**ระบบและกลไกการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ**

**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**กำหนดรายวิชา**

**การประเมินผล**

**การปรับปรุง**

**การเรียนการสอน**

**การเตรียมตัว**

**ของผู้สอน**

**การเตรียมตัว**

**ของผู้เรียน**

**กระบวนการเรียน**

**การสอน**

**มน**

⏵รายงานผลตามแบบ มคอ.5

⏵ให้นิสิตมีส่วนร่วม

⏵สอนตาม มคอ.3

⏵ดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิด-ต่อเนื่อง

⏵ให้นิสิตมีส่วนร่วม

⏵ตามแบบที่กำหนด(มคอ.3)

⏵ให้นิสิตมีส่วนร่วม

⏵กำหนดกลุ่มนิสิตที่จะสอน

⏵พัฒนา/เตรียมความพร้อม(นิสิต)

⏵ชี้แจงแนวการจัดการเรียนการสอน

⏵พัฒนาทักษะทางภาษา

(ฟัง พูด อ่าน เขียน)

⏵ทำความเข้าใจหลักสูตร/คำอธิบายรายวิชา / เนื้อหา

⏵จัดทำเนื้อหา/เอกสารประกอบ

⏵วางแผนการจัดการเรียนการสอน(จัดทำ มคอ.3)

⏵จัดเตรียมสื่อ/แหล่งเรียนรู้

**การจัดทำรายละเอียดรายวิชา( มคอ.3)** ภายใต้กรอบแนวคิดและขั้นตอนดังนี้

1. เขียนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน (Course Description)

2. กำหนดวัตถุประสงค์ของรายวิชาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา (Purpose of Course)

3. กำหนดสิ่งที่จะให้เกิดกับนิสิตเมื่อเรียนจบในรายวิชาให้ชัดเจน (Learning Outcome)

4. กำหนดเนื้อหาที่จะสอนในรายวิชา และจัดกลุ่มตามความสอดคล้องสัมพันธ์กัน (Mapping)

5. กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล (Assessment)

6. วางแผนคร่าวๆ ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1-16 เพื่อดูภาพรวม และรายละเอียดในแต่ละสัปดาห์

7. จัดทำแผนการสอนรายสัปดาห์

7.1 ในการลงรายละเอียดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายสัปดาห์ อาจดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้ สัปดาห์ที่ 1-5 ควรให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งที่จะสอนว่าจะสอนอะไรที่เป็นหัวข้อสำคัญๆ สอนไปเพื่อให้นิสิตเกิดอะไร ให้มีประสบการณ์หรือความรู้พื้นฐานจำเป็นอะไรบ้าง ซึ่งต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และคำอธิบายรายวิชา สัปดาห์ที่ 6-10 อาจเป็นเนื้อหาที่บอกถึงวิธีการ ตัวอย่าง ที่จะให้นิสิตรู้ถึงกระบวนการของรายวิชา ส่วนสัปดาห์ที่ 10-15 อาจเป็นการฝึกภาคสนาม การประยุกต์ใช้ หรือภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ทั้งนั้นควรปรับให้เหมาะสมกับธรรมชาติของรายวิชา

7.2 การจัดกิจกรรมการสอนควรเริ่มด้วยกิจกรรมที่น่าสนใจเพื่อเป็นแรงจูงใจให้นิสิตสนใจเรียน

และสามารถเรียนรู้อย่างเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดกิจกรรมต่างๆ ต้องนึกเสมอว่านิสิตทุกคนมีประสบการณ์ร่วมกันในสิ่งที่จะสอนหรือทำกิจกรรมหรือไม่ หากมีประสบการณ์ร่วมจะทำให้การเรียนการสอนเป็นไปตามที่วางแผนไว้ และสามารถกระตุ้นให้นิสิตเรียนรู้ร่วมกันได้ดี ในการสอน บูรณาการประเด็นสำคัญในรายสัปดาห์เข้าไปในกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการทำกิจกรรมกลุ่มก่อนแล้วจึงแยกเป็นกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมควรกระตุ้นให้นิสิตคิด อภิปราย และลงข้อสรุป ในท้ายชั่วโมงของสัปดาห์ผู้สอนอาจสรุปประเด็นสำคัญอีกครั้ง

7.3 ทุกครั้งที่พัฒนากิจกรรมการสอนในรายสัปดาห์ต้องกลับไปมองวัตถุประสงค์รายวิชา

คำอธิบายรายวิชา และสิ่งที่ต้องการให้เกิดกับนิสิตเมื่อเรียนจบในรายวิชาเสมอ