

รายละเอียดการดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาแนวใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูด้วยการใช้โรงเรียนเป็นฐานมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพชั้นเรียนที่ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนโดยเน้นการวางโครงสร้าง การทำงานในโรงเรียนเพื่อให้ครูสามารถทำงานร่วมกันในลักษณะการสร้างทีม การทำงาน และสร้างเครือข่ายเชิงพื้นที่ ซึ่งเป็นวิธีการสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (Professional Learning community, PLC) โรงเรียนไม่ใช่รับผิดชอบเฉพาะการสอน ซึ่งครูจะต้องมีงานสนับสนุนการสอนด้วย เพื่อให้เกิดความสะดวกและบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว นั้น จึงควรมีการจัดระบบงานให้เป็นเครือข่ายฐานข้อมูลภายในโรงเรียน และเครือข่ายโรงเรียน ทำให้การจัดระบบสารสนเทศไปในแนวทางเดียวกัน 1) การสร้างบรรทัดฐานและค่านิยมร่วมกัน (Share Value and Norms) 2) การปฏิบัติที่มีเป้าหมายร่วมกันคือ การเรียนรู้ของผู้เรียน (Collective Focus on Student Learning) 3) การร่วมมือรวมพลังของสมาชิกชุมชนวิชาชีพ (Collaborative) 4) การเปิดรับการชี้แนะการปฏิบัติงาน (Expert Advice and Study Visit) 5) การสนทนาที่มุ่งสะท้อนผลการปฏิบัติงาน (Reflection Dialogue)

ผู้บริหารโรงเรียนจำเป็นต้องเข้าใจถึงหลักเกณฑ์ใหม่ในการทำวิทยฐานะ เนื่องจากการทำผลงานวิชาการที่สูงขึ้นจึงเป็นเรื่องของความเก่ง และระยะเวลาที่สั้น เพราะโดยธรรมชาติของมนุษย์จะต้องสอนเก่งขึ้นตามช่วงเวลาดังนั้นการประเมินวิทยฐานะ จึงควรกำหนดทั้ง “ระยะเวลาการสอน” และ “การอบรมพัฒนาด้วยตนเอง” ให้มีความเชื่อมโยงกัน ในการประเมินแนวใหม่ ครูทุกคนจะมี e-Portfolio ล็อกเข้าระบบด้วยตนเองว่าต้องกี่ชั่วโมงตามเกณฑ์ขั้นต่ำ โดยมีผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้รับรอง (Sign Off) แต่หากระบบสุ่มเจอว่ามีการโกหกในการกรอกข้อมูลอันเป็นเท็จ ครूरายนั้นจะถูกลดไปเริ่มต้นวิทยฐานะใหม่ และ ครู-ผู้บริหารก็จะถูกแจ้งความอันเป็นเท็จต่อ ป.ป.ช. ด้วย ดังนั้นไม่กั่วงระบบตรวจสอบมากมายและใช้คนมาประเมินเป็นการสิ้นเปลืองระยะเวลาและงบประมาณ

ด้วยเหตุนี้ทางผู้จัดอบรมจึงมีความต้องการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในการเสริมสร้างสมรรถนะให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ และประกอบกับมหาวิทยาลัยทักษิณมีเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนการบริหารการศึกษา และเป็นศูนย์ฝึกอบรมหลักเกณฑ์เก่า ในการอบรมวิทยฐานะของครูและผู้บริหารในเขตภาคใต้อยู่แล้ว จึงต้องการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ใหม่ และมีความเป็นมืออาชีพ (PLC) ด้วยการเป็นชุมชนการเรียนรู้ที่มีความเข้มแข็งที่ทำให้ครูมุ่งสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะร่วมกับอาจารย์มหาวิทยาลัย องค์กรวิชาชีพทางการศึกษา(ครูสภา) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ) และคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(กคศ.) ดังนั้นผู้จัดโครงการอบรมจึงมีความคิดเห็นว่า หากมีฐานข้อมูลที่เป็นระบบตามงานต่าง ๆ แล้วครอบคลุมทุกงานของโรงเรียน เป็นฐานข้อมูลก่อนที่จะไปเชื่อมโยงกับโปรแกรม Lteacher (Log Book) ของ กคศ. จะทำให้เกิดความสะดวก ข้อมูลเชื่อมโยงกัน สามารถตรวจสอบแลกเปลี่ยนข้อมูลในเครือข่ายได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน และพัฒนาวิชาชีพแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผู้เข้ารับการพัฒนานำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะ แนวใหม่

3. สถานที่ฝึกอบรม

ห้องแห่งการเรียนรู้ ชั้น 1 อาคารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา เลขที่ 140 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000

4. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการฝึกอบรม

1. เป็นครูในสังกัด สพฐ.
2. เป็นครูที่จะทำผลงาน คศ.2, คศ.3, คศ.4
3. อยู่ในเกณฑ์ของการส่งผลงานวิทยฐานะ

5. หลักสูตรฝึกอบรม

1. ระดับชำนาญการ
2. ระดับชำนาญการพิเศษ
3. ระดับเชี่ยวชาญ

6. ค่าสมัครการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

1. อัตราค่าลงทะเบียน จำนวน 2,000 บาท
2. สมัครเข้าอบรมผ่านระบบออนไลน์ Web-site : www.edu.tsu.ac.th
2. ชำระค่าลงทะเบียนผ่าน ธนาคารกรุงไทย สาขา เทสโก้โลตัส สงขลา บัญชีเลขที่ 982-5-08171-6 ชื่อบัญชี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

7. สิ่งที่ต้องเตรียม

1. คอมพิวเตอร์โน้ตบุค window 10

8. กำหนดตารางการอบรม

รุ่นที่	วัน	วันที่	เวลา	วันปิดรับลงทะเบียน เมื่อเลยวันปิดรับท่านสามารถลงทะเบียน ในรุ่นถัดไปได้ (ปี-เดือน-วัน)
1	พุธ	24 เมษายน 2562	08.00 – 17.00 น.	23 เมษายน 2562
	พฤหัสบดี	25 เมษายน 2562	08.00 – 17.00 น.	
2	จันทร์	29 เมษายน 2562	08.00 – 17.00 น.	26 เมษายน 2562
	อังคาร	30 เมษายน 2562	08.00 – 17.00 น.	
3	พุธ	1 พฤษภาคม 2562	08.00 – 17.00 น.	30 เมษายน 2562
	พฤหัสบดี	2 พฤษภาคม 2562	08.00 – 17.00 น.	
4	จันทร์	6 พฤษภาคม 2562	08.00 – 17.00 น.	3 พฤษภาคม 2562
	อังคาร	7 พฤษภาคม 2562	08.00 – 17.00 น.	
5	พุธ	8 พฤษภาคม 2562	08.00 – 17.00 น.	7 พฤษภาคม 2562
	พฤหัสบดี	9 พฤษภาคม 2562	08.00 – 17.00 น.	

- หมายเหตุ**
1. จำนวนรับแต่ละรุ่น 40 คน
 2. อบรม ณ ห้องแหล่งการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. ที่อยู่ติดต่อ และผู้ประสานงานโครงการ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000
หมายเลขโทรศัพท์ / หมายเลขโทรสาร 074-317631

10. ผู้ประสานงานโครงการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ หมายเลขโทรศัพท์ 089-8333022
2. อาจารย์ ดร.วินัส ศรีศักดิ์ดา หมายเลขโทรศัพท์ 091-8479890
3. นางสาวศุภรพัทธ์ รักษากาญจน์ หมายเลขโทรศัพท์ 081-5400879

11. ตารางการดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของ
วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาแนวใหม่

วัน / เวลา	ประเภท กิจกรรม/บรรยาย	รายละเอียด
วันที่ 1		
08.00 – 08.30 น.	กิจกรรม	ลงทะเบียน
08.30 – 09.00 น.	กิจกรรม	พิธีเปิด
09.00 - 10.30 น.	บรรยาย	“สภาพปัจจุบันการทำวิทยฐานะของครู”เตรียมตัวอย่างไร เตรียมเอกสารอะไรบ้างที่จะส่งผลงาน ว.17 หรือ ว.21
10.30 – 10.45 น.	กิจกรรม	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	กิจกรรมบรรยาย / อภิปราย	ครู คศ.2 คศ.3 คศ.4 จะทำผลงานก็ขึ้น อะไรบ้าง “การทำ วิทยฐานะแนวใหม่” ว.17 ว.21
12.00 – 13.00 น.	กิจกรรม	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	กิจกรรม	MODEL D1R1D2R2 “กระบวนการ ๗เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-DPLAN-DO-SEE-REFLEX)
14.30 - 14.45 น.	กิจกรรม	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 – 16.30 น.	กิจกรรม	วิธีการเขียนงานวิจัย(วิจัยพัฒนา)สังเคราะห์งานวิจัยอย่างไร สอดคล้องกับกระบวนการการสอน “กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-PLAN-DO-SEE-REFLEX)
วันที่ 2		
08.00 – 09.00 น.	กิจกรรม	ลงทะเบียน
09.00 – 10.30 น.	กิจกรรม	วิธีการเขียนงานวิจัย(วิจัยพัฒนา)สังเคราะห์งานวิจัยอย่างไร สอดคล้องกับกระบวนการการสอน “กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-PLAN-DO-SEE-REFLEX)ผล การปฏิบัติงาน “กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-PLAN-DO-SEE-REFLEX)
10.30-10.45 น.	กิจกรรม	พักรับประทานอาหารว่าง
10.45 – 12.00 น.	กิจกรรม	วิธีการเขียนงานวิจัย(วิจัยพัฒนา)สังเคราะห์งานวิจัยอย่างไร สอดคล้องกับกระบวนการการสอน “กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-PLAN-DO-SEE-REFLEX)ผล การปฏิบัติงาน “กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-PLAN-DO-SEE-REFLEX)
12.00 – 13.00 น.	กิจกรรม	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.30 น.	กิจกรรม	สรุป e-folio ผลการปฏิบัติงาน “กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-PLAN-DO-SEE-REFLEX)”
14.30 – 14.45 น.	กิจกรรม	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45 - 15.45 น.	กิจกรรม	การจัดการเครือข่าย
14.45 – 16.30 น.	กิจกรรม	ทดสอบ มอบประกาศนียบัตร

หมายเหตุ กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

