



# จดหมายข่าว คณะศึกษาศาสตร์

## Faculty of Education Newsletter

ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๑๒ ประจำเดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๕๙

<http://edu.tsu.ac.th>

ปรัชญา : ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  
ยึดมั่นในจริยธรรม และจรรยาวิชาชีพ สามารถชี้นำสังคมและเป็นที่พึ่งของสังคมได้

### บรรณาธิการแถลง

จดหมายข่าวฉบับนี้ล่าช้าเนื่องจากเดือนเมษายนมีวันหยุดติดต่อกันหลายวัน ต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ และจะพยายามให้จดหมายข่าวออกตามกำหนด

ในฉบับนี้นอกจากเนื้อหาข่าวในแวดวงคณะศึกษาศาสตร์แล้ว เรามีเกร็ดสารเกี่ยวกับ O-Net และ A-Net ตลอดจนมีขอฝากสำหรับคอกาแฟด้วย คิดว่าคงเป็นประโยชน์ตามสมควร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรฉัตร สุบัญญัติ

### วิสัยทัศน์คณะศึกษาศาสตร์

เป็นคณะที่เน้นความเป็นเลิศ และมีมาตรฐานระดับสากลทางด้านการผลิตครูอาชีพ บุคลากรทางการศึกษา การวิจัย การให้โอกาสทางการศึกษาแก่ชุมชน พร้อมทั้งพัฒนาเครือข่าย โดยมีระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล เพื่อเป็นที่พึ่งของท้องถิ่น ภูมิภาค และประเทศ

### พันธกิจคณะศึกษาศาสตร์

- ผลิตบัณฑิตทางการศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถ มีทัศนคติ และมีทักษะ สู้งาน มีจริยธรรมและจรรยาวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้ทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาองค์ความรู้ด้วยการวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีสู่ชุมชนผ่านระบบการให้บริการทางวิชาการที่หลากหลาย รวมทั้งทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

### ภายในฉบับ

- ✧ บรรณาธิการแถลง (๑)
- ✧ วิสัยทัศน์ พันธกิจ คณะศึกษาศาสตร์ (๑)
- ✧ กิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์ (๒)
- ✧ การพัฒนาบุคลากร (๓)
- ✧ กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม (๔)
- ✧ ปกิณกะน่ารู้ (๕)
- ✧ สารน่ารู้ทางการศึกษา (๖)
- ✧ แนะนำอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ (๗)
- ✧ ข่าวแวดวงการศึกษา (๘)

คณะศึกษาศาสตร์ พัฒนาการศึกษาไทยให้ก้าวไกล เพื่อคุณภาพคนไทยทุกคน

## กิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์

### ๑. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

๑.๑ จัดโครงการศึกษาดูงาน การศึกษานอกระบบ ให้กับนิสิตหลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ในระหว่างวันที่ ๖ - ๘ เมษายน ๒๕๕๙ ณ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองภูเก็ต และโรงแรมกะตะบีชรีสอร์ทท ในเครือ GATA GROUP จังหวัดภูเก็ต โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระฉัตร สุปัญญา อาจารย์ ดร. นพเก้า ณ พัทลุง และอาจารย์ กิตติรัช คงชะวัน เป็นผู้ดูแลและประสานงาน

๑.๒ จัดโครงการศึกษาดูงานจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน ให้กับนิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชา ๐๓๐๘๒๑๙ สิ่งแวดล้อมศึกษา ในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๙ ณ ชุมชนบ้านแหลม จังหวัดตรัง โดยมีอาจารย์ ดร. พูนสุข อุดม เป็นผู้ดูแลและประสานงาน

๑.๓ จัดโครงการฝึกอบรมครูประจำการ “ครูมืออาชีพ” ในระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ เมษายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมพาวีเลียน สงขลา โดยภาควิชาหลักสูตรและการสอนเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.๔ จัดโครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการคิด” ให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ ชั้นปีที่ ๒ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาเขตพัทลุง ในรายวิชา ๐๓๒๔๕๒๓ สัมมนาหลักสูตรและการสอน ในวันที่ ๒๙ เมษายน ณ ห้องประชุม MF ๒๒๐๐ อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง จังหวัดพัทลุง โดยมี อาจารย์ ดร. พูนสุข อุดม เป็นอาจารย์ผู้สอน

### ๒. ภาควิชาการบริหารการศึกษา

จัดโครงการเก็บข้อมูลวิจัยภาคสนามให้กับนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ในระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙ และวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ เกาะบุโหลน จังหวัดสตูล โดยมี อาจารย์ ดร. อิศรัภรณ์ รินโธสง เป็นผู้ดูแลและประสานงาน

### ๓. ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

จัดโครงการประชุมสัมมนาศิษย์เก่าเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมรัชดาซีดี กรุงเทพมหานคร รับผิดชอบโครงการโดย อาจารย์คุณอนันท์ นิรมล

**โปรดส่งข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ หรือข้อความรู้ที่ทันต้องการเผยแพร่  
ในจดหมายข่าวคณะศึกษาศาสตร์ มายังกองบรรณาธิการ ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน**

<b>เจ้าของ</b>	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	
<b>ที่ปรึกษา</b>	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานิสิต	
<b>บรรณาธิการ</b>	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	
<b>กองบรรณาธิการ</b>	อ. ดร. ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์	รศ. เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์
	อ. ดร. อมลวรรณ วีระธรรมโม	อ. ดร. รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ
	อ. ดร. พูนสุข อุดม	อ. ดร. วิวัฒน์ ชัดติยะมาน
	อ. อภิรัตน์ดา ทองแกมแก้ว	อ. กิตติรัช คงชะวัน
	อ. วรวรรณินี ราชสงฆ์	อ. วิไลพิน ทองประเสริฐ
	นางสมนิตย์ สุกาพัฒน์	นางสุภาภรณ์ ประดับแสง
<b>กองจัดการ</b>	นายศัญฉะภัท ทองเรือง	นางสาวศรัญญา สังข์ขรณ์
	นางสาวเสาวลักษณ์ ลีวัชรณยู	

## ❁ การพัฒนาบุคลากร ❁

๓๒ เมษายน ๒๕๕๙ อาจารย์เกษมสุข เฉลียวศักดิ์ และอาจารย์ ดร. เรวดี กระโหมวงค์ เข้าร่วมวิจัยเรื่อง “การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ในระดับช่วงชั้นที่ ๓ ใน ๓ จังหวัดชายแดนใต้ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ๒๕๕๑” ณ โรงแรม บี พี แกรนด์ทาวเวอร์ จังหวัดสงขลา

๓๓ เมษายน ๒๕๕๙ รองศาสตราจารย์นิรันดร์ จุลทรัพย์ เข้าร่วมโครงการบรรยายทางวิชาการและพบปะหารือระหว่างอาจารย์ผู้สอน ณ ห้องประชุมบุหงาส่าหรี คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดสงขลา

๑ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ อาจารย์คุณอนันท์ นิรมล เข้าฝึกอบรมปฏิบัติการผลิตวีดีโอสำหรับงานโฆษณาและคอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับงานโทรทัศน์ ณ บริษัท ทัชเชส จำกัด กรุงเทพมหานคร

## ❁ สารน่ารู้ทางการศึกษา ❁

### ที่มาจาก... ซอฟต์แวร์ตรวจ "O-NET" - "A-NET"

โปรแกรมตรวจสอบข้อสอบ O-NET และ A-NET ของ สทศ.ที่เรียกว่าซอฟต์แวร์ "ScanXM" พัฒนามาจากโปรแกรมการตรวจโพลหอยใต้ดิน เนื่องจากลายมือของเด็กเดินโพลหอยอ่านยากมาก ทำให้เจ้ามือโพลหอยใต้ดินได้ว่าจ้างโปรแกรมเมอร์พัฒนาโปรแกรมสำหรับอ่านลายมือเด็กเดินโพลหอยใต้ดิน

ต่อมา รศ.ดร.บัณฑิต ถิ่นคำรพ หัวหน้าโครงการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยขอนแก่น (มข.) ผู้ควบคุมการพัฒนา ระบบตรวจสอบ โปพบโปรแกรมนี้เข้า เห็นว่าถ้านำมาประยุกต์ใช้กับงานวิจัย น่าจะได้ผลดี เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานที่ต้องเก็บข้อมูลจำนวนมาก ซึ่งก่อนหน้านี้เคยใช้โปรแกรมของเมืองนอก แต่เมื่อเขียนผิดเพียงเล็กน้อยโปรแกรมก็อ่านไม่ออก เลยนำโปรแกรมตรวจโพลหอย มาประยุกต์ ปรากฏว่างานวิจัยที่ต้องใช้เวลาประมาณ 1 ปี 6 เดือน กลับทำได้เสร็จภายในเวลา 3 เดือน

โปรแกรมดังกล่าวจึงถูกประยุกต์ไปใช้กับการตรวจสอบข้อสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) ซึ่งก็ใช้ได้ผลดี และขณะนี้ สพท.ทั่วประเทศก็ได้หันมาใช้โปรแกรมตัวนี้ในการตรวจสอบ

เมื่อ สทศ.มอบให้ มข.ออกแบบระบบตรวจสอบข้อสอบ O-NET และ A-NET จึงได้นำโปรแกรมที่ใช้ในการตรวจสอบข้อสอบของ สพท. มาประยุกต์ให้เข้ากับการใช้งานระดับชาติ และการจัดสอบของ สทศ.ที่มีผู้เข้าสอบหลายแสนคน และมีกระดาษคำตอบที่ต้องตรวจเกือบ 5 ล้านหน้า ซึ่งมีทั้งข้อสอบปรนัย และอัตนัย

จึงเป็นที่มาของซอฟต์แวร์ ScanXM

ที่มา : <http://www.kunkroo.com/modules.php?name=News&file=article&sid=1223>

**จุดอ่อนหนึ่งที่น่าปรากฏในการสอนเกือบทุกกรณี (ยกเว้นการติวที่มีคุณภาพในมหาวิทยาลัย)**  
**คือการส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านสอนอย่าง เชื่องช้า และเชื่อว่า มีคำตอบที่ถูกต้องตายตัวสำหรับคำถาม**  
**ที่ควรจะนำมาอภิปรายถกเถียงโดยใช้เหตุผลและผลมากกว่า**

เบอร์ทรันด์ รัสเซล

## 🌸 กิจกรรมบริการวิชาการ 🌸

🌸 ๒๙ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙ รองศาสตราจารย์นิรันดร์ จุลทรัพย์ อาจารย์ ดร. วิทวัฒน์ ชัดติยะมาน และอาจารย์ ดร. อมลวรรณ วีระธรรมโม ได้รับเชิญเป็นวิทยากรโครงการฝึกอบรมการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ ณ ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสงขลา

🌸 ๓ - ๘ เมษายน ๒๕๕๙ อาจารย์ ดร. สุธาสินี บุญญาพิทักษ์ และอาจารย์ ดร. พูนสุข อุดม ได้รับเชิญเป็นวิทยากรการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา เรื่อง “การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง” ณ ห้องประชุม ชั้น ๕ สำนักงานเทศบาลนครสงขลา จังหวัดสงขลา

🌸 ๓ - ๔ เมษายน ๒๕๕๙ อาจารย์ ดร. นพเก้า ณ พัทลุง ได้รับเชิญเป็นวิทยากรโครงการการสอนและเสริมทักษะด้านการคิดและความคิดสร้างสรรค์ให้แก่เด็กที่ด้วยโอกาสในสังคม ณ ห้อง Business Center ๑ โรงแรมเจ ดับบลิว แมริออท กรุงเทพมหานคร

🌸 ๑๙ เมษายน ๒๕๕๙ อาจารย์ดวงฤดี พ่วงแสง ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง “การวิเคราะห์ตนเองและเข้าใจผู้อื่น” ณ ห้องประชุมส่วนควบคุมผู้ต้องขัง เรือนจำกลางสงขลา จังหวัดสงขลา

🌸 ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙ อาจารย์ ดร. นพเก้า ณ พัทลุง ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง “การวัดผลประเมินผล” ณ ห้องโสตทัศนศึกษา ชั้น ๓ อาคารฉลองกาญจนา โรงเรียนหาดใหญ่สมบูรณกุลกันยา จังหวัดสงขลา

🌸 รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภวดี บุญญวงค์ ได้รับเชิญเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้กับนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาล(นานาชาติ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## 🌸 สารบัญรู้ทางการศึกษา 🌸

ตารางแสดงสัดส่วนน้ำหนักของคะแนนของข้อสอบปรนัย และอัตนัย

สาระที่จัดสอบ	O-NET		A-NET	
	% ปรนัย	% อัตนัย	% ปรนัย	% อัตนัย
1. ภาษาไทย	80-90	10-20	60 - 80	20 - 40
2. คณิตศาสตร์	80-90	10-20	60 - 80	20 - 40
3. วิทยาศาสตร์	80-90	10-20	60 - 80	20 - 40
5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80-90	10-20	60 - 80	20 - 40
6. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	80-90	10-20	60 - 80	20 - 40

ตารางแสดงจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการสอบ แต่ละสาระวิชา

สาระที่จัดสอบ	O-NET	A-NET
1. ภาษาไทย	2	2
2. คณิตศาสตร์	2	2
3. วิทยาศาสตร์	2	3
5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	2
6. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	2	2

## ☀ ปกิณกะน่ารู้ ☀

### กาแฟ..หอม..อร่อย..อันตราย!!

**เคยได้ยินหรือไม่ว่า การดื่มกาแฟวันละแก้ว เพียงพอแล้วที่จะทำให้คุณติดสารเสพติด?**

กาแฟ เครื่องดื่มยอดนิยมที่สุดบนพื้นพิภพ ถูกศึกษาและวิเคราะห์ในเกือบทุกประเทศทั่วโลกที่มีสถาบันวิจัย ในแง่ของคุณภาพและผลพวงต่อมนุษย์ เรียกได้ว่าไม่นานหลังจากถูกค้นพบ กาแฟก็กลายเป็นหัวข้อถกเถียงกันทั่วไป

ตัวอย่างเช่นในปี ๑๖๗๙ ดร.คอมโบแห่งมหาวิทยาลัยมาร์เซย์ส กล่าวว่าเครื่องดื่มชนิดนี้มีอนุภาคที่ถูกเผาผลาญจำนวนมาก ซึ่งมีพลังถึงขั้นที่สามารถทำลายน้ำเหลืองทั้งหมดและทำให้ไตเหือดแห้ง อนุภาคดังกล่าวยังสามารถสกัดกั้นน้ำที่ไปหล่อเลี้ยงสมอง ทำให้ผู้ดื่มหมดแรง เป็นอัมพาตและหมดสมรรถภาพทางเพศ

กว่า ๓๐๐ ปีมาแล้วนับจากการวิเคราะห์ดังกล่าว อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี จนวันนี้ นักวิจัยยังคงไม่ยอมวางมือจากการศึกษาค้นคว้าถึงพิษภัยของกาแฟ

จากข้อมูลของโรแลนด์ กริฟฟิตส์แห่งสถาบันจอห์น ฮอปกินส์ ระบุว่า การดื่มกาแฟวันละหนึ่งแก้วเพียงพอแล้วที่จะทำให้ผู้ดื่มติดสารเสพติด โดยกริฟฟิตส์อ้างอิงอาการ อาทิ ปวดศีรษะและปวดกล้ามเนื้อ เหนื่อยล้า การขาดสมาธิ และการคลื่นไส้ วิงเวียนอันเกิดจาก ‘การเลิก’ คาเฟอีน ที่พบในคนครึ่งหนึ่งที่เคยดื่มกาแฟเป็นประจำ

นักวิจัยผู้นี้จึงแนะนำว่า ควรใส่การติดกาแฟไว้ในรายชื่อโรคทางกายและสุขภาพจิตที่เกิดจากการเสพยาเสพติดลงไปด้วย ทั้งนี้ คาเฟอีน ซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญของกาแฟ เป็นสารกระตุ้นที่อาจทำให้ความดันโลหิตสูงขึ้นและชีพจรเต้นเร็วขึ้นชั่วคราว นี่เองที่เป็นสาเหตุให้ผู้ที่มีความเครียดสูงและผู้ที่มีปัญหาโรคหัวใจ ได้รับคำแนะนำให้งดเว้นการดื่มกาแฟ

นักวิจัยจากโรงพยาบาลเฮนรี ดูแนทท์ในเอเธนส์ ประเทศกรีซ เชื่อว่า กาแฟเพียงวันละ ๑ แก้วสามารถทำให้ความเสี่ยงในการเป็นโรคหัวใจเพิ่มสูงขึ้น เนื่องจากจะทำให้ระดับคาเฟอีนในกระแสเลือดเพิ่มขึ้น ผนังหลอดเลือดหนาขึ้น และความดันโลหิตสูงขึ้น

ทว่า สำหรับแพทย์โรคหัวใจของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยซุริก สวิตเซอร์แลนด์ กลับระบุว่า กาแฟทำให้ความดันโลหิตสูงขึ้นเฉพาะผู้ที่นานๆ ดื่มทีเท่านั้น แต่พวกเขาบอกว่าที่ชดกันวันละ ๒ - ๓ แก้วปลอดภัยหายห่วงจากเรื่องนี้

ขณะเดียวกัน วอลเตอร์ วิลเลตตีจากบอสตัน ได้ทำการทดลองเพื่อหาความเป็นไปได้ของความเกี่ยวพันระหว่างการดื่มกาแฟกับโรคโลหิตจาง ด้วยการติดตามสุขภาพพยาบาล ๘๕,๗๔๗ คนจากปี ๑๙๘๐ - ๑๙๙๐ โดยผลปรากฏว่า ไม่พบความเกี่ยวโยงใดๆ ระหว่างสองสิ่งดังกล่าว อย่างน้อยในหมู่ผู้หญิง อีกทั้งพบว่า ถึงดื่มกาแฟวันละ ๖ แก้วก็ไม่ทำให้มีความเสี่ยงที่จะเป็นโรคโลหิตจางเพิ่มขึ้นแต่อย่างใด

กาแฟมีทั้งคุณและโทษเช่นเดียวกับอีกหลายสรรพสิ่งในโลก ดังนั้น จึงขึ้นอยู่กับวิจารณญาณของแต่ละบุคคลว่าต้องการเลือกสิ่งใดให้ตัวเอง และต่อไปนี่คือข้อดีอื่นๆ ของกาแฟ

- ☞ กาแฟดีต่อถุงน้ำดี (ลดความเสี่ยงในการเป็นนิ่ว เนื่องจากคาเฟอีนช่วยกระตุ้นการหลั่งน้ำดี)
- ☞ กาแฟดีสำหรับผู้ป่วยโรคหอบ เพราะช่วยขยายทางเดินหายใจ
- ☞ กาแฟปกป้องตับจากอันตรายของแอลกอฮอล์ และลดความเสี่ยงในการเป็นมะเร็งตับ
- ☞ กาแฟช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของยาปฏิชีวนะ
- ☞ กาแฟเป็นสารต้านอนุมูลอิสระ จึงช่วยลดโอกาสในการเป็นโรคร้ายมากมายหลายอย่าง

ที่มา : <http://www.kunkroo.org/modules.php?name=News&file=article&sid=151>

**จริงอยู่ที่ว่าเราสามารถควบคุมความรัสนับถือในบุญโศกได้จากนันทนัยสนนันทนา  
แต่อย่าลืมน่าว่าประสบการณ์ชีวิตก็สอนอะไรดี ๆ ใ้กับเราได้เช่นกัน**

มาร์คัส พอร์ซัส เดโค

## 🌸 สารน่ารู้ทางการศึกษา 🌸

### การสอบ O - NET และ A - NET

#### การสอบ O - NET (Ordinary National Educational Test)

O - NET คือ แบบสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน เป็นการวัดผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับในช่วงชั้นที่ ๔ จัดสอบ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

#### ลักษณะข้อสอบและการประเมินผล O - NET ประกอบด้วย

๑. แบบทดสอบจะมีทั้งปรนัย และอัตนัย ในอัตราส่วนระหว่าง ๘๐% - ๙๐% : ๑๐% - ๒๐% ข้อสอบแบบปรนัยจะเป็นข้อสอบแบบ ๔ ตัวเลือก สำหรับข้อสอบอัตนัยจะเป็นข้อสอบแบบเขียนคำตอบสั้นๆ (Short Answer)

๒. เวลาในการทำข้อสอบวิชาละ ๒ ชั่วโมง
๓. ข้อสอบแต่ละข้อ คะแนนอาจจะไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับความยากง่ายของข้อสอบ
๔. ข้อสอบครอบคลุมสาระ และทักษะสำคัญของ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้

การสอบเป็นบริการของรัฐให้แก่ นักเรียนทุกคนโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ

#### การสอบ A - NET (Advanced National Educational Test)

A - NET คือ แบบสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นสูง เป็นการวัดความรู้ และความคิดวิเคราะห์ ซึ่งจะเป็นการวัดความรู้เชิงสังเคราะห์ โดยเน้นทักษะการคิดมากกว่า O-NET ประกอบด้วย

๑. ภาษาไทย ๒
๒. คณิตศาสตร์ ๒
๓. วิทยาศาสตร์ ๒
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒
๕. ภาษาอังกฤษ ๒

#### ลักษณะข้อสอบ และการประเมินผล A - NET

ลักษณะของข้อสอบและการประเมินผล A - NET ประกอบด้วย

๑. แบบทดสอบจะมีทั้งปรนัย และอัตนัย ในอัตราส่วนระหว่าง ๖๐% - ๘๐% : ๒๐% - ๔๐% ข้อสอบแบบปรนัยจะเป็นข้อสอบแบบ ๔ ตัวเลือก สำหรับข้อสอบอัตนัยจะเป็นข้อสอบแบบเขียนคำตอบสั้นๆ (Short Answer)

๒. เวลาในการทำข้อสอบวิชาละ ๒ ชั่วโมง ยกเว้น วิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วยเนื้อหาด้าน เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา อยู่ในฉบับเดียวกัน ที่ใช้เวลาในการสอบ ๓ ชั่วโมง และจะแสดงผลการทดสอบทั้งรวม และแยก

๓. ข้อสอบแต่ละข้อ คะแนนอาจจะไม่เท่ากันขึ้นอยู่กับความยากง่ายของข้อสอบ

#### วิธีการคิดคะแนน

๑. เมื่อมีการตรวจกระดาษคำตอบ มีวิธีการวิเคราะห์ข้อสอบทุกข้อเพื่อหาคุณภาพของข้อสอบ ถ้าข้อสอบข้อใดไม่มีคุณภาพตามเกณฑ์ ไม่สามารถวัด หรือจำแนกได้ ข้อสอบข้อนั้นจะไม่นำมาคิดคะแนน ดังนั้น คะแนนที่ได้จะเป็นคะแนนสอบที่ได้มาจากข้อสอบที่มีคุณภาพทุกข้อ

๒. คะแนนผลการสอบจะแปลงคะแนนเป็นคะแนนมาตรฐานรายวิชา

(มีต่อหน้า ๕)

## 🌸 แนะนำอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ 🌸



### อาจารย์ ดร. สมศักดิ์ เอี่ยมคงสี

**การศึกษา** การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์

- งานวิจัย "การศึกษาค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย", "การวิเคราะห์ค่าหน่วยกิตนิสิตหลักสูตรปริญญาตรี : กรณีศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา"



### อาจารย์ ดร. โสภาค วิริโยธิน

**การศึกษา** การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

**ผลงานทางวิชาการ**

- งานวิจัย เรื่อง "ลักษณะแรงงานที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในจังหวัดสงขลา", "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับความพึงพอใจของข้าราชการครู สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช", "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างองค์การของโรงเรียนกับผลการปฏิบัติงานนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาขนาดใหญ่"



### อาจารย์ ดร. อิศริฎฐ์ รินโสง

**การศึกษา** วิทยาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

- บทความ เรื่อง "การวางแผนการทำงานของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล พระบรมราชชนนี จังหวัดขอนแก่น" "การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดคุณลักษณะเอื้ออาทร" "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำตามสถานการณ์กับประสิทธิผลขององค์การ : สังกัดกระทรวงการวิจัย" "ผลของฐานอำนาจและกลวิธีการใช้อิทธิพลของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในสถานการณ์ไม่เอื้ออำนวยที่มีต่อความผูกพันการยอมรับและการต่อต้านของผู้ใต้บังคับบัญชา"



### อาจารย์สุรศักดิ์ ฝั่ดำ

**การศึกษา** M.S.P.E. (Sprots), University of The Philippines System

**ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

**ผลงานทางวิชาการ**

- งานวิจัย "A Comparative Study of Two Methods of Teaching Tennis Ground Stroke Skill to Physical Education Students"



### อาจารย์สิทธิโชค วรรณเศรษฐี

**การศึกษา** ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตำแหน่งปัจจุบัน** อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

- งานวิจัย "ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อความสามารถในการจับออกซิเจนสูงสุดของร่างกาย"

## ข่าวแวตวงการศึกษา

### รามคำแหงเสริมระบบเรียนรู้ออนไลน์

มหาวิทยาลัยรามคำแหงจับมือแมคโครมีเดียหนุนระบบการเรียนรู้ออนไลน์ ติดตั้งซอฟต์แวร์สตูดิโอ 8 ในคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างศักยภาพการแข่งขันให้กับนักศึกษาและบุคลากร

ศาสตราจารย์ประจำ รั้งสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดเผยว่ามหาวิทยาลัย ตระหนักถึงบทบาทและความต้องการบุคลากรทางสารสนเทศโดยเฉพาะเรื่องอินเทอร์เน็ตที่เป็นส่วนสำคัญในการกำหนดการแข่งขันทางธุรกิจ จึงนำเทคโนโลยีระดับโลกของแมคโครมีเดียมาสนับสนุนในการเรียนการสอนไปจนถึงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมศักยภาพของมหาวิทยาลัย

โดยจะติดตั้ง MacromediaStudio 8 ของแมคโครมีเดียลงในคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะทุกเครื่องในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ได้นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน นอกจากนี้ยังรวมถึงโอกาสในการพัฒนาแอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่จะมาสนับสนุนการทำงานของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยอีกด้วย

นายอึ้ง ยิวฮวี ผู้อำนวยการ แมคโครมีเดีย เอเชียได้ กล่าวว่า มหาวิทยาลัยรามคำ แหงจะได้รับการสนับสนุนด้านหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาเทคนิคในการพัฒนาเว็บไซต์สูง และการพัฒนาสำหรับ นักศึกษาและคณาจารย์การฝึกอบรมรวมถึงแผนกิจกรรมที่ทางแมคโครมีเดียและทางมหา วิทยาลัยรามคำแหงจะมีการจัดร่วมกันต่อไป

สำหรับ Macro mediaStudio 8 เป็นชุดเครื่องมือแบบครบวงจรสำหรับการสร้างสรรค์ผลงานต่าง ๆ ตั้งแต่เว็บเพจที่ เรียบง่ายไปจนถึงแอปพลิเคชันบนอินเทอร์เน็ตที่มีฟีเจอร์หลากหลาย ทั้งนี้ MacromediaStudio 8 นับเป็นโซลูชันที่ทรงพลังโดยมี ฟีเจอร์ด้านการเข้าถึงที่ผนวกรวมเข้ากับเครื่องมือสำหรับการพัฒนารวมถึงส่วนต่อขยายและส่วนโต้ตอบที่ช่วยเพิ่มความสะดวกใน การสร้างระบบการเรียนการสอนทางออนไลน์พร้อมด้วยความสามารถในการติดตามผลโดยอาศัยระบบจัดการเรียนรู้

ที่มา : <http://www.kunkroo.org/modules.php?name=News&file=article&sid=127>

### ที่อยู่ผู้ฝากส่ง

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
๑๔๐ ถนนกาญจนวนิช ตำบลเขารูปช้าง  
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

กรุณาส่ง