม				
8.นายว่อง ปาลรัตน์				
9. นางอุทัย ศิริคุณ				

โดย อาจารย์ ดร.สุธาณี บุญญาพิทักษ์  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์  
ปรับปรุง ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563



## AUN-QA 2562

### AUN 7.4

แผนและขั้นตอนการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน

บุคลากรสายสนับสนุน	ระยะเวลา/สถานที่	กิจกรรมการพัฒนาดตนเอง	การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (การเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ)

### AUN 7.5

ระบบประเมินบุคลากรสายสนับสนุนของคณะและมหาวิทยาลัย (flow chart)

### AUN 8.1

1.แผนการรับนิสิตของคณะ

ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2562

คณะ/หลักสูตร	จำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	จำนวนที่ลงทะเบียน
<b>คณะศึกษาศาสตร์</b>				
กศ.บ.การวัดและประเมินทางการศึกษา	60	275	60	58
กศ.บ.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	60	226	87	87
กศ.บ.การศึกษาปฐมวัย	60	1,734	62	62
กศ.บ.คณิตศาสตร์	50	1,397	60	60
กศ.บ.เคมี	50	281	43	43
กศ.บ.ชีววิทยา	50	619	50	50
กศ.บ.พลศึกษา	60	680	64	64
กศ.บ.ฟิสิกส์	50	217	46	45
กศ.บ.ภาษาไทย	60	1,366	62	61
กศ.บ.ภาษาอังกฤษ	60	1,330	60	60
กศ.บ.ศิลปศึกษา	30	54	31	29
กศ.บ.สังคมศึกษา	60	1,260	53	53
ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีวพครุ (ภาคพิเศษ)	90	893	90	90
กศ.ม.การบริหารการศึกษา (ภาคปกติ)	5	2	2	2
กศ.ม.การบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ)	60	79	69	63
กศ.ม.การวิจัยและประเมิน (ภาคปกติ)	10	1	1	1
กศ.ม.การวิจัยและประเมิน (ภาคพิเศษ)	40	9	8	8

โดย อาจารย์ ดร.สุธาณี บุญญาพิทักษ์  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์  
ปรับปรุง ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563

## AUN-QA 2562

ข้อมูล ณ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2562

คณะ/หลักสูตร	จำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	จำนวนที่ลงทะเบียน
กศ.ม.การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ (ภาคปกติ)	10	17	14	14
กศ.ม.เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา (ภาคปกติ)	20	6	6	6
กศ.ม.เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา (ภาคพิเศษ)		1	1	1
กศ.ม.พลศึกษา (ภาคปกติ)	15	4	3	3
กศ.ม.ภาษาไทย (ภาคปกติ)	25	1	1	1
กศ.ม.ภาษาไทย (ภาคพิเศษ)		3	3	2
กศ.ม.หลักสูตรและการสอน (ภาคปกติ)	45	1	1	1
กศ.ม.หลักสูตรและการสอน (ภาคพิเศษ)		16	9	9
ศศ.ม.จิตวิทยาการให้คำปรึกษา (ภาคปกติ)	30	1	0	0
ศศ.ม.จิตวิทยาการให้คำปรึกษา (ภาคพิเศษ)		6	5	5
กศ.ด.การบริหารการศึกษา (ภาคพิเศษ)	5	10	6	5
กศ.ด.เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา (ภาคพิเศษ)	8	2	2	2

2.โครงการรับนิสิตของมหาวิทยาลัย

3.ตารางข้อมูลการรับเข้าของนิสิต (วิเคราะห์ตัวเลขและแนวโน้ม)

### AUN 8.2

วิเคราะห์เกณฑ์การคัดเลือกนิสิตของหลักสูตรและการประเมินวิธีการและเกณฑ์คัดเลือก

### AUN 8.3

- 1.ระบบ/ขั้นตอนกระบวนการ กำกับติดตาม พัฒนาความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตร
- 2.โครงการ/กิจกรรมต่างๆที่พัฒนาผู้เรียนในหลักสูตร
- 3.ฐานข้อมูลประวัติและบันทึกการเรียนของนิสิตรายบุคคล

### AUN 8.4

- 1.ระบบการให้คำปรึกษา (flow chart)
- 2.การวิเคราะห์กิจกรรมนอกชั้นเรียนกับความสอดคล้องของ ELOs ของหลักสูตร
- 3.วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะและโอกาสได้งานทำ/ฝึกสอน

ELOs	โครงการ/กิจกรรมนอกชั้นเรียน(ทุกคนต้องเข้าร่วม)

โดย อาจารย์ ดร.สุธาณี บุญญาพิทักษ์  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์  
ปรับปรุง ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563

## AUN-QA 2562

### AUN 8.5

ติดตามผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย

### AUN 9.1

- 1.ติดตามผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย
- 2.ตอนที่ 2 ของแบบประเมินการสอนในปีการศึกษา 2559

### AUN 9.2 (ห้องสมุด)

ติดตามผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย

### AUN 9.3 (ห้องปฏิบัติการ)

ติดตามผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย/หลักสูตร

### AUN 9.4 (ห้อง IT)

ติดตามผลการประเมินจากมหาวิทยาลัย/หลักสูตร\

### AUN 9.5

ใช้ระบบมาตรฐานสิ่งแวดล้อมจากมหาวิทยาลัย

### AUN 10.1

กลุ่ม Stakeholders	ข้อมูลย้อนกลับ(feedback)	ความต้องการ (needs)
นิสิต		
ศิษย์เก่า		
.....		
.....		

### AUN 10.2

- 1.คำสั่งกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
- 2.รายงานการประชุมทบทวน ประเมินกระบวนการพัฒนาหลักสูตร

### AUN 10.3

มคอ.3,มคอ.4,มคอ.5 ,มคอ.6 และ มคอ.7

## AUN-QA 2562

### AUN 10.4

ชื่ออาจารย์ผู้สอน	ชื่องานวิจัย	การนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

### AUN 10.5

- 1.กระบวนการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ และ ห้อง IT)
- 2.ผลการประเมินระบบสิ่งสนับสนุน

### AUN 10.6

- 1.กระบวนการประเมินระบบการเก็บข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทุกกลุ่ม
- 2.รายงานวิจัยประเมินหลักสูตรด้านการนำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทุกกลุ่ม

### AUN 11.1 (รายละเอียดตามตารางหน้า 13)

ตารางข้อมูลการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนิสิต (วิเคราะห์แนวโน้ม) เทียบกับปีที่ผ่านมาของหลักสูตรหรือคู่เทียบ

### AUN 11.2

กระบวนการวัดและกระบวนการติดตามระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนิสิต (เทียบกับปีที่ผ่านมาของหลักสูตรหรือคู่เทียบ)

### AUN 11.3

กระบวนการวัดและกระบวนการติดตามภาวะการมีงานทำของนิสิต (เทียบกับปีที่ผ่านมาของหลักสูตรหรือคู่เทียบ)

### AUN 11.4

กระบวนการวัดและกระบวนการติดตามกิจกรรมวิจัยของนิสิต (เทียบกับปีที่ผ่านมาของหลักสูตรหรือคู่เทียบ)

### AUN 11.5

กระบวนการวัดและกระบวนการติดตามระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม (เทียบกับปีที่ผ่านมาของหลักสูตรหรือคู่เทียบ)

AUN-QA 2562

AUN 11.1

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินทางการศึกษา (4 ปี)

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตแรกเข้า	นิสิตย้ายมาจากหลักสูตร 5 ปี	นิสิตย้ายออกไปหลักสูตร 5 ปี	นิสิตย้ายเข้ามาจากหลักสูตร 4 ปี	นิสิตย้ายออกไปหลักสูตร 4 ปี	จำนวนนิสิตปัจจุบัน	จำนวนนิสิตนักศึกษาที่จบภายในระยะเวลา			รวมนิสิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ไม่ศึกษาต่อ				รวมนิสิตที่พ้นสภาพ	นิสิตค้างจบ
							< 4 ปี	4 ปี	> 4 ปี		ลาออก	คะแนนเฉลี่ยไม่ถึง	ไม่ชำระค่าเทอม	เสียชีวิต		
2558	47	0	0	0	0	1	0	0	0	41	3	0	2	0	5	1
2559	52	0	0	0	0	45	0	0	0	0	8	1	1	0	10	-
2560	72	0	0	0	0	51	0	0	0	0	19	0	2	0	2	-
2561	90	0	0	0	0	83	0	0	0	0	7	0	0	0	7	-
2562	58	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-

โดย อาจารย์ ดร.สุธาสินี บุญญาพิทักษ์  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์  
ปรับปรุง ณ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563